**Рисование «Божья коровка»**

Цель:   Формировать умение детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время рисования.

Материал:

картинка с изображением божьей коровки. ½ листа бумаги, гуашь красная и черная. Кисточки, неразливайки с водой.

Предварительная работа: Наблюдение за насекомыми, разучивание потешки: «Божья коровка», макет «Насекомые». Чтение рассказа Андрея Усачева «Божья коровка».

Ход работы:

Отгадай загадку:

Красный  жучок в черную точку
Сел отдохнуть на красивом цветочке.
Он с крошечной маленькой черной головкой.
Зовется жучок этот  …(  Божьей  коровкой ).

 Правильно, это божья коровка. К нам в гости сегодня прилетела божья коровка. Посмотри



 Расскажи, какая она?

Взр: Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Дети: Их нужно беречь.

Взр: Правильно нужно оберегать божьих коровок.  Давай нарисуем этой божьей коровке подружку?.Но сначала мы сделаем физкультминутку.

**Физкультминутка «Божьи коровки».**

Мы божьи коровки (прыжки)

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой, скорее полетим («летим» нас свои места)!

Взр: Сейчас мы будем рисовать божью коровку. Вот такую.

(Показ выполненного рисунка-образца).

 Спинка у неё какой формы?

Дети: круглая

Взр: А какого цвета?

Дети: Красного.

Взр: Красную спинку будем рисовать по контуру, а потом закрашивать. Помните, что кистью водим легко и закрашиваем аккуратно, не заходя за края. Перед тем, как набрать другую краску на кисточку, нужно тщательно промыть её в воде. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните кисточку в черную краску и нарисуйте голову божьей коровки. Это полукруг. Закрасьте его.

 Нарисуйте на голове усики. Сколько их?

Дети: Два усика.

Взр: Спинку божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию кончиком кисточки сверху вниз.

 Какого цвета у божьей коровки точечки?

Дети: Черного.

А что ещё нужно нарисовать у божьей коровки.

Дети:   Ножки.

: Правильно, ножки. Мы с вами знаем, что у насекомых шесть ножек. Три с одной стороны и три с другой.

Взр: Молодец.

Лезет божия коровка,
По травинке очень ловко.
Крылышки, как лепесточки,
И на них чернеют точки.
Спинка издали видна -
Ярко-красная она.
Я ее возьму в ладошку,
Поболтаю с ней немножко.
О погоде и о детях,
А потом пора лететь ей.
Крылышки расправит ловко,
И летит моя коровка!

