**Тема: НАСЕКОМЫЕ (развитие связной речи)**

**Упражнение 1 «Назови ласково»**

 Взрослый называет насекомое   и   бросает   мяч   ребёнку.   Задача   ребёнка   назвать

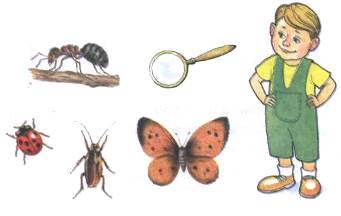
****насекомое «ласково» ( Это упражнение можно проводить с мячом.)

**Например:**

муравей — муравьишка,

комар — комарик и т.д.(стрекоза,жук,пчела,муха,таракан…)

**Упражнение 2. «Подскажи словечко».**

Ваня рассматривал в лупу  
 свою коллекцию насекомых.

И оказалось, что…

У стрекозы не глаза, а *глазищи.*

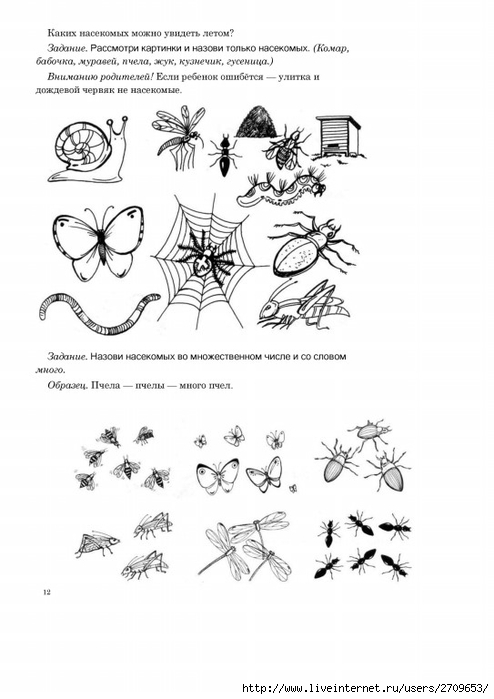
У муравья не ножки, а ....

У таракана не усы, а ....

У бабочки не крыло, а ....Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем;*таракан — ..., а паук — ....

**Упражнение 3.**Назови насекомых во множественном числе со словом много.

Например: Пчела-пчелы-много пчел



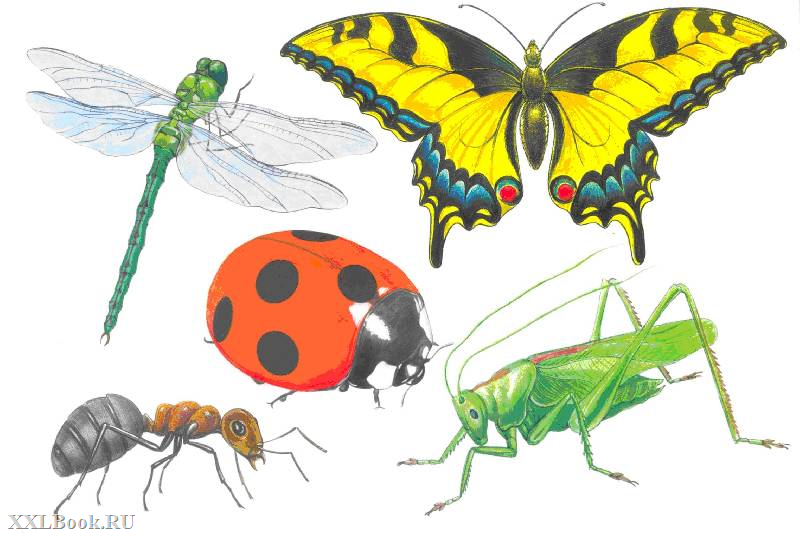
**Загадки про насекомых.**

В полосатом платьице  
На лугу летает.  
Мохнатыми лапками  
Пыльцу собирает (пчела).

Как только садится она на цветок,  
Нектар собирает её хоботок (бабочка).

Зелёная пружинка  
Живет в траве густой.  
С травинки на травинку

Он скачет день- деньской (кузнечик)

  
«Эй, художник помоги,  
Ты меня принаряди  
Сделай красный сюртучок»-  
Мне сказал один жучок:  
«А потом добавь ещё  
Пару точек на бочок» (божья коровка)

Полосатая она,  
Только это не пчела.  
Мед не собирает.  
Внимание! Кусает! (оса)

Некрасивая я,  
Крыльев нет у меня.  
Но я в нити завернусь,  
В бабочку я превращусь (гусеница)

Надо мною он кружит  
И пищит, пищит, пищит (комар)

Я летаю, как хочу  
Боком, взад, вперед лечу.  
Есть огромные глаза  
Я летунья - …(стрекоза)

Этот малыш, сильнее слона  
Веточки носит он без труда (муравей)

Я по потолку ползу  
Никогда не упаду,  
Лапки чищу я всегда  
Там присоски у меня (муха)

Кузнечик, бабочка, пчела  
И муравей, и стрекоза.  
Мы даже муху позовем,  
Но как мы всех их назовем?(насекомые)

