**Развитие речи**

**Тема : “Подводный мир”**

Программное содержание:

Дать первоначальное представление о строении рыбы;

Учить отвечать на вопросы, повторять фразы, слова;

 Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому

**Ход**

Звучит аудиозапись со звуками моря — плеск волн, прибой.

Взр: — Прислушайся. Что ты слышишь?

Дети: — Шум моря, волны плещутся о берег …

Взр: —

А ты хотел бы снова оказаться на море?

Скажи а на чем можно путешествовать по морю?

Ответы детей: — На корабле, на яхте, на лодке…

Взр: — Давай сейчас мы сядем в лодочки и поплывем в путешествие по волнам.

**Пальчиковая гимнастика.**

(На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.)

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

Взр: — Посмотрим, кто живет в море?

Отгадай, о ком я говорю:

Загадки:

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... (дельфин)

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете... (кит)

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... (акула)

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (Медуза)

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей... (краб)

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме... (черепаха)

Угадайте, что за кони

Мчатся в море от погони?

В водорослях скрыться смог

Маленький морской... (конек)

**Физминутка «Море»**

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)
Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)
Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)
А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

Рассматривание картины «Строение рыбы»



Воспитатель:  Давайте внимательно посмотрим на нее. Вот у рыбки туловище — вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники.

А для чего рыбке нужны плавники?( Чтобы плавать)

Взр: Чтобы двигаться. А хвостовой плавник — это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах.

— На голове у рыбки есть глаза.

 А зачем нам нужны глаза?

Взр:  Правильно, чтобы видеть. Рыбка видит глазами все вокруг себя, так же, как и мы . А что ещё есть на голове у рыбки?

Взр:  А для чего нужен рыбке рот?

Ответы детей:  Чтобы есть, разговаривать.

Взр:  Правильно, для того чтобы есть и разговаривать.

Ведь рыбки тоже умеют разговаривать, только очень тихо, поэтому их никто не слышит.

А чем питаются рыбы?( водорослями,червячками)

Хорошо. А теперь поиграем.

**Расскажи, чем рыбы отличаются от животных** ~~:~~

~~У животных шерсть, а у рыб - …….. (чешуя)~~

 ~~У животных лапы, а у рыб - ……… (плавники)~~

 ~~У животных легкие, а у рыб - ……. (жабры)~~

**~~Большой - маленький~~**

~~Щука – щучка, Сом - …….. (сомик), Рыба - ……, .Икра –…….., Окунь - ……., Карась - …….., Плавник - ……, Хвост - ……, Чешуя - ……..~~

**Кто лишний?**



А как называется человек, который ловит рыб?

Ответы детей: — Рыбак.

Взр: — Давай сейчас поиграем в игру “Рыбалка”. ( Поиграйте в рыбалку,если есть эта игра дома)

А сейчас ты будешь рыбка,а я рыбак.(Проговариваете слова,а потом пытаетесь поймать рыбку,а рыбка прячется)

Рыбки по морю гуляют,

Рыбки хвостиком виляют.

Осторожно, берегись!

На крючок не попадись!

Воспитатель:  Молодец. О ком мы сегодня говорили? Что тебе больше понравилось?