МДОУ «Детский сад №144»

Конспект

непосредственно - образовательной деятельности

«Веселые матрешки»

Выполнила:

воспитатель 1 категории

Скобелкина Ирина Михайловна

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Цель:** знакомство детей с народной игрушкой – матрешкой.

**Программные задачи:**

* закрепить счётные умения в пределах пяти;
* закрепить умение при сравнении предметов выделять параметр высоты, употребляя слова: высокая, низкая, ещё ниже, самая низкая;
* познакомить с русской народной деревянной игрушкой – матрешкой, ее историей;
* развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству;
* развивать слуховое восприятие
* развивать внимание, память, творческую активность;
* воспитывать любовь к народному творчеству.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

 **Демонстрационный материал:** матрешка, игрушка - домовенок Кузя.

**Раздаточный материал**: силуэты матрешки, кисти, краски, салфетки.

**Оборудование:** магнитофон, мультимедийная система (для демонстрации презентации), **текст песни «Мы веселые матрешки» (музыка Слоновой, слова Некрасовой)**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Доброе утро! Ребята, обратите внимание, кто это притаился в уголке? Это домовенок Кузя, а это его сундучок (воспитатель демонстрирует игрушку). Давайте посмотрим, что внутри сундучка. Здесь загадка. Отгадаете ее? *(да)*

*Эти яркие сестрички,
дружно спрятали косички,
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы* ***- … (матрешки)***

**- Ребята, а кто такие матрешки? *(это деревянные игрушки)***

**- Сундучок Кузи совсем непростой, а волшебный. Мы тихонько откроем крышку, а там … (*на экране появляется презентация «Матрешка»)***

**- Около ста лет назад из далекой Японии в Россию купцы привезли маленькую игрушку – куколку, внутри которой оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. Кукла эта понравилась и взрослым и детям.**

**- А через некоторое время появилась у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую. По форме они напоминали японскую игрушку, но одеты были уже по-русски: в сарафаны, фартуки, платочки. Этих куколок называли Матренами – Матрешками.**

**- Фигурка матрешки вырезана из дерева. Она разнимается на две части, а в ней еще фигурка, и так много раз. Вначале делается самая маленькая фигурка.**

**- Затем фигурки расписываются. У матрешки на голове платочек, под которым убраны волосы, одежда яркая, красочная. Были такие матрешки самой любимой игрушкой у всех ребят и нам эта игрушка тоже нравится. Хотите поиграть с матрешкой*? (ответы детей)*.**

- Как вы думаете, матрёшка пришла одна к нам в гости? *(ответы детей)* - А почему вы так думаете? (*матрёшек всегда много*)

- Давайте познакомимся с подружками (*выставляю матрёшек*)

 - Вот как их много. Давайте посчитаем (*один, два, три, четыре, пять, – всего пять)*

 -Дети, а матрёшки одинаковые? (*Нет*)

 -Они разные по высоте. Злата, иди, покажи, какие они? (*Самая высокая, ниже, ещё ниже, ещё ниже, самая низкая)*

Ребята, **матрешки – куклы веселые, жизнерадостные. Глянешь на их лица, и настроение сразу поднимается, а уж как они любят петь и танцевать. Давайте и мы потанцуем как матрешки *(дети выполняют ритмические движения по тексту песни «Мы веселые матрешки»)***

**- Молодцы, ребята!**

-Дети, а еще матрёшки очень любят слушать музыку. Послушайте и вы музыку и сосчитайте звуки (*ударяю ложками, стучу в барабан, играю на дудочке, а дети считают звуки и отсчитывают столько матрёшек, сколько звуков они слышали).*

**- Молодцы, ребята! Я думаю, Кузе очень понравилось, как мы танцевали и занимались с матрешками.**

**- Посмотрите, в сундучке еще что-то есть. Это объявление о работе выставки матрешек. Но здесь что-то не так. *(Воспитатель достает из сундучка силуэты матрешек, на которых прорисованы только лица)*.**

**-Что случилось с матрешками? *(У матрешек нет наряда)*.**

**-Могут такие матрешки участвовать в выставке? *(Нет)* Почему? *(Ответы детей).***

***-*Чем мы можем помочь матрешкам? *(мы можем украсить матрешек, красивыми узорами расписать платье и платок)***

**- Пройдите, пожалуйста, к мольберту. Обратите внимание, как можно украсить матрешек, какие узоры можно нарисовать? *(дети рассматривают картинки матрешек в разной технике)***

- А перед тем как мы с вами будем разукрашивать наших матрешек, давайте мы с вами немного поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Мы веселые матрешки»**

Мы веселые матрешки (хлопки в ладоши)

На ногах у нас сапожки (указательным и средним пальцами идут по столу).

В сарафанах наших пестрых (соединить ладошки вместе)

Мы похожи словно сестры (руки в замок).

- Занимайте рабочее место и приступайте к работе *(дети разукрашивают матрешек)*

- Внимание! Внимание! Начинает работу выставка матрешек. Просьба мастеров принести своих матрешек на выставку *(на доске размещаются работы детей).*

- Какие же игрушки у нас получились? *(матрешки)*. А какие у них наряды? *(Красивые, яркие, интересные…)*.

Настя, какая матрешка тебе больше всего понравилась? А Мише, какая понравилась матрешка? Почему? *(ответы детей)*

- Наша выставка заканчивает свою работу. Я вам предлагаю подарить наших красавиц Кузе. Мы благодарны домовенку за интересный рассказ про матрешек. Пусть он возвращается к себе домой с игрушками-матрешками.