***Конспект по рисованию***

***в средней группе***

***«Путешествие в сказочный лес»***

******

***Воспитатель: Скобелкина Ирина***

***Михайловна***

**Образовательные области**

**«Художественно - эстетическое развитие», рисование крупой**

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование крупой).

2.Закрепить знания геометрических фигур, цветов

3. Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.

**Развивающие:**

1.Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство цвета, память, воображение.

2. Создать условия для развития образного мышления

3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать аккуратность, самостоятельность

2. Воспитывать умение работать в коллективе

3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру

**Материалы:**

Демонстрационный: елочки, «Фиолетовый лес», музыка П.И Чайковского «Времена года», музыка «Классика Моцарт»

Раздаточный: цветные схемы с изображением диких животных (белка, медведь, лиса, заяц), Логические блоки Э. Дьенеша, силуэты животных на каждого ребенка, раскрашенное пшено, краски, кисточка.

Ход занятия:

1.Введение в образовательную деятельность.

-Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь.

-Ребята, скажите мне, какое сейчас время года? (*Весна)*

-Правильно. Миша, ты знаешь, что происходит весной? (*Ответы детей)*

-Ребята, а вы когда-нибудь были в сказочном весеннем лесу? (*Ответы детей)*

-А как вы думаете, что там необычного? (*Ответы детей)*

 -Вы узнаете, когда мы с вами туда придем.

- А хотите отправиться в необычный сказочный лес? (*Да)*

- Тогда отправляемся.

**Физкультминутка «Здравствуй лес»**

*Здравствуй лес, прекрасный лес, (Широко развести руки в стороны) полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)  Ты о чем шумишь листовою, (Руки подняты вверх)
Ночью темной, грозовою? (Выполнять покачивания направо - налево)
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)
Все открой, не утаи.  (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)
Ты же видишь – мы свои. (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)*

2.Игровая ситуация «В лесу»

-Смотрите, ребята, вот мы с вами и в сказочном весеннем лесу. Какая красота кругом. Еще лежит снег, солнце светит сквозь деревья.

-Ребята, а что здесь необычного? (*Ответы детей)*

-Правильно. А еще здесь все состоит из геометрических фигур. И деревья, и животные и птицы.

-Но послушайте, какая здесь тишина. Ребята, оглянитесь вокруг, вам не кажется странным, что в этом лесу никого нет?

-Сейчас, я вам загадаю загадки, а вы отвечайте, кого бы мы могли встретить в лесу.

**Загадки про животных**

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - красота

А зовут ее (лиса)

\*\*\*

Не барашек и не кот

Носит шубу круглый год

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. (Заяц)

\*\*\*

В сосне дупло

В дупле тепло.

Кто в дупле

Живет в тепле? (Белка)

\*\*\*

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

-Ребята, посмотрите, в лесу остались только геометрические фигуры и схемы пропавших животных. Сейчас вам нужно выбрать любую схему, подойти к столу и собрать по образцу животное, рядом с вашей схемой. (*Проходим к столам)*

-Аня, какие фигуры ты видишь? (*Круг, треугольник, овал)*

-Правильно. Какого они цвета? (*Красного, синего)*

-Молодец, Аня. Миша, а какие фигуры ты увидел? (*Прямоугольник, квадрат)*

-Хорошо, правильно.

-Ребята, а сейчас выкладывайте животных, которых вы выбрали. Только не забудьте, схемы лежат у нас рядом. (*Дети выкладывают животных)*

-Настя, кто у тебя получился? (*Лиса)*

-Из каких геометрических фигур она состоит? *(Круг, прямоугольник)*

- Глеб, а ты кого выкладывал? (*Медведя)*

- Какого цвета медведь? (*Желтый, синий…)*

-Молодцы. Красивые у вас получились животные.

-Ребята, а сейчас я вам предлагаю немного поиграть.

-Хотите? *(Да)*

**Игра «Кто где живет?» (ТРИЗ)**

-Ребята, я, кажется, слышу звуки зверей, но не вижу их. Значит они невидимые.

-Хотите их увидеть? *(Да)*

-Что надо сделать. Чтобы их увидеть? *(Ответы детей.)*

-Самое главное, нам нужно постараться и потрудиться.

- Подходите к столу.

- Посмотрите и ответьте мне, что лежит на столе (*крупа, краски, кисточка, клей, силуэт животных)*

-Ребята, оказывается с помощью этого можно оживить наших животных.

-Я вам предлагаю на выбор. Каждый из вас подумает, какое животное будет оживлять.

- Закройте глаза, и вспомните, какого цвета лесные жители. (*Дети выбирают животных)*

-Аня, какого цвета волк? (*Серый)*

-Правильно. Алена, а медведь, какого цвета? (*Коричневый)*

-Молодец.

-Теперь, ребята, берите крупу нужного цвета, проходите за свои столы. Вам нужно взять силуэт животного, нанести на него клей аккуратно, за линии не выходить. Взять свою крупу, которую вы выбрали и аккуратно ее насыпать на силуэт. Прижать, остатки убрать.

(*Дети под музыку «Классика Моцарт» выполняют работу)*

*-*Ребята, вы очень хорошо справились с заданием. Посмотрите, мы оживили наших животных. И наш волшебный лес ждет их. (*Проходим к Фиолетовому лесу, прикрепляем животных)*

-Миша, куда мы поселим белку? *(На дерево)*

-Молодец, правильно. Глеб, а ты куда поселишь своего медведя? (Под деревом)

-Ребята, животных мы заселили. А нам с вами пора отправляться обратно в детский сад.

**Физкультминутка «Прогулка по лесу»**

Детки по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Хорошо мы погуляли,

И немножечко устали.

-Вот мы с вами и в детском саду.

-Ребята, а где мы сегодня с вами были? *(В сказочном лесу)*

-А что мы там делали? *(Собирали из геометрических фигур животных, оживили их)*

-Что мы сделали, чтобы оживить лес? (*Рисовали крупой животных)*

-Кто теперь живет в волшебном лесу? *(Медведь, белка, лиса, волк)*

-Ребята, вы отлично справились с задание, потому что вы у меня дружные, умные и трудолюбивые.