Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Задачи:

Образовательные:

* Закрепить понятие «Солнечная система»,
* Уточнить знания детей о планетах Солнечной системы,
* Активизировать словарь глаголов, прилагательных,
* Развивать связную речь (составление рассказов),
* Совершенствовать грамматический строй речи (составление сложных предложений),
* Развивать умение четко и громко произносить слова.

Воспитательные:

* Формировать навык выражения своего мнения,
* Формировать навык оценки своей деятельности,
* Воспитывать в детях чувство сопереживания, желание помочь.

Предварительная работа:

* Наблюдение за положением солнца в течение дня,
* Чтение книг и рассматривание иллюстраций о космосе,
* Рисование на тему «Парад планет»,
* Опыт с настольной лампой «День и ночь на планете Земля»

Оборудование и материалы:

* Макет Солнечной системы,
* Игрушка «Инопланетянин»,
* Предметные картинки,
* Сундучок с «космическими сувенирами»,
* Схема групповой комнаты.

Ход

В: Ребята, какой сегодня праздник в России?

В : Почему именно сегодня?

В: Вот и сегодня, когда я пришла на работу, случилось неожиданное событие. Меня встретил инопланетянин. Он рассказал, что его корабль потерпел крушение и он еле выбрался. Но он не помнит на какой планете. На месте крушения остался сундучок с космическими сувенирами. Он собирал их по всей солнечной системе для научного музея.

Ребята, вы хотите ему помочь?

А мы можем ему помочь? Почему? (Мы занимаемся физкультурой, знаем планеты, много читаем).

Значит, нам нужно отправиться в космическое путешествие. А инопланетянин останется отдыхать здесь , на Земле. Все, что мы увидим будем передавать ему по радиотелефону.

Тогда он вспомнит, на какой планете потерпел крушение.

Ребята, давайте подумаем, что нам для этого необходимо. На космическом корабле не должно быть ничего лишнего, случайного. Возьмите по одному предмету и расскажите, для чего он нужен. (рассказы детей).

В: все необходимое для полета собрано, а теперь вставайте в круг. Это наш корабль. Сегодня я буду командиром корабля. Внимание. Объявляется готовность номер один.

Готовимся к полету.

Физкультминутка.

1. Проверка крепления (руки на поясе, поднимаются на носки и опускаются на всю стопу)
2. Набираем скорость (ходьба мелким шагом)
3. Работают радиоантенны (ходьба с поднятием рук вверх)
4. Включить моторы (ходьба в быстром темпе)
5. Начинаем отсчет:10,9.8,… Старт. (поднимаем руки). Ура, мы полетели!

В: Зашли на корабль, осмотрелись. Что вы видите?

Игра «Волшебная палочка». Кто взял палочку говорит слово. А мы вместе должны проследить, чтобы слова не повторялись. Итак , я видела на космическом корабля пульт управления. (иллюминаторы, комната отдыха, кресло, душ, инструменты…)

В: А теперь давайте подумаем, что мы можем делать на космическом корабле? (наблюдать за приборами. Ремонтировать, смотреть в иллюминатор, летать, делать зарядку…)

В.: Мы пролетаем около планет и передаем на Землю, что мы видим. Тогда может быть инопланетянин вспомнит, где его корабль потерпел крушение, и он потерял чемоданчик.

В: Ребята, что есть у нас в группе, что нам поможет облететь все планеты (макет Солнечной системы)

В: предлагаю начать путешествие с самой далекой планеты. Как она называется? (Плутон )

В: о планетах мы будем рассказывать по плану:

1. Размер планеты,
2. Как далеко она находится от солнца,
3. Что отличаете от других планет и что на них есть,
4. Есть ли жизнь на планете.

(рассказы детей о планетах)

В:

Ребята, инопланетянин вспомнил, его корабль потерпел крушение на планете Земля. Пора и нам возвращаться на Землю.

Считаем 1,2,3… (приземлились)

В: инопланетянин нарисовал нам схему, где он потерял сундучок. (рассматриваем схему группы, ищем сундучок).

Рассматриваем сувениры, Инопланетянин благодарит детей.

В: ребята, где мы побывали?

Что вам понравилось?

Что было трудно?