

МДОУ «Детский сад № 144»
Консультация для родителей

«КРИЗИС ТРЁХ ЛЕТ»



Ребёнок постоянно развивается, а всякому процессу развития свойственны кризисы. Они необходимы, это – движущая сила развития. Во время кризиса происходят изменения не только в физическом развитии (ранимость центральной нервной системы, бурный рост тела, внутренних органов), но и в психическом развитии. Первых два кризиса вы уже пережили и скорее всего даже не заметили их, так как в те моменты самосознание ребёнка только зарождалось. А теперь это самое самосознание зацвело бурным цветом и вы столкнулись со следующим кризисом развития – кризисом трёх лет. Этот кризис не пройдёт незаметным ни для одного родителя, так как его ещё можно назвать, как бунт против родителей, сопротивление нормам и опеке. В это время происходит протест малыша, который хочет самостоятельности и требует возможностей для проявления своего «Я». Кризис «правит балом» обычно с 2,5 до 3,5-4 лет. В это время ребёнок считает себя самым умным, самым красивым, самым главным, в общем - самым, самым.

Малыш, по мере накопления новых знаний и физических возможностей, стремится познавать мир без помощи старших. Ребёнка начинает отстаивать своё право на самостоятельность с помощью драк в песочнице, отбирая чужие машинки или куклы, а также с помощью слёз и требований: «А мне надо!», выпрашивания конфет и игрушек у взрослых. Так ваш ребёнок пробует быть взрослым, самостоятельно принимать решения, но как вы сами понимаете, это у него не всегда получается.

Во время кризиса трёх лет маленький человек находится в трудном положении: с одной стороны он всё хочет делать сам и самостоятельно управлять своей жизнью, поэтому отвергает помощь и заботу родителей; а с другой - малыш осознаёт, что не может полностью обойтись без родительской опеки и продолжает тянуться к папе и маме. Это шаткое и двойственное положение порождает неустойчивое и неуравновешенное поведение ребёнка: капризы, истерики, вспышки агрессии, протесты. Именно тогда многие родители разводят руками и говорят: «Я не знаю, что с тобой делать!». Но как утверждают психологи, с таким поведением можно справиться, нужно только уважительно относиться к личности ребёнка, дать ему понять, что вы цените и уважаете его мнение, интересы, но при этом конкретно и чётко обозначить для себя, что можно, а чего нельзя разрешать вашему ребёнку, и быть в этом непреклонными. Причём всем членам семьи, даже бабушкам и дедушка, которые любят баловать своих внуков.

Не подавляйте, но разумно ограничивайте его самостоятельность. Чётко определите для себя всё то, что можно разрешить, не пренебрегая при этом вопросами физической и психической безопасности, как своего ребёнка, так и детей которые его окружают. Пусть ребёнок совершает ошибки, без этого никто ничему ещё не научился, только это не должны быть, например, практические упражнения по прыжкам с горки вниз головой или дрессура бродячей собаки.

Детские психологи описывают семь основных проявлений кризиса 3 лет:

Упрямство: это когда малыш упрямится, настаивает на чём-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал. Например, мама просит проснувшегося ребёнка встать с постели, он не соглашается, хотя ему уже давно надоело лежать и хочется поиграть с игрушками. Однако он заявляет: «сказал не встану, значит, не встану!».

Протест-бунт: проявляется в том, что поведение ребёнка носит протестующий характер, как будто малыш находится в состоянии «войны», в постоянном конфликте с людьми, которые его окружают, что приводит к частым ссорам с родителями. В эти моменты самое главное оставаться спокойными, доброжелательными, но твёрдыми, когда Вы уверены в своей правоте.

Негативизм: это когда ребёнок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. При этом малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а потому, что его об этом попросили. Например, вы сказали ему: «Это холодное», а он в ответ: «Нет, горячее», вы: «Иди домой», он: «Не пойду» (хотя только что сам просился домой). Негативизм часто избирателен: ребенок отказывается выполнять просьбы определенных людей, например, мамы, или папы. С остальными – он может быть послушным и покладистым. Взрослый может провоцировать негативизм всякий раз, когда отдает строгий приказ, например: «Не трогай!», «Ешь!».

Строптивость: очень похожа на негативизм, но отличается тем, что не направлена на определенного человека, это протест против самого образа жизни. Ребёнок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит (особенно это проявляется в семьях, где наблюдаются противоречия в воспитании: мама требует одно, папа – другое, а бабушка вообще все разрешает).

Своеволие или Я сам: проявляется в том, что ребёнок вёе хочет делать сам, даже если не умеет. Это потребность в самостоятельности – жизненно важная для трехлетних малышей. Можно позволить малышу попробовать сделать всё самому (в рамках дозволенного), даже если вы уверены, что он не справится. Пусть кроха убедится в этом сам.

Симптом обесценивания: это когда теряются старые привязанности ребёнка к людям, правилам поведения, вещам. Ребёнок может начать употреблять бранные слова, которые до сих пор было не принято произносить дома, позволяет грубо обзывать любимую маму, бабушку. Также может потерять ценность ещё совсем недавно обожаемые им игрушки, книги. Неожиданно он начинает их бросать, рвать, давать им негативные названия. В этом случае, существует множество развивающих занятий для ребенка (займитесь с ним лепкой, рисованием, сборкой конструктора).

Деспотизм: чаще всего проявляется в семье с единственным ребёнком или когда, в семье есть ребёнок младше. Малыш изо всех сил пытается проявить власть над окружающими и заставить родителей делать всё, что он хочет. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребёнок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. Вы, при этом, не должны поддаваться на манипуляции своего ребёнка, но стараться больше времени уделять малышу. Пусть он чувствует, что Ваше внимание можно получить без истерик и капризов.

Как должны вести себя родители, когда у ребёнка кризис трёх лет:

1. Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребёнка;
2. Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребёнка, если он не просит;
3. Помните, что ребёнок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят вечером;
4. Проявите твердость. Установите чёткие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Этому должны придерживаться все члены семьи;
5. Помните, что ребёнок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой;
6. При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное. Вспомнить какую собачку или кошечку Вы видели на прогулке;
7. Когда ребёнок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать не хорошо. Отложите это дело до тех пор, пока малыш не успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место;
8. Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, ребёнок отказался, есть, не настаивайте, а посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит. При этом скажите, что мишка хочет есть по очереди – ложка ему, ложка ребёнку. И вы увидите, что ребёнок согласится;
9. Для благополучного развития ребёнка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.
10. И самое главное любите ребёнка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

Помните, что рано или поздно кризис закончится, ребёнок, получив новые знания и умения, научится взаимодействию с людьми, а у вас появится возможность подготовиться к его следующему переходу во взрослую жизнь – к кризису 7 лет.

**Консультацию подготовила
педагог-психолог
Морозова Анастасия Дмитриевна**