**Консультация для родителей**

**«Играем дома с детьми»**



Как интересно, разумно проводить с детьми свободное время?

Свободное время – это проблема не только каждого человека, но и семьи в целом. Преобладающую часть своего нерабочего времени человек проводит дома, в семье. Именно в семье ребёнок должен впитывать то, что можно назвать культурой свободного времени: чему-то его надо учить, а что-то должно вырастать в нем из подражания старшим, из следования их примеру.

А если мы свободное время обращаем на обогащение своих творческих, духовных качеств, мы совершенствуем не только себя, но и своих детей.

Вечера будних дней и выходные в жизни вашего ребёнка всецело

принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям - родителям.

Чем заняться с ребёнком дома? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, поиграть? Ведь столько игр можно затеять дома.

Игра для ребенка становится вдвойне интересней, если ребенок чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей -родителей**.**Через игру дети развиваются, а, благодаря совместной деятельности с родителями - чувствуют себя любимыми и нужными. Когда дети и родители играют вместе - они делают шаги навстречу друг другу. Во время игры они взаимодействуют, лучше узнают друг друга, обмениваются мнениями и положительными эмоциями. Очень важно расширять словарный запас ребёнка, полезно проводить совестные речевые игры. Этому способствует и ежедневное обсуждение с ребенком событий прошедшего дня и планов на следующий день, разучивание стихов и песен.

Предлагаемые мини-игры, не потребуют от родителей особо тщательной подготовки, сэкономят их время и усилия, окажут влияние на налаживание внутрисемейных контактов, помогут детям и взрослым лучше понять и принять друг друга.

Играть с ребенком можно даже выполняя свои домашние дела. Например если вы находитесь на кухни, то можно поиграть в следующие игры:

**Игра «Съедобное-несъедобное».**

*Цель:*развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

*Правила игры*: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать

«съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

**Игра «Цвет, форма, размер»**

*Цель:*развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

*Правила игры*: Родитель предлагает ребенку назвать продукты *(предметы на кухне)*определенного цвета, формы, размера.

**Игра *«Угадай»***

***Цель:***формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.

*Правила игры*: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

**Игра «Кто больше»**

*Цель*: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

*Правила игры*: Совместно с ребенком выберите тему игру

(например: *«Посуда», «Мебель»)*и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

**Задания на развитие мелкой моторики:**

* рассортировать белую и красную фасоль;
* выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово;
* Сортируем макароны

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: макаронные изделия разной формы.

Покажите ребенку, какие бывают макароны: *«Это - ракушка, это - спираль, это - бантик»*.

Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны.

Если вы находитесь в комнате или за уютным семейным столом, то можно поиграть в следующие игры:

**Игра «Узнай на ощупь»**

Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребёнком.

Завязать ребёнку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки и определить на ощупь.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребёнка.