Проект «Мир слов»

Цель: повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников.
Задачи:
• Наблюдение за языковой действительностью, словами различных категорий;
• Формирование начальных представлений о многообразии слов в русском языке;
• Развитие языкового чутья.
• Вовлечение родителей в поисковую деятельность детей
• Формирование у детей интереса к родному языку.

Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный, долгосрочный, коллективный/ индивидуальный
Срок реализации: В течение учебного года
Содержание работы:
Работа с детьми
• Знакомство детей с некоторыми синонимами, антонимами, паронимами, неизменяемыми словами на занятиях и в дидактических играх;
• Подбор материала и иллюстрирование страничек для копилки словарей.
Работа с семьей
• Создание совместно с детьми страничек для копилки словарей
• Лекторий для родителей «Развитие и обогащение словаря дошкольника»
• Памятка для родителей «Подскажи словечко» (игры на обогащение словаря ребенка)
Работа с педагогами
• Педагогическая копилка «Игры и упражнения на обогащение словаря детей дошкольного возраста»;
• Практическое применение коллективно изготовленной копилки словарей, помощь в ее периодическом пополнении
Практический результат проекта
• Создание коллективной копилки словарей:
- «Упрямые слова» (неизменяемые )
- «Слова-друзья» (синонимы)
- «Слова наоборот» (антонимы)
- «Слова-близнецы» (паронимы)
• Пополнение мини-библиотеки из книжек-самоделок
• Ознакомление детей и родителей с результатами проекта на итоговой презентации

Ожидаемый результат:
1. Использование метода проектов в коррекционной работе будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей.
2. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей.
3. Повышение заинтересованности родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.

Эффективность данных результатов
Для детей:
- положительная динамика речевого развития;
- успешная социальная адаптация в ДОУ и семье;
- выработка устойчивой мотивации к речевой самореализации.

Для родителей:
- положительная оценка деятельности ДОУ;
- готовность и желание помогать;
- активизация педагогического потенциала родителей,
- приобретение и использование знаний по вопросам речевого развития детей;
- овладение родителями регулярной рефлексии достижений ребенка;
- чувство удовлетворенности от совместного творчества.

Для педагогов
- положительный психологический климат между логопедом и воспитателями;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность собственной деятельностью;
- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам речевого развития и воспитания детей дошкольного возраста через
разнообразные формы и методы работы;

Для ДОУ
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов;

Практическая значимость проекта
Практическая значимость проекта заключается в том, что предложенная система применения проектного метода в коррекционно-логопедическом процессе может использоваться при речевом развитии детей и без речевых нарушений, как профилактика нарушений речевого развития в дошкольном возрасте