«Виды транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте»

Дорогие ребята, совсем скоро наступить лето, и каждый из вас поедет в путешествие! Вы любите путешествовать?

Кто-то поедет на море, кто-то в деревню, а кто-то в гости к бабушке и дедушке. Ребята, а на чем вы ездите в путешествие?

- Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.

Под горой река течет, а на речке пароход.

Едет по шоссе машина, у нее большие шины.

В небо рвется самолет, всех друзей зовет в полет.

Он возит грузы и людей, что это – скажи скорей?

- Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении?

 Да, правильно, о транспорте.

А что же такое транспорт? *(Это то, на чем можно передвигаться, перевозить грузы)*.

- Есть разные виды транспорта. А какой транспорт знаете вы?

Он бывает наземным, железнодорожным, подземным, водным и воздушным.

Каждую **страну** покрывает целая сеть автодорог. По ним мчатся легковые автомобили, автобусы, грузовики. Вид и размер автомобиля бывает различным. Люди ездят на машинах в гости, в магазины, двигатели автомобилей чаще всего работают на бензине. Обычно у машин 4 колеса.

 На пешеходной дорожке можно увидеть двухколесный **транспорт – велосипед**. Машины, велосипеды, мотоциклы – это наземный **транспорт**.

По железной дороге ездят поезда, электрички. Они состоят из вагонов, следующих за локомотивом. Поезда перевозят большое количество людей и грузов. Современные поезда используют электричество и дизельное топливо. Это железнодорожный **транспорт**.

Чтобы плавать по рекам и морям, озерам и океанам используют разные лодки, парусники. Это водный **транспорт**.

Чтобы быстрее добраться до места назначения люди используют самолеты, вертолеты - это воздушный **транспорт**.

И, наконец, под землей находится целый город из железной дороги и тоннелей и станций – это метро. Это подземный **транспорт**.



А теперь скажи мне:

- Что плывет? *Лодка, катер, яхта, парусник, корабль.*

- Что едет? *Автобус, велосипед, машина, грузовик, поезд, мотоцикл.*

- Что летает? *Ракета, самолет, вертолет, аэроплан, дирижабль.*

- Хорошо подумайте и ответьте, зачем же транспорт нужен людям? (Ответы детей).

- Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда, передвигаться самим на большое расстояние и перевозить тяжелые грузы. Чтобы работать на машине, нужно много знать.

- Как вы думаете, за счет чего могут работать и двигаться машины? (Дети вспоминают детали самолета, машины, вертолета, поезда).

**Дидактическая игра «Что было бы?»**

Что было бы, если бы …у машины пропали дверцы, (машина мчится на большой скорости).

… пропал бензобак?

… пропали фары? (ночью, в туман.)

… у велосипеда пропали бы педали?

… у самолета пропали крылья

… пропали сиденья в салоне?

… у экскаватора пропал ковш?

… у грузовика пропал кузов?

… у лодки пропали весла, а лодка находится на середине озера?

**:** - Мы выяснили: машине, чтобы она двигалась необходим мотор, бензин… а что еще? Ведь она сама не поедет! (Ответы детей….)

- Конечно, нужен человек, который бы управлял машиной, а как называется этот человек?. Водитель.

Вспомним профессии, которые связаны с управлением средств транспорта?

*(Предполагаемые ответы детей: Водитель – водит машину, кондуктор – распространяет билеты за проезд, автомеханик - ремонтирует машины, таксист водит такси, тракторист работает на тракторе, крановщик на подъёмном кране и т. д.).*

- Какими должны быть эти люди? (внимательными, смелыми, и т. д.)

Все дороги мне знакомы, Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор, Знает он, что я — … (Ответы детей).

-Да, это шофёр. Шофер или, как еще его называют, водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь? (Ответы детей) Но самое главное – шофёр должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Это очень важно!

-Как называется человек, который управляет самолетом?:

-Человек, который управляет самолетом, называется летчиком.

- Летчик, или пилот. Пилот, управляющий самолетом, какой он?

Он должен быть смелым, отважным, умелым.

По аналогии выясняем, кто управляет разными видами транспорта: поезд, корабль.

**Физкультминутка: -**

- Представите, ребята, что мы едем на различном транспорте, сейчас мы его изобразим.

На лошадке ехали, *(Шагаем на месте.)*

До угла доехали.

Сели на машину, *(Бег на месте.)*

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. *(Приседания.)*

Трр! Стоп! Разворот. *(Поворот кругом.)*

На реке — пароход. *(Хлопаем в ладоши.*)

Пароходом ехали,

До горы доехали. *(Шагаем на месте.)*

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: (*Руки в стороны, «полетели».*)

-У-у-Ф.

- Транспорт служит для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров, грузов. Можем ли мы поделить на группы наземный транспорт в зависимости от его назначения? (Ответы детей

: - Да! Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный.

Дети самостоятельно раскрывают назначение каждого из этих видов транспорта и называют транспортные средства

-Пассажирский транспорт занят перевозкой пассажиров, т. е. людей: автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, поезда, самолеты, морские лайнеры и т. д.

-Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли и т. д.

- Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина. Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

Пришла пора прощаться. И я надеюсь, что кто-то из вас, когда вырастет, станет хорошим шофёром, или капитаном, или лётчиком, или машинистом.