**Уважаемые родители!**

**Тема этой недели**

**«Наш город. Город Ярославль»**

**Задачи:** Расширять обобщённые представления детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, об улице, на которой они живут.

**Словарь.**

***Существительные:*** Город, улица, проспект, парк, фонтан, кинотеатр, метро, мост, почта, магазин, школа, детский сад, больница, стадион, поликлиника, церковь, аптека, музей, библиотека, цирк, герб, флаг.

***Прилагательные:*** Большой, родной, чистый, многолюдный, шумный, нарядный, красивый, старинный, молодой, главный, многоэтажный, театральный, спортивный.

***Глаголы:*** Строить, расти, учиться, жить, отдыхать, работать, выступать, ходить, беречь, любить.

***Наречия:*** Удобно, чисто, шумно, бережно, красиво.

**Предлагаем вам некоторые рекомендации по ознакомлению и закреплению данной темы:**

**1.** Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом.

 **2.** Обратите внимание ребёнка, в честь кого или чего назван город, чем он знаменит. Расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть. В этом Вам помогут материалы подобранные нами по теме и расположенные на странице группы. Рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением города.

**3.** При возможности, погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице…

**4.** Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице… *(Закгейма)*

**5.** Помогите ребёнку составить рассказ по вопросам:

* В каком городе ты живёшь?
* На какой улице стоит твой дом?
* Какие здания есть на твоей улице?
* На какой улице твой детский сад?

 **6.** Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города. Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**7.** Посетите с ребёнком некоторые интересные места нашего города с тем, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду. *(Когда появится такая возможность.)*

**8.** Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

**9.** **Дидактическая игра «Какой наш город?»**

***Цель:*** Уточнение представления детей о родном городе; развитие содержательной основы предложения.

- Предлагаю Вам, ребята, рассказать о нашем городе. *(Начало предложения говорит взрослый, продолжает предложение ребёнок.)*

- Наш город родной, потому что … *(мы родились в нём).*

- Наш город большой, потому что … *(в нём много улиц, домов, …..).*

***Слова:*** многолюдный, шумный, чистый, зелёный, старинный, спортивный, театральный.

**10.** **Пальчиковая гимнастика «Мы по городу шагаем»:**

Мы по городу шагаем, *(Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу.)*

Много видим, называем: *(На каждое название загибают по одному пальцу.)*

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья и кусты.

 **11.** Нарисуйте **рисунок на тему «Мой город».**