***Лепка*** *животных по замыслу*

**Тема: «Кто в лесу живёт?»**

**Задачи:** Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения. Учить самостоятельно определять способ лепки на основе обобщённой формы: из цилиндра (валика), конуса или овоида (яйца), передавать несложное движение. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к сотрудничеству.



Воспитатель: Рыбина О.И.

***Аппликация*** *из цветной бумаги и салфеток*

**Тема: «Символы Олимпийских игр»**

**Задачи:** Знакомить детей с символами Олимпийских игр. Продолжать учить создавать выразительный аппликативный образ, сочетая бумагу и салфетки. Закреплять навык работы с ножницами: вырезать детали из бумаги сложенной пополам, вырезать аккуратно по контуру. Развивать мелкую моторику рук (скатывание мелких шариков из кусочков салфетки). Развивать эстетическое восприятие, интерес и положительное отношение к результатам своей деятельности. Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.



Воспитатель: Морозова Е.С.