**План проведения**

**экологической недели**

**с 26 по 30 марта 2018 года**

в рамках "Умных каникул"

(сетевое взаимодействие)

МДОУ «Детский сад № 62,144,241»

Тематический план

**Понедельник:** тема дня **«Солнечный денёк»**

**Цель:** Расширение знаний детей о солнце и его значении для жизни на земле. (солнце-источник жизни)

**Мероприятия:**

**-**Беседы о значении солнца для человека и природы, «Здравствуй, солнце золотое»

-Ситуация общения «Где живет Солнце»

-Сочинение сказки «Путешествие солнечного зайчика»

-Разучивание стихов, закличек о солнце.

-Игровые задания и упражнения «Как солнце весне помогало»

-Дидактические игры: «Что бывает круглое», «Дорисуй из круга», «Живая и неживая природа».

-Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Краденное солнце», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях».

- Экспериментальная деятельность с зеркалом, фольгой, стеклом, металлом (солнечный зайчик)

-Просмотр мультфильма «Почему светит солнце?»

-Художественно-эстетическая деятельность: «Солнышко лучистое» (пластилинография), «Рассвет солнца» (рисование)

- Наблюдение за солнцем, за его движением в течение дня.

**Вторник:** тема дня **«Вода - чудесный дар природы»**

**Цель:** Расширение и уточнение у детей знаний о значении воды в жизни всего живого на земле.

**Мероприятия:**

-Беседы «Для чего нужна вода?», «Вся ли вода полезна?»

-Дидактические игры: «Где живёт вода?», «Воздух, земля, вода», с мячом "Кто живет в реке?"

-Игры – имитации: «Вода в стакане», «Зеркало».

-Рассматривание энциклопедии «Водоемы. Кто живёт в пресной воде?»;

-Чтение: «Жила была река» Н. А. Рыжова, рассказа «Поэзия дождя» К. Паустовского,загадки о воде.

-Просмотр презентации «Вода вокруг нас»

-Подвижные игры: «Караси и щука», «Море волнуется», «Ручеек», игры с водой

**Среда**: тема дня **«В мире растений»**

**Цель:** Формирование осознанно-бережного отношения детей к растительному миру и его многогранной ценности: оздоровительной, познавательной, практической, нравственной, эстетической.

**Мероприятия:**

-Беседы: «Мир растений», «Зеленая аптека», о пользе деревьев, которую они приносят земле.

- Ситуация общения «Почему умирает лес?»

-Рассказ воспитателя с элементами презентации «Растения России» (Красная книга)

-Театрализованные игры «Что мы увидели в весеннем лесу?», «Деревья в разную погоду».

-Решение кроссворда «Деревья вокруг нас».

-Чтение познавательной литературы «Растения»

-Поисково-познавательная деятельность: «Может ли растения дышать?», «На свету и в темноте», «В тепле и в холоде».

- Посадка рассады клумбовых цветов.

-Рассматривание альбома лекарственные растения (внешний вид, целебные свойства…).

-Рассматривание почвы, внешнего вида растений, рассматривание листьев, коры, цветов деревьев.

-Наблюдение за растениями на участке, в уголке природы.

-Придумать и нарисовать природоохранительные и запрещающие знаки.

-Слушание музыки: П.И.Чайковский "Вальс цветов".

**Четверг**: тема дня **«В мире животных»**

**Цель:** Формировать познавательного интереса к миру животных, развивая гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.

**Мероприятия:**

-Беседа «Безопасное поведение с животными»

-Проблемно-игровые  ситуации: «Что  бы  было,  если  бы  белый  медведь  оказался в пустыне?», «Что  случится ,  если  белочка  не  успеет  сделать  запасы?»

-Игра «Составь необычного питомца»

-Настольные игры «Домино животные», «Лото»

-Экологические игры «Птичья столовая», «Животные Красной книги»

-Разучивание пальчиковых гимнастик. физминуток по теме: животные, птицы.

**Пятница:** тема дня  «Берегите планету» (итоговый праздник) на территории МДОУ "Детский сад № 144" в форме ЭКОКВЕСТ «По страницам Красной Книги»