Конспект

организованной образовательной деятельности

для детей 6-7 лет

**Тема «Профессия дрессировщик цирка»**

Тип образовательной ситуации: итоговая

Терентьева Александра Васильевна

Воспитатель первой квалификационной категории

МДОУ «Детский сад № 144»

**Цель:** обобщение и расширение знаний о труде дрессировщика.

**Задачи:**

Образовательные:

-обобщить и расширить знания детей о труде дрессировщика.

-дать представление о сопряженных профессиях (ветеринар, режиссер).

Развивающие: развивать внимание, память.

-обогащать и активизировать речь детей.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду артистов цирка.

Предварительная работа : беседы с детьми о цирке ,рассматривание иллюстраций, дид. игра «Собери картинку» ,чтение книг А.Ломаев «Бом-бом-бом», В.Шульжик «Фунтик в цирке», Ф.Хитрук «Каникулы Бонифация».

Материал к занятию : иллюстрации с выступлениями животных в цирке, зданий цирков, афиша «Цирк Филатовых в Ярославле», кроссворд, мяч.

Ход занятия.

**1 этап. Введение в игровую ситуацию**

Воспитатель. Ребята у кого дома есть домашние животные?

- Что они умеют делать? (бегать, прыгать, мяукать, лаять, вилять хвостиком …)

- Могут ли ваши животные танцевать, ездить на велосипеде, скакать на лошади? (нет).

- Где же таких зверей можно увидеть? ( в цирке).

- А у нас в городе есть цирк? Кто из вас бывал в цирке? Расскажите, пожалуйста, выступление, каких животных вы видели и что они делали?

(ответы детей).

В. Хорошо, ребята, цирк любят взрослые и дети. Посмотрите на здания цирков, какие они все формы? (круглые). Цирк в переводе с латинского означает «круг». И место где проходят выступления тоже круглое.

-Вы знаете, как оно называется? (манеж ).

**2 этап. Игровая деятельность.**

*Воспитатель выставляет на доске иллюстрации с выступлениями животных в цирке.*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим выступление цирковых животных. Что они делают?

(дети рассказывают, какие трюки выполняют животные ).

В. Как вы думаете, животные этому научились сами? (нет , их этому научил человек ).

-Как называется профессия этого человека? (дрессировщик ).

- Что вы знаете о его работе ?( он учит зверей делать трюки).

В.Дрессировщика часто сравнивают с заботливой мамой, интересно почему? ( он не только дрессирует, но и ухаживает, кормит, чистит).

Они много времени проводят на работе с животными, бывает, животные живут у них дома.

Часто животных дрессировщики берут еще малышами, как вы думаете, почему?

( дрессировщик для них как мама, он должен с ними подружиться, определить их способности, найти с ним общий язык, только после этого животное будет поступать так, как хочет человек ).

В. А еще работа дрессировщика трудна и опасна. Чем же она опасна? (звери не всегда понимают что от них хотят, не всегда слушаются, могут пошалить, даже укусить …).

В. Страшно ли дрессировщику? Показывает ли он свой страх ? ( нет ).

Конечно, он любит животных , умеет находить с ними общий язык , бывает к ним внимательным, чувствует их настроение.

Какими профессиональными качествами должен обладать дрессировщик? (быть сильным, смелым, умным)

Россия славится своими династиями дрессировщиков: Дуровы , Запашные , Багдасаровы , Филатовы. Вот посмотрите на афише цирк Филатовых у нас в Ярославле.

*Воспитатель выставляет афишу на доске*

В. Ребята, у дрессировщика много работы. Как вы думаете, кто ему помогает в работе ?

*( если дети не ответили, задаю наводящие вопросы:*

*-Чтобы звери всегда были здоровы ( ветеринар ).*

*-Чтобы представление было интересным ?( режиссер ).*

В. Мы много узнали о работе дрессировщика, а вам хотелось бы поиграть в цирк?

Игра « Морские котики и Дрессировщик».

Можно я буду дрессировщиком, а вы котиками? Я называю имя котика, он закрывает глаза и ловит мяч. Если котик поймал, то остальные ему хлопают.

(проводится игра-имитация)

В. Понравилось вам быть дрессированными животными? А хотели бы вы работать в цирке? Для этого надо много знать о цирке. Сейчас мы проверим ваши знания

Мы с вами сейчас постараемся отгадать кроссворд.

*Воспитатель, после ответе детей, выставляет на доске правильный вариант ответа*

1. Как называется цирковая сцена? (манеж)
2. Как называется бродячий цирк? (шапито)
3. Кидает он шары над головой

И булаву за булавой

Они взлетают и не падают

Этим артист детишек радует.(жонглер )

4.В цирке он смешнее всех

У него большой успех

Только вспомнить остается

Весельчак тот как зовется? ( клоун )

5.Палочкой помашет

Хищники пляшут

Нахмурит лицо

Лев прыгнет в кольцо.

Он что регулировщик ,нет это ( дрессировщик )

6.В середине волшебство :

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела как синица,

Там собачки танцевали,

Вы , конечно , там бывали?( цирк )

7.Кроликом вдруг лента стала

Шляпа бабочек полна.
Просит зал:: « Еще нам мало

Волшебства и колдовства!»

Получается все просто

Нету к мастеру вопросов

Он давно не ученик,

Он хороший ( фокусник )

8.Раньше он в берлоге спал

Но цирк его к себе позвал

Поднимает гири он

Цирковой артист смешон (медведь )

9.Кольцо в огне оно горит

Через кольцо гимнаст летит.

В полете распушил он гриву

И помахал хвостом игриво.( лев)

10.Как называется человек , который ведет представление? (конферансье )

11.Смело кувыркаются

На турниках вращаются

Ну и ловкие ребята

Кто же это ( акробаты )

12.Под куполом как ласточки летают

Своей отвагой они удивляют.

Они бесстрашны и прекрасны

Они воздушные (гимнасты)

В. Ребята, давайте прочитаем, что у нас получилось

(по вертикали , выделенные другим цветом буквы , получилось - аплодисменты)

В. Вот вам и награда за ваши знания. Молодцы, похлопайте себе.

**3этап. Итог**

**-** Ребята, понравилось ли вам наше занятие ?

- О какой профессии мы говорили сегодня?

- Что понравилось?