Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 144

Занятие по конструированию

в средней группе

«Смастерим машины мы, чтобы не было беды»

Подготовила и провела

воспитатель

логопедической группы

«Вишенка»

Иванова НЛ.

Занятие по конструированию

в средней группе

«Смастерим машины мы, чтобы не было беды»

Цель: Учить детей моделировать легковую машину, используя нетрадиционные материалы (картон, фольгу)

Задачи:

1. Упражнять детей в назывании деталей машины, в их функциональном предназначении.
2. Учить детей составлять из отдельных частей целое (моделировать машину).
3. Формировать умение от одного понятия составлять цепочки слов, связанные с ним по значению (игра-ассоциация).
4. Учить работать с новым материалом – фольгой,
5. Развивать мелкую моторику пальцев.
6. Воспитывать в детях сочувствие, понимание, желание помочь людям, попавшим в беду.
7. Воспитывать в детях внимательность, желание помочь своему партнеру.
8. При анализе развивать умение выделять не только свою работу, но и работу других детей.
9. Развивать творчество и фантазию детей.

Материал:

* Трафареты машин (каждому ребенку)
* Лошадь;
* Образец машины;
* Фольга – по 2 широкие полоски, по 2 узкие полоски, по 4 квадрата для колес;
* Самоклеющаяся бумага для украшения машины;
* Двухсторонний скотч
* Ножницы,
* Карандаш

Предварительная работа:

Занятия по лексической теме «Транспорт»: рассматривание и описание разных машин, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

1. Ребята, подойдите ко мне. Я знаю, что вы любите игры. И я вам предлагаю игру снова. Я буду называть слово, а вы свои слова, которые с ним как-то связаны.

Я говорю – дорога. А вы - …

Я говорю – город. А вы - …

Я говорю – деревня. А вы - …

А вы бывали в деревне. А там есть магазин, больница?

Я хотела бы вам рассказать одну историю.

- Далеко, далеко за городом, есть небольшая деревня – Лесная. Догадайтесь, почему ее так назвали? Места там красивые, богатые. Есть и речка, и лес, и широкие луга, и люди там живут красивые, сильные, добрые, работящие. Да и деревню они свою очень любят. Только вот беда у них одна – нет в деревне ни школы, ни больницы, ни магазина. А до города добираться далеко. Есть в деревне у дяди Степана старенький автомобиль. Вот и просят его деревенские жители – то отвези детей в школу, то забери из школы, то в магазин за продуктами, то на почту и так целый день с утра до вечера. Устал наш автомобильчик, нет ему покоя, да и стар он уже пора отдыхать. Эту историю узнала я от одного знакомого, который гостил у дяди Степана. Немного грустный рассказ, да?

* Что в нем грустного?
* А вы хотели бы этим людям помочь?
* Я предлагаю вам смастерить машины в нашей мастерской, сфотографировать их и отправить фотографию с письмом на автозавод, где делают настоящие, что? (машины)
* Думаю, если директор завода увидит, что даже дети хотят помочь людям, попавшим в беду, не откажут им в помощи и подарят не игрушечные, а самые настоящие что? (автомобили).
* Согласны со мной?
* Тогда прошу пройти в заводскую мастерскую.

1. Здесь уже находится макет автомобиля, который мы с вами и будем изготавливать. Для начала выбираем трафарет, понравившейся вам машины. Здесь у нас есть трафареты машин разных марок., и даже есть карета, которая может катать деревенских ребятишек. Выбрали? Что нужно сделать с трафаретом? (его нужно обвести и выстричь). Машины у нас будут серебряные, для этого нам и нужна особая бумага – фольга. Вы где-нибудь встречали такую бумагу? Берем кусок фольги, помещаем на нее боковую часть нашей машины так, чтобы и с верху, и с низу, и с боков оставалась бумага. Фольга-бумага тонкая, с ней надо обращаться аккуратно, бережно. Загибаем лишнюю бумагу снизу. Берем ножницы и выкраиваем бумагу по контуру, оставляя немного бумаги для загиба. Аккуратно загибаем бумагу внутрь. Одна сторона машины готова, ее нужно разгладить пальчиками, ноготками. Получилась гладкая сторонка. Все тоже самое проделываем с другой боковой частью машины. Не забывайте, мы одна команда, и если кому-то из ваших друзей нужна помощь – помогайте.
2. Звучит звонок.

В нашей мастерской, как на настоящем заводе есть перерыв, а точнее время для отдыха. Во время отдыха я предлагаю вам покататься на машине. Согласны?

Сначала осмотрим –

Все ли в порядке.

И устраним мы все неполадки,

Чтобы машина здоровой была

Осмотрим, починим

и только тогда

машина домчит нас

в любые места.

(Повторяйте за мной)

У машины, у машины

Есть колеса (сосчитаем)

1, 2, 3, 4, 5 – запасное сосчитать.

Вдруг беда нас ждет в дороге,

колесо ведь это – ноги.

Прохудилось колесо - п – ш – ш

Не поедет и авто.

У машины, у машины

Есть кабина, есть шофер,

Ключик есть, гудит мотор. (ж –ж –ж )

Смотрим на бензоприбор –

Голодна машина наша,

для нее бензин – еда,

без еды она больна,

встанет по среди дороги – ни туда и ни сюда.

Ах, бензину маловато,

где заправится ребята?

На заправку едем мы,

Заправляем в бак бензин (с – с- с)

Все готово в путь, ребята!

Все, приехали в гараж,

Жмем на тормоз - на педаль,

Убираем газ, сцепление,

Поворачиваем ключ,

Остановка, все выходим

И «Спасибо» говорим

Спасибо шаферу, машине помог

Доставить нас во время,

В точный, заданный срок.

1. Понравилось кататься на машине? А сейчас перерыв закончен. Звучит звонок, продолжаем работу в нашей мастерской. Что нам осталось сделать? Соединить все части машины и поставить ее на колеса.

Колеса делаем из фольги. Берем кусочек фольги, мнем ее, катаем в шар и уплотняем ее ладошкой, получается колесо. Сколько таких колес нам надо сделать? Повторите, что нам надо сделать? (смять, скатать, сильно нажать). А теперь все детали готовы, приступаем к сборке. Вместо клея у меня есть двусторонний скотч. Скотчем соединяем обе стороны машины. И на скотч приклеиваем колеса.

Вы довольны своей работой?

Какая машина вас понравилась, кроме своей? Чем понравилась?

Ребята, ваши машины очень похожи на мою. Что бы вы хотели доделать, чтобы они отличались от образца (выделить фары, окна, двери)

У меня для ваших задумок есть самоклеющаяся бумага. Вы сейчас подумайте, а вечером можете придти в нашу мастерскую и доделать машину. А потом мы наши машины, что сделали, сфотографируем.

Как вы думаете, что скажет директор завода, когда увидит фотографии ваших машин?

А еще кому мы можем показать наши машины и фотографии?

А для чего мы их покажем?

Что больше всего вам понравилось на занятии?

Молодцы, спасибо за помощь, за поддержку людям, попавшим в беду, за ваше старанье и уменье.

**Физкультминутка « Поедем на машине»**

Сначала осмотрим –

Все ли в порядке.

И устраним мы все неполадки,

Чтобы машина здоровой была

Осмотрим, починим

и только тогда

машина домчит нас

в любые места.

(Повторяйте за мной)

У машины, у машины

Есть колеса (сосчитаем)

1, 2, 3, 4, 5 – запасное сосчитать.

Вдруг беда нас ждет в дороге,

колесо ведь это – ноги.

Прохудилось колесо - п – ш – ш

Не поедет и авто.

У машины, у машины

Есть кабина, есть шофер,

Ключик есть, гудит мотор. (ж –ж –ж )

Смотрим на бензоприбор –

Голодна машина наша,

для нее бензин – еда,

без еды она больна,

встанет по среди дороги – ни туда и ни сюда.

Ах, бензину маловато,

где заправится ребята?

На заправку едем мы,

Заправляем в бак бензин (с – с- с)

У машины, у машины

Есть педали, руль и шины,

Есть салон, там мы сидим

И в окошечко глядим.

У машины, у машины

Есть две фары впереди

Фары есть, чтоб на дороге показать всем поворот:

Коль поедем мы на право,

Подмигнем всем правой фарой.

Фара левая горит,

Значит, путь туда лежит.

Чтоб в ночи не сбились мы

Обе фары включены.

Не страшны машине нашей

Ни дожди, ни снегопад.

Пассажирам здесь удобно –

В ней тепло, не дует ветер,

Даже солнце в окна светит.

Все готово в путь, ребята!

Все, приехали в гараж,

Жмем на тормоз - на педаль,

Убираем газ, сцепление,

Поворачиваем ключ,

Остановка, все выходим

И «Спасибо» говорим

Спасибо шаферу, машине помог

Доставить нас во время,

В точный, заданный срок.