**Развивающие речевые игры по теме "Насекомые"**

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ЖУК, БАБОЧКА, ОСА, ПЧЕЛА, КОМАР.
• Назови одним словом, кто это. (Это насекомые)
• Каких насекомых ты еще знаешь? (4 – 5 названий)
• Какие насекомые полезные, какие вредные?
• Определи количество слогов в словах (прохлопай): ЖУК, ОСА, БАБОЧКА, СТРЕКОЗА, ШМЕЛЬ, МУРАВЕЙ.

2. Расскажи, какие части тела есть у насекомых. (ГОЛОВА, ТУЛОВИЩЕ, ЛАПКИ, УСИКИ, БРЮШКО, СПИНКА, КРЫЛЬЯ)

3. Упр. «Один – много - нет». Скажи по образцу:
• Жук – жуки, нет жуков
• Бабочка - ……………………
• Стрекоза - ………………......
• Муравей - …………………..
• Пчела - ………………………

4. Подбери слова – действия (глаголы):

• Жук (Что делает?) – …………………………...
(летает, кружится, жужжит)
• Бабочка - ………………………………………..
(порхает, сидит, перелетает)

5. Скажи по образцу:
• 1 лапка – 2 лапки – 5 лапок
• 1 оса - ………………………
• 1 муравей - …………………
• 1 стрекоза - ………………..
• 1 шмель - …………………..
• 1 крыло - ………………….

6. Выучите стихотворение.

Села пчёлка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: - Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

7. Игра «Насекомые - великаны»

Не паук, а паучище.

Не муравей, а муравьище.

Не кузнечик, а…

Не таракан, а…

Не стрекоза, а …

Не оса, а …

Не шмель, а …

Не пчела, …

Не жук, а…

8. Игра «Чей?»

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

9. Отгадай загадки.

Летит – кричит; сядет – молчит;

Кто его убьёт – свою кровь прольёт. *(Комар)*

Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык,

Шесть ног без копыт. *(Жук)*

Мы – лесные жители, мудрые строители.

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. *(Муравьи)*

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)*

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. *(Пчела)*

10. Упражнение на координацию речи с движением.

Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.

*(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.)*

Вертится как вертолет:

вправо, влево, взад, вперед.

(*Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.)*

Поднимайте плечики,

прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали,

тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

*(Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)*

11. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

*Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.*

*Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.*

12.    Объясните ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Расскажите, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

13.      Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят насекомые:

·        людям: пчелы дают мед, воск;

·        лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;

·        животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

      Расскажите о том, какой вред наносят насекомые:

·        людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;

·        лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;

·        животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.