**Опыты с солнечными лучами.**

**“ Свет и тень”**

Задача: познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта.  
Показать тень от солнца на земле с помощью теневого театра.  
Вывод: при помощи естественного освещения – солнца мы можем создать тень.

**“ Таинственные стекла”**

Задача: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.  
Посмотреть вокруг себя в цветные стекла (использовала полоски от пластмассовых бутылок, солнцезащитные очки).  
Вывод: все вокруг нас меняет цвет, если посмотреть в цветные стекла. Цвета меняются при наложении полосок друг на друга.

**“ Знакомство с лупой”**

Задача: познакомить детей с помощником-лупой и ее назначением.  
1.Рассмотреть песчинки через увеличительное стекло.  
2.Свободное исследование.  
Вывод: лупа увеличивает предметы в несколько раз.  
Самостоятельное исследование предметов через лупу.

**“ Солнечные зайчики”**

Задача: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом и блестящими предметами).  
Поймать луч света и направить его в нужном направлении, прятать их, прикрыв ладошкой.  
Вывод: зеркало отражает луч света и само становится источником света. От небольшого движения зеркала солнечный зайчик перемещается на большое расстояние. Ровная блестящая поверхность тоже может отражать солнечные лучи (диск, фольга, стекло на телефоне, на часах и т. д.)