****Тема: «Кто живет в подводном мире».****

**Цель:**

Познакомить детей с подводным миром и его обитателями

**Ход деятельности**

Взрослый:

Посмотри,что это такое?( показываете картинку аквариума)

Реб: Аквариум

Взр: А кто в нем живет?(рыбки)

А где еще живут рыбы?(море,реке,пруду)

Отгадайте, о ком я говорю:

Крылья есть, а не летает,

ног нет, а не догонишь (рыба).

Просмотри, как устроена рыба? ( показываете картинку строение рыбы)

(ответы детей - хвост, плавники, туловище, голова)

- А чего у рыбы нет? (Шеи).

Посмотри,в этом аквариуме тоже живет рыбка

Как зовут эту рыбку?

(Немо)

Правильно,Это Немо-рыба клоун. Посмотри какая она?( показываете картинку рыбы -клоуна Немо.

Верно. Смотри,рыбка что-то хочет нам сказать. Давай Послушаем.

**Рыбка:**

Я плавала в море,уплыла далеко от дома и потерялать. А потом меня поймали и посадили в аквариум

Я очень хочу вернуться домой. Вы мне поможете?

Взр: Поможем рыбке?

Реб : Да.

Тогда в путь.

( Включить шум моря)

А вот и море.( показываете картинку море)

Посмотри,какое оно?( большое,бескрайнее,много воды,красивое)А еще вода в море соленая и ее пить нельзя.

Чтобы помочь рыбке вернуться домой, нам надо опуститься на дно.

Закрывай глаза.

Раз,два,три, на дне моря очутись

Вот мы и на дне моря( Показываете морское дно)

Смотри,кто тут живет?

Дети: в нем живут рыбки.

Как же нам тут найти дом Немо?

Надо спросить у кого-нибуть

Смотри,кто-то к нам плывет.

Загадка:

И на суше и в воде

Носит дом свой на спине

Путешествует без страха

В этом доме (черепаха)

Взр : Конечно же это черепаха.( Показываете картинку черепахи)

Взр : Расскажи,какая она? Где у нее домик? Как ты думаешь,что она ест?

*(Это черепаха. У черепахи есть твердый панцирь. В нем есть отверстия для головы, ног и хвоста. Голова имеет овальную форму, шея длинная и очень подвижная.  У черепахи хорошо развито зрение, она хорошо слышит, и очень хорошо чувствует разные запахи.Питаются листьями, фруктами, червями, рыбой.)*

Поиграем с черепахой( Ввм нужно 4 круга: зеленый,желтый,красный,синий и 4 силуэта черепах по цветам)

Подберите черепахе панцырь:



Давайте спросим у черепахи,не видела ли она семью золотой рыбки

Черепаха: Не видела, плывите дальше,может там вам подскажут

Взр. : Ну что,поищем еще кого-нибудь.

Смотрите,какой огромный корабль плывет. Ой да это не корабль,а какое-то животное. Кто же это?

Загадка:

- Через море – океан плывет чудо великан

На спине его есть кран

Из него бежит фонтан (кит)

Это же кит( показываете картинку кита)

Расскажи,какой он? (огромный,гигантский) Сморти, у него фонтанчик на голове.

Кит самое большое животное в мире. Он кормит своих детенышей молоком. Когда он плывет, в море виден фонтанчик воды.

Кит тоже хочет с нами поиграть. Найди отличия:



Спросим у кита,не видел ли он семью золотой рыбки.

Кит: Нет, не видел.

Взр. Поплыли дальше.

Понеслась о нем молва:

Восемь ног да и голова

Чтобы всем страшнее было

Выпускает он чернила (осьминог)

(Показываете картинку осьминога)

Правильно. Осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах. На голове осьминога находятся восемь длинных щупалец. На каждом щупальце много присосок. Тело у осьминога короткое и мягкое. Оно совсем не имеет костей и защитного панциря.  
  
Смотрите,осьминог спит,не будем его будить ,поплыли дальше

Еще одна огромная рыба

Треугольником плавник,

Океаны бороздит.

Пасть от злости распахнула,

Рыба-хищница…(акула)( Показываете картинку акулы)

Это большие, быстрые и зубастые рыбы. Зубы у них - в шесть рядов, и острые, как пила. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами. Встречаться с этой рыбой очень опасно.

Думаю нам нужно срочно убегать от нее,пока она нас не заметила.

Убежали.

Ловко плавает, ныряет,

Иногда нас покатает,

В море он такой один!

Догадались кто?(Дельфин)

Показываете картинку дельфина

Дельфин – очень умное млекопитающее, он добрый и обаятельный и очень любит детей.

И очень любит играть.

Игра “ Найди тень”



Давай у дельфина спросим про семью рыбки.

**Дельфин:**

Да,я знаю,где живет семья Немо. Мама и папа давно ее уже ищут.Я провожу вас.

(Показываете картинку семейства рыбы-клоуна)

Вот семья Немо. Плыви ,Немо,к своим родителям.

Рыбка: Спасибо вам большое! До свидания!

И нам пора домой!

Давай вспомним,кого мы сегодня встречали?(черепаха,акула,кит,дельфин,осьминок)

Как мы из мрожем назвать одним словом?(Морские обитатели) Они обитают в море.

Значит, они морские обитатели.

-А знаешь, кто еще живет на дне морском? - (ответы детей) - растения.

Воспитатель: Да, разные растения:

Водоросли - это водные растения. Они растут на самом дне, как трава на земле. Колышутся водоросли под водой, создают уютные места обитания для рыб и животных морей. Они выделяют много кислорода, которым дышат обитатели морей и океанов. Морские водоросли — это также основной источник пищи для них.

Теперь предлагаю немного подвигаться.

Физ. минутка

Рыбка рыбке говорила.

Плавничками шевелила:

«Чтобы быть здоровой, гладкой,

Будем делать мы зарядку.

Хлоп направо, хлоп налево,

Мы стройны, как королевы!

Будем хвостиком вилять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Два подскока, три хлопка,

Головою два кивка».

(Все слова сопровождаются движениями, )

Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:

Рыбки плавали, ныряли – Ладошки сложить вместе, изображая плавающих и ныряющих рыбок.

В чистой тепленькой воде. - *Обеими руками изображаете волны.*

То сожмутся, - *Плотно сжимаете пальцы рук.*

Разожмутся, - *Растопыриваете пальцы в стороны.*

То зароются в песке. - *Одну ладошку складываете в кулачек, а другой ладошкой ее накрываете. Как будто рыбка зарылась в песке.*