Лексическая тема недели: «Земля - наш общий дом »

***Цель:*** Воспитывать желание у детей заботиться о природе, сохранять ее. Учить детей находить взаимосвязи живой и не живой природы с деятельностью человека. Развивать способности детей наблюдать, описывать. Формировать представление о человеке как о части живой природы.

**Словарь.**

**Существительные:** Планета, Земля, страна, родина, шар, вода, суша, гора, море, лес, пустыня, птицы, животные.

**Глаголы:**

любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться,  гордиться.

**Прилагательные:**

любимая, единственная, огромная, прекрасная.

**С ребятами мы узнали:**

Земля – общий дом не только для человека, но и для животных насекомых, птиц, рыб. В природе все связано, все друг от друга зависит, и поэтому, уничтожая одну часть природы, мы изменяем сразу все. Каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

**Дидактические игры « Природа и человек».**

Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

«Что сделано человеком?» – (дом, стол, машина…),

«Что создано природой?» -(деревья, моря…)

**Художественное слово**

**Стихотворения**

**«НАША ПЛАНЕТА»**

  [Н. Мигунова](https://www.google.com/url?q=http://www.solnet.ee/sol/021/k_205.html&sa=D&ust=1465283954141000&usg=AFQjCNFfjON7Eqddz7bCH_8NXHOcIjgdpg)

Наша Земля -

Это шар голубой,

Где посчастливилось

Жить нам с тобой.

Реки и горы,

Леса и моря -

Все подарила нам

Наша Земля.

Помните, взрослые,

Помните дети,

Мы родились

На прекрасной планете.

Чтоб красоту

На века сохранить,

Надо природу

Беречь и любить.

**«ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ»**

В. Орлов

Словно крыша над землёю,

Голубые небеса.

А под крышей голубою -

Реки, горы и леса.

И поляны, и цветы,

Страны все, и все народы,

И, конечно, я и ты.

Кружит в небе голубом

Наш огромный круглый дом.

Дом кружится возле солнца,

Чтобы было нам тепло,

Чтобы каждое оконце

Осветить оно могло.

Чтобы жили мы на свете,

Как хорошие соседи

 **Пальчиковая гимнастика**

**«Червячки»**

*Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладошку, имитируя движение ползущей гусенички.*

Раз, два, три, четыре, пять -

*(Шагаем по столу указательным и средним пальцами, остальные пальцы прижаты к ладони.)*

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

 *(Складываем пальцы в “клюв” и покачиваем вверх-вниз.)*

Головой она кивает.

И кричит “Как-кар! Привет!

 *(Раскрываем ладонь, отводим большой палец вниз, а остальные вверх.)*

Червячки – вот мой обед!”

А пока она кричала, *(разводим руки)*

Червячки и убежали! *(Сжимаем кулачки, прижимаем их к груди.)*

 **Физминутка**

**«Земля – наш общий дом»**

Вот Земля – наш общий дом,

Много есть соседей в нём: в соответствии с текстом.

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

 Травка, птички и цветы,

 И, конечно, я и ты.