***Конспект***

***непосредственно- образовательной деятельности в средней группе по формированию целостной картины мира***

***«Удивительные свойства воздуха»***

**Воспитатель:**

**Скобелкина**

**Ирина Михайловна**

**Образовательные области: «Познавательное развитие» формирование целостной картины мира**

**«Художественно – эстетическое развитие». Рисование воздухом (кляксография)**

**Цель:** развитие познавательной активности в процессе экспериментирования

**Задачи:**

**Образовательные:**  
• Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.  
• Закрепить и расширить представления детей о воздухе, его свойствах.  
• Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха.   
• Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

**Развивающие:**  
• Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.  
• Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.  
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.  
**Воспитательные :**

• Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.  
• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
• Воспитывать интерес к экспериментированию.

**Оборудование:** письмо, полиэтиленовые пакеты (по количеству детей); халаты (по количеству детей), гуашь, стаканчики и трубочки, магнитофон, записи детских песен.

**Ход занятия:**

1. **Введение в образовательную деятельность**:

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте

поздороваемся.

(*Воспитатель собирает детей около себя)*

-В какой одежде вы сегодня пришли в детский сад (*в куртках, шапках и ботинках)*

- Почему, Миша, ты пришел в курточке? (*Потому что стало холодно*)

- Тогда скажите мне, какое сейчас у нас время года? (*Осень)*

**Младший воспитатель:** Вам пришло письмо, получите, пожалуйста!

- Спасибо!

**Воспитатель**: - Хотите узнать, что в нём написано? (*Да хотим*)

Открываю, читаю:

*«Ребята, пишет вам Симка из далекой «Страны экспериментирования». Я очень хочу поделиться с вами своими опытами Это очень интересно. Приезжайте в гости, жду!»*

- Ребята, вы хотите в гости к Симке? (*Да)*

- Тогда нам с вами нужно отправляться в «Страну экспериментирования». На чем мы можем туда отправиться? *(Ответы детей)*

*-*А я вам предлагаю отправиться на воздушных шариках.

*(Звучит музыка «Воздушные шарики» (из к\ф Мэри Поппинс. Дети держаться за ниточки с шариками и идут по кругу).*

*Пока дети летят на шариках, воспитатель переодевается в костюм Симки.*

**Симка:** *-*Здравствуйте, дети! Я вас рада видеть в «Стране экспериментирования». Меня зовут Симка.

Хотите пойти со мной в лабораторию? (Да)

**-** В моей лаборатории сотрудники работают в халатах. Как вы думаете, для чего они их надевают? (*Чтобы не запачкаться).*

- Молодцы. Берите халаты, надевайте и проходите в лабораторию.

- А теперь скажите мне, вы видите воздух вокруг нас? (*Нет, не видим)*

-Если мы его не видим, значит, какой воздух? (*Ответы детей)*

- Чтобы увидеть воздух, его надо поймать. Хотите я вас, научу ловить воздух? (*Да)*

**Опыт 1. «Поймай невидимку» (с полиэтиленовым пакетом)**

- Возьмите пакет. Что в нём? (*Он пуст).*

- Давайте теперь поймаем воздух (*дети ловят воздух в пакет*).

- Теперь мы закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. А если мы развяжем его? Что произойдет? *(Ответы детей)*

- Ребята, чтобы увидеть воздух, что нужно сделать? (*Его нужно поймать в пакет)*

-А скажите мне, как мы его увидим? (*Ответы детей)*

- Молодцы, мы поймали воздух, а потом выпустили его. Напомните мне, какого цвета воздух? Как его увидеть? (*Воздух прозрачный, мы его не видим)*

- А теперь, ребята, мы с вами отправимся в следующий кабинет нашей лаборатории.

*(физкультминутка «Мы ногами топ-топ»)*

**«Мы ногами топ-топ»**

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз – сюда, два – туда.

Раз- два, раз-два,

Заниматься нам пора!

Симка: Ребята, а как вы думаете, внутри нас есть воздух? (*Ответы детей*

Давайте проверим? (*Да)*

**Опыт «Воздух в человеке»**

**-Симка:** Посмотрите, перед вами стоят стаканчики с водой. Давайте возьмем трубочку, опустим ее в стакан и посмотрим, что же произойдет. (*Выходят пузырьки. Пузырьки воздуха)*

**-** Молодцы, ребята. Какой можно сделать вывод (*воздух есть внутри нас).*

-Правильно, молодцы. Но чтобы подуть еще, мы сначала, вдохнем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку, и получаются пузырьки.

**Симка:** Ребята, мы выдыхаем воздух, значит, он есть внутри нас. А как он к нам попадает? Как вы думаете? (*Ответы детей)*

**Симка**: Конечно! Все люди дышать носом. Ребята, давайте подышим нашими носиками.

**(*Дыхательная гимнастика).***

***Трубач.*** *Дети складывают кисти рук в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз.)*

**Симка**: А сейчас, ребята, мы пройдем в самый дальний кабинет нашей лаборатории. Но для начала давайте поиграем.

***(Дидактическая игра «Воздух, вода, земля»)***

*Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.)*

-**Симка**: Молодцы, ребята. А теперь проходите в кабинет. Присаживайтесь за столы. Ребята, вы когда-нибудь рисовали с помощью воздуха? *(Нет)*

-Хотите попробовать? *(Да)*

*-*Тогда я вас сейчас научу.

**Опыт 3. «Раздуй каплю» (рисование воздухом)**

**-** На листок бумаги наносим несколько капель жидкой краски(гуашь) и берем трубочки для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны. Только будьте внимательны и осторожны, воздух нужно выдыхать и ни в коем случае не вдыхать.

Посмотрите, как у кляксы разбегаются в разные стороны «ножки».

-Миша, что у тебя получилось? (Ответы детей)

- А у тебя, Полина? (Ответы детей)

-Молодцы, ребята! Вы отлично справились с работой. И рисунки у вас у всех получились разные и интересные.

**Симка:** - Вот и подошло к концу экспериментирования. Вам пора возвращаться в детский сад. (Дети снимают халаты, прощаются с Симкой).

(*Звучит музыка Воздушные шарики (из к\ф Мэри Поппинс, дети отправляются обратно на воздушных шарах)*

Воспитатель: Вот вы и снова в детском саду. Где же вы были? (*В «Стране Экспериментирования»).*

*-*Что же вы там делали? *Ответы детей)*

-Ребята, что было интересным? (*Ответы детей)*

- Что было трудным? *(Ответы детей)*

-Молодцы, ребята, у вас все получилось, потому что вы дружные и умеете трудиться. Я вами очень горжусь.