Проект «Мир слов»

Цель: повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников.   
Задачи:   
• Наблюдение за языковой действительностью, словами различных категорий;   
• Формирование начальных представлений о многообразии слов в русском языке;   
• Развитие языкового чутья.   
• Вовлечение родителей в поисковую деятельность детей   
• Формирование у детей интереса к родному языку.   
  
Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный, долгосрочный, коллективный/ индивидуальный   
Срок реализации: В течение учебного года   
Содержание работы:   
Работа с детьми   
• Знакомство детей с некоторыми синонимами, антонимами, паронимами, неизменяемыми словами на занятиях и в дидактических играх;   
• Подбор материала и иллюстрирование страничек для копилки словарей.   
Работа с семьей   
• Создание совместно с детьми страничек для копилки словарей   
• Лекторий для родителей «Развитие и обогащение словаря дошкольника»   
• Памятка для родителей «Подскажи словечко» (игры на обогащение словаря ребенка)   
Работа с педагогами   
• Педагогическая копилка «Игры и упражнения на обогащение словаря детей дошкольного возраста»;   
• Практическое применение коллективно изготовленной копилки словарей, помощь в ее периодическом пополнении   
Практический результат проекта   
• Создание коллективной копилки словарей:   
- «Упрямые слова» (неизменяемые )   
- «Слова-друзья» (синонимы)   
- «Слова наоборот» (антонимы)   
- «Слова-близнецы» (паронимы)   
• Пополнение мини-библиотеки из книжек-самоделок   
• Ознакомление детей и родителей с результатами проекта на итоговой презентации

Ожидаемый результат:   
1. Использование метода проектов в коррекционной работе будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей.   
2. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей.   
3. Повышение заинтересованности родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.   
  
Эффективность данных результатов   
Для детей:   
- положительная динамика речевого развития;   
- успешная социальная адаптация в ДОУ и семье;   
- выработка устойчивой мотивации к речевой самореализации.

Для родителей:   
- положительная оценка деятельности ДОУ;   
- готовность и желание помогать;   
- активизация педагогического потенциала родителей,   
- приобретение и использование знаний по вопросам речевого развития детей;   
- овладение родителями регулярной рефлексии достижений ребенка;   
- чувство удовлетворенности от совместного творчества.   
  
Для педагогов   
- положительный психологический климат между логопедом и воспитателями;   
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;   
- удовлетворенность собственной деятельностью;   
- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам речевого развития и воспитания детей дошкольного возраста через   
разнообразные формы и методы работы;   
  
Для ДОУ   
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов;   
  
Практическая значимость проекта   
Практическая значимость проекта заключается в том, что предложенная система применения проектного метода в коррекционно-логопедическом процессе может использоваться при речевом развитии детей и без речевых нарушений, как профилактика нарушений речевого развития в дошкольном возрасте