**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования**

**за 2018 год**

 ***Информационная справка об образовательном учреждении***

*Полное наименование в соответствии с уставом*: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»

*Сокращенное наименование*: МДОУ «Детский сад №144»

*Организационно-правовая форма в соответствии с уставом*: образовательное учреждение.

*Учредитель*: департамент образования мэрии города Ярославля

*Юридический адрес*: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 7а

*Телефон*: 8(4852) 74-65-12

*Руководитель*: Новоселова Елена Сергеевна

*К п. 1.1.*

*Режим работы детского сада:* понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов).Суббота, воскресенье: выходной день.

*В учреждении функционируют 11 возрастных групп, в том числе:*- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2;
-  II младшая группа (с 3 до 4 лет ) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет ) – 2;
- старшая группа ( с 5 до 6 лет) – 3;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3;

в том числе:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелой речевой патологией – 2,

- группа комбинированной направленности -2

*Группы кратковременного пребывания – нет*

*Семейные дошкольные группы – нет*

*Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением - нет*

 *К п.1.2.*

*Контингент воспитанников*

Общая численность детей составляет 294 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 43 человека, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 251 детей. По сравнению с данными 2017 года повышение составляет 5 детей.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (Общее недоразвитие речи)

*К п.1.5 –* всего детей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 57 (19,4% от общей численности воспитанников).

-изних 46 детей в группах компенсирующей направленности, 11 детей – в группах комбинированной направленности. По сравнению с 2017г. повышение на 1,8%

***Охрана и укрепление здоровья детей***

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;

- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

*К п.1.6 –* Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

За 2014 год – 14 дней

За 2015 год – 11,4 дней

За 2016 год – 11,2 дней

За 2017 год – 9.3 дней

За 2018 год – 12 дней

Некоторое повышение показателя заболеваемости связано с тем, что в городе Ярославле в 2018 году была зарегистрирована сложная эпидемическая ситуация по ветряной оспе, ОРВИ и гриппу. Вместе с тем общий показатель заболеваемости по ДОУ находится на низких показателях, что говорит о систематической и эффективной работе по профилактике и оздоровлению детей в учреждении.

*К п.1.7*

**Кадровое обеспечение**

***Состав педагогического коллектива***

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников.

Педагогический коллектив – 27 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 18 педагогов (66% от общей численности педагогов);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 18 человек (66% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов с высшим образованием);

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 9 человек (34% от общей численности педагогов);

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (34% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 21 человек (78% от общей численности педагогов)

Высшая – 9 человек (34% от общей численности педагогов)

Первая – 12 человек (44% от общей численности педагогов)

***Образовательный уровень педагогических кадров*** *(на 31.12.2018г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численныйсостав (человек / %) | Высшее профессиональное(педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| 27 / 100% | 18 / 66% | 9 / 34% |

*В сравнении с 2017 годом образовательный уровень стабильный.*

***Квалификационный ценз педагогов*** *(на 31.12.2018г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | в % |
| высшая | 9 | 34% |
| первая | 12 | 44% |
| без категории  | 6 в том числе: молодых специалистов – 4;возобновивших педдеятельность после длительного перерыва – 3 | 22% |

*В сравнении с 2017 годом квалификационный уровень стабильный.*

В 2018 году **аттестовано**  на квалификационную категорию 4 педагога:

- Кокуркина И.В., воспитатель – присвоение первой кв. категории (подтверждение),

- Николаева О.М., воспитатель – присвоение первой кв. категории (впервые),

- Смирнова А.Р., музыкальный руководитель – присвоение первой кв. категории (впервые),

- Шарина В.С., воспитатель – присвоение первой кв. категории (подтверждение).

*К п.1.9*

***Педагогический стаж работы*** *(на 31.12.2018г.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 27 | 100 % | В 2017г |
| Стаж до 5 лет | 3 | 11% | 16% |
| Стаж свыше 30 лет | 8 | 30% | 28% |

*В сравнении с 2017 годом стажевые показатели стабильные.*

*К п.1.10*

***Возрастной ценз педагогов*** *(на 31.12.2018г.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 28 | 100 % | В 2017г |
| Возраст до 30 лет | 3 | 11% | 16% |
| Стаж свыше 55 лет | 9 | 34% | 28% |

*В сравнении с 2017 годом возрастные показатели стабильные*

*К п.1.12*

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2018 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 7 педагогов детского сада по 7 темам и направлениям.

В том числе

 по вопросам реализации ФГОС ДО: 6 педагогов (6 тем);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсов | Где проходили, сколько часов | ФИО педагога | Должность |
| 1 | «Адаптационная физкультура для детей с ОВЗ» | Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» | Пухова М.Ю.Остапова Н.С. | ВоспитательИнструктор по физкультуре |
| 2 | Использование тренера INFANT в коррекции звукопроизношения | Центр коррекции речи «Возрождение» | Кротова Н.А. | Учитель-логопед |
| 3 | Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации профессионального стандарта педагога | ГЦРО, 36 часов | Гусева А.В. | Воспитатель  |
| 4 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО | ГЦРО, 36 часов | Морозова Е.С. | Воспитатель  |
| 5 | Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе» в условиях реализации ФГОС | ГЦРО, 36 часов | Кицер М.И. | Воспитатель  |
| 6 | Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста | ИРО, 72 часа | Рыбина О.И. | воспитатель |
| 7 | Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога | ГЦРО, 72 часа | Кицер М.И. | Воспитатель  |

*К п.1.15*

**Специалисты МДОУ:**

* Музыкальный руководитель - 1
* Инструктор по физкультуре – 1
* Учитель-логопед – 2
* Педагог-психолог – 1

 *К п.2.* **Материально-техническое** **обеспечение**

*К п. 2.1*

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

 – 2 504 кв.м

Кол-во воспитанников – 294 человек

На одного воспитанника - 8,5 кв.м.

*К п. 2.2*

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Используются помещения музыкального и физкультурного залов, 2-х логопедических кабинетов. Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 170 кв.м.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются логопедические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивная площадка, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

**Дополнительные сведения,**

**подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках (с указанием достижений: участник, дипломант, лауреат, победитель и др.)  | Международных | 1. Международный педагогический конкурс НОУ «Институт систем»но-деятельностной педагогики», Центр СДП «Школа 2000», ФГАУ АПК и ППРО «Учу учиться» - победитель, Дипломы 1 степени
2. Международный конкурс «Лучший фотоотчет» (номинация «Игрушки из фетра»), победитель, Диплом 2 степени
 |
| Всероссийских | 1. Всероссийский конкурс «Мастер-класс воспитателя» - демонстрация профессионального мастерства, Победитель, Диплом 1 степени
2. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Всероссийский конкурс «Весенняя капель» - 1 (победитель 1 место)
3. Всероссийский конкурс «Умната» (Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» - 6 победители (1 место)
4. Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО», Победитель, 2 место
5. Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России»Диплом 1 место в Ярославской области
6. 20 место в России
7. Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп», победитель, 1 место
8. Всероссийский творческий конкурс для педагогов ДОУ «Солнечный свет», 2 работы, победители, Дипломы 1 степени
9. II Всероссийский конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!», лауреат, 2 место
 |
| Областных  | 1. Профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (областной этап), лауреат, 3 место
2. Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2017» - 2 работы, дипломанты
3. Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2018» - подана заявка (4 работы)
4. Областной социальный проект «Наш любимый школьный двор» в номинации «Комплексный подход к оформлению и использованию территории дошкольного образовательного учреждения», победитель, 3 место
5. Конкурс детского рисунка «Добрый космос», 6 работ,
6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2019», дипломант конкурса
 |
| Городских  | 1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», Дипломант
2. IV городской ежегодный открытый конкурс поделок «Осенний Мишка», 2 и 3 место
3. Городской фестиваль семейного творчества «Картина семьи», диплом участника
4. Муниципальный этап областного социального проекта «Наш любимый школьный двор» - победитель, 1 место; подана заявка на следующий учебный год
5. Городской конкурс методических материалов и разработок по правовому воспитанию детей и родителей «Мир детства в мире взрослых», Диплом участника
6. Городской творческий конкурс – рисование пластилином «День матери!», победитель 1 место.
7. Городской конкурс «Мишка Юбилейный» (к 100- летию Дома Культуры «Красный Перекоп»), победители – 4 ребенка, 2 педагога (3 место),
 |
| Районных  | 1. Конкурс среди воспитанников ДОУ «Маленькая мисс» - 2 участника, 1 место в номинации «5 лет», 2 место в номинации «7 лет»
2. Районный творческий конкурс «Наряжаем елку вместе», 4 работы, из них победители 2 и 3 место.
 |

***Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ)***

1. На сайте НОУ «Институт систем»но-деятельностной педагогики», Центр СДП «Школа 2000», ФГАУ АПК и ППРО «Учу учиться» - опубликован сценарий образовательных ситуаций в ТДМ (свидетельства о публикации) (Кротова Н.Л..)

2. Сборник статей «II Международная научно-практическая конференция «Современное образование: новые идеи», Публикация научно-методической работы, Колотилова Н.А. (свидетельство о публикации)

3. Публикация методической разработки на сайте Infourok.ru, Дудник Н.Е. (свидетельство о публикации)

***Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов,***

***семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 06.02.2018 | **Мастер-класс** «Ознакомление дошкольников с миром профессий средствами современных образовательных технологий» | Кротова Н.Л. – открытое занятие «Профессии: путешествие в прошлое» (Дети гр. Вишенка)Комарова А.Е. – актуальность темыСмирнова А.Р. – выступление детей гр. РомашкаСемерикова Н.А. – теоретический блокКолотилова Н.А., Кротова Н.Л., Комарова А.Е. – квест-игра (практическая часть ) |
| 2 | 13.03.2018 | **Мастер-класс** «Развитие познавательной активности дошкольников средствами художественного экспериментирования» | Дудник Н.Е. – открытое занятие (гр. Родничок), мастер-класс для педагоговСемерикова Н.А. – Экспериментирование в ДОУ по ФГОС, теоретический материал |
| 3 | 10.04.2018 | **Мастер-класс** «Использование Технологии проблемного диалога как средства реализации ФГОС в коррекционной работе учителя-логопеда» (в рамках работы Методического объединения учителей-логопедов Красноперекопского района г. Ярославля) | Кротова Н.Л. – открытое занятие, Колотилова Н.А. и Кротова Н.Л. – теоретическая и практическая частьСемерикова Н.А. – организация и проведение мероприятия |
| 4 | 24.04.2018 | **Семинар-практикум** «Реализация ФГОС средствами технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон» | Семерикова Н.А.-теоретическая часть «Конструирование образовательных ситуаций в технологии деятельностного метода»;Морозова Е.С. – открытое занятие «Морские обитатели» (дети гр. Звездочка) |
| 5 | 24.05.2018 | **Семинар-практикум** «Как воспитать гения? Поддержка детской инициативы как основа проявления творческой одаренности детей дошкольного возраста» (в рамках городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт, результаты, перспективы» | Дудник Н.Е. –Открытое занятие с детьми 5-6 лет «Приключения юных фокусников» (гр. Звездочка), мастер-класс для педагоговСемерикова Н.А. – теоретический материал, лекция-презентация «Поддержка детской инициативы»Комарова А.Е. – лекция «Детская одаренность» |
| 6 | 30.10.2018г | **Мастер-класс** «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами художественного экспериментирования» | Семерикова Н.А. «Источники творчества» - лекция с элементами беседы Дудник Н.Е. открытое занятие «Морковки для зайчат» - «Родничок» Дудник Н.Е. презентация опыта работы, практический показ нетрадиционных техник рисования «Рисование - яркий «витамин» 7для здоровья»  |
| 7 | 21.11.2018г  | **Семинар-практикум** для старших воспитателей по теме «Модель сопровождения формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства: ценности и смыслы деятельности»  | Семерикова Н.А.-теоретическая часть;Александрова И.А. (преподаватель МУЦ № 1) открытое занятие «Лен-ленок» (дети гр. Звездочка) |
| 8 | 27.11.20178г | Мастер-класс для воспитателей и учителей-логопедов«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью современных образовательных технологий» | Колотилова Н.А – открытое занятие «В телестудии» (дети гр. Звездочка)Кротова Н.Л. – теоретическая частьСемерикова Н.А. – анализ образовательной деятельности с точки зрения реализации современных требований. |
| 9 | 06.12.2018г | **Мастер-класс** для воспитателейпо теме «Применение деятельностного метода для формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста»  | Гаврилова О.А. -открытое занятие «Путешествие в цветочный город» (дети гр. Колокольчик)Рыбина О.И. – сообщение «Принципы технологии деятельностного метода»Дудник Н.Е. – сообщение «Роль педагога в поддержке детской инициативы и самостоятельности»Семерикова Н.А. – лекция «Ценности и смыслы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» |

**Участие в общегородских мероприятиях**

1. Педагогическая панорама «Золотая коллекция педагогического мастерства финалистов конкурса «Золотой фонд»: речевое развитие, Колотилова Н.А. 21.02, на базе ДОУ №140

2. Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, результаты, перспективы» 24.05.2018г

**Участие в проектной деятельности**

**(в организационно-массовых мероприятиях)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Название проекта, мероприятия |
| Городской(внутри микрорайона)  | Организационно-массовые мероприятия для детей **«Умные каникулы»** (сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 144, 241,62)  |
| Городской(внутри микрорайона)  | Организационно-массовые мероприятия для педагогов ДОУ **«Педагогическая карусель»**(сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 144, 241,62, 59) |
| Городская акция | Организационно-массовые мероприятия для детей и родителей **«Внимание, дети!»** по профилактике дорожно-транспортного травматизма - 4 раза в год. |
| Всероссийская акция | **«Поздравим В.В.Терешкову с Юбилеем»** |
| Всероссийская акция  | **«День Победы!»**:- тематические занятия в группах старшего и подготовительного возраста- музыкально-литературный праздник «День Победы!» - для ветеранов, инвалидов и пожилых людей в Комплексном центре социального обслуживания Красноперекопского района г. Ярославля. |
| Городская акция |  **«ЯРЗАРЯДКА»** |
| Городская акция | **День Флага** - 22 августа |
| Городская акция | **«Берегите птиц зимой»** |
| Массовые мероприятия, посвященные праздникам  | **«День отца», «День матери»** |

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году МДОУ «Детский сад № 144» участвовал в работе трех инновационных площадок. Для этой работы внутри учреждения были созданы творческие группы из педагогического состава.

Ведется активная работа в следующих инновационных проектах:

1.Федеральный уровень: ФИП (Федеральная инновационная площадка на 2014-2019 гг) **«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»** статус: Региональный информационно-консультационный центр. (приказ Министерства образования и науки РФ № 1600 от 19.12.2014 (сроком на 5 лет)

2.Муниципальный уровень: МИП (Муниципальная инновационная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»**

* Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 № 01-05/495).
* [Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.07.2017 № 01-05/564 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2017/2018 учебный год»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/564_mipi_2017_2018.doc)

3.Муниципальный уровень: МРЦ (Муниципальный ресурсный центр – сетевое взаимодействие)

**«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения»** Участие в разработке Модели сопровождения профсамоопределения на этапе дошкольного детства, разработка и систематизация методических материалов по теме.

Аналитическая справка о результатах деятельности представлена на сайте образовательного учреждения: [**http://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/proekt\_deyatelnosti.html**](http://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proekt_deyatelnosti.html)

***Удовлетворенность родителей качеством образования***

Анкетирование проводилось в мае и в ноябре 2018 года.

Посещаемость в ДОУ на момент анкетирования составляла 88% и 92% соответственно.

Возврат анкет составил 99%, таким образом, в анкетировании приняли участие 88% родителей в мае и 92% всей родительской общественности в ноябре.

Критерии для оценки качества предоставляемой услуги:

1. Условия пребывания ребенка в ДОУ
2. Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам
3. Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ
4. Питание ребенка в ДОУ
5. Образование и развитие ребенка в ДОУ, подготовка к школе
6. Насколько устраивает Вас работа педагогов в Вашей группе

Результаты:

Май 2018 года:

Полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги - 95% родителей

Замечания и рекомендации высказали – 5% родителей

Не удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 0 % родителей

Ноябрь 2018 года:

Полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги - 94% родителей

Замечания и рекомендации высказали – 6% родителей

Не удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 0 % родителей

Большинство родителей уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад, замечают позитивные изменения в развитии ребенка. Дети рассказывают об играх, занятиях и праздниках. Родителей удовлетворяет стиль общения воспитателей с ребенком, доброжелательность сотрудников ДОУ. Родители отметили, что в основном получают информацию от воспитателей, а также от заведующей, из наглядной информации и от других родителей. Удовлетворяют формы проведения родительских собраний.

Таким образом, работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

7.​ **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходуется на баланс детского сада.

**Расходование поступивших средств:**

Ремонтные работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Замена оконных блоков  | 47 510,58 |
| Электрозамеры  | 3 864,50 |
| Промывка и опрессовка системы отопления | 16 000, 00 |

- создание условий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Сантехника (краны, унитазы и др.) | 69 000,00 |
| Мягкий инвентарь (подушки, матрацы, постельное белье) | 120 650,00 |
| Хозяйственные товары | 283 650,00 |
| Моющие средства | 75 600, 00 |
| Посуда (чашки, тарелки, кастрюли) | 82 517,56 |

-создание условий для образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Детские игры | 11 200,00 |
| Мебель (игровая, шкафы для пособий, стулья, столы) | 236 814,00 |
| Стенды  | 15 145,00 |
| Игрушки | 43 690,00 |
| Спортивное оборудование | 9 880,00 |
| Канцтовары | 163 100,00 |
| Оргтехника (ноутбук, экран, проектор) | 58 400,00 |
| Уличное игровое оборудование, песочницы  | 182 500,00 |

**Вывод:** по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 144» считать удовлетворительной.

1. **Приоритетные задачи на 2019 год**

В 2019 году планируются следующие направления развития образовательного учреждения:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.

2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

4. Повышение профессионального уровня педагогов детского сада.

5. Расширение сети дополнительного образования для воспитанников.

Заведующий Новоселова Е.С.