**Тема: НАСЕКОМЫЕ (развитие связной речи)**

**Упражнение 1 «Назови ласково»**

 Взрослый называет насекомое   и   бросает   мяч   ребёнку.   Задача   ребёнка   назвать

****насекомое «ласково» ( Это упражнение можно проводить с мячом.)

**Например:**

муравей — муравьишка,

комар — комарик и т.д.(стрекоза,жук,пчела,муха,таракан…)

**Упражнение 2. «Подскажи словечко».**

Ваня рассматривал в лупу
 свою коллекцию насекомых.

 И оказалось, что…

 У стрекозы не глаза, а *глазищи.*

 У муравья не ножки, а ....

 У таракана не усы, а ....

У бабочки не крыло, а ....Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем;*таракан — ..., а паук — ....

**Упражнение 3.**Назови насекомых во множественном числе со словом много.

Например: Пчела-пчелы-много пчел



 **Загадки про насекомых.**

В полосатом платьице
На лугу летает.
Мохнатыми лапками
Пыльцу собирает (пчела).

Как только садится она на цветок,
Нектар собирает её хоботок (бабочка).

Зелёная пружинка
Живет в траве густой.
С травинки на травинку

Он скачет день- деньской (кузнечик)


«Эй, художник помоги,
Ты меня принаряди
Сделай красный сюртучок»-
Мне сказал один жучок:
«А потом добавь ещё
Пару точек на бочок» (божья коровка)

Полосатая она,
Только это не пчела.
Мед не собирает.
Внимание! Кусает! (оса)

Некрасивая я,
Крыльев нет у меня.
Но я в нити завернусь,
В бабочку я превращусь (гусеница)

Надо мною он кружит
И пищит, пищит, пищит (комар)

Я летаю, как хочу
Боком, взад, вперед лечу.
Есть огромные глаза
Я летунья - …(стрекоза)

Этот малыш, сильнее слона
Веточки носит он без труда (муравей)

Я по потолку ползу
Никогда не упаду,
Лапки чищу я всегда
Там присоски у меня (муха)

Кузнечик, бабочка, пчела
И муравей, и стрекоза.
Мы даже муху позовем,
Но как мы всех их назовем?(насекомые)

