|  |
| --- |
| **Звуки [ К – К’]**  /Выполняйте задания последовательно и постепенно/ |

**Задание 1.** Взрослый предлагает ребенку повторить похожие по слоговой структуре слова (вначале — по два, затем — по три), в следующем порядке:

мак — бак — так, ток — тук — так, бык — бак — бок, дам — дым — дом, ком — дом — гном.

**Задание 2.** Знакомство с предлогами *к, от.*

Взрослый предлагает ребенку выполнить инструкции, связанные с ориентацией в помещении: «Подойди *к*окну. Отойди *от*окна. Встань *к*шкафу. Отойди *от*шкафа» (практическое усвоение предлогов *к, от).*

Взрослый спрашивает: «Что ты сделал?» Ребенок отвечает: «Я подошел *к*окну. Я отошел *от*окна». Взрослый показывает ребенку графическое обозначение предлогов *к и от и*объясняет их значение.

**Задание 3**. Знакомство со звуком [К].

Дидактическое упражнение «Большой — маленький». Какой одинаковый звук в конце всех образованных слов?

рот — ротик, нос — ..., лоб — ..., стол — ..., пес — ...

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [К]:

губки свободны;

кончик языка опущен вниз, задняя часть спинки языка прикасается к мягкому небу;

горлышко «молчит».

Символ звука*:*идет сильный дождик: КККК....

*[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/55109789.jpg)*

*Характеристика* звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, глухой. Обозначение: синий кружок.

**Задание 4.** Фонетическое упражнение. Лягушка квакает: «Ква-ква...».

**Задание 5.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К]»:

к, м, п, в, к...; ка, ма, па, ва; ак, ам...; корова, мак, резина, рука...

**Задание 7.** Работа с картинками: выбрать из ряда нарисованные предметы, в названии которых есть звук [К], определить место звука [К] в этих словах (при затруднении использовать карточку и синий кружок).

**Задание 8.** Найди лишнее слово в ряду:

— определив место звука [К] в словах:

корова, клумба, крыса, *мак;*

рак, мак, *каша,*лук;

капуста, комар, *рубашка,*карусель;

— определив количество звуков [К] в словах:

кружок, клубок, каток, *молоток; рубашка,*колосок, кошка, крышка.

**Задание 9.** Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, придумать предложения с этими словами.

Посреди двора стоит копна —

Спереди вилы, сзади метла. *(Корова)*

Мягкие лапки,

А в лапках — царапки. *(Кошка)*

Сто одежек,

Все — без застежек. *(Капуста)*

Не огонь, а жжется. *(Крапива)*

Не зверь, не птица,

Носок, как спица,

Летит — пищит,

Сядет — молчит. *(Комар)*

Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он не знает. *(Крот)*

**Задание 10.** Подобрать слова, в которых звук [К] стоит в начале слова, в середине, в конце.

**Задание 11**. Добавить к целому слову последний звук [К]. Какое слово получилось?

Вол...(к), пол..., пар..., сто..., рыба..., лото..., моря..., завтра...

**Задание 12.** Взрослый предлагает ребенку сосчитать, сколько звуков [К] в каждом слове:

Кабачок, кубик, кусок, комок, каблук, конек, казак, клубок, косяк, кошка, крошка.

**Задание 13.** Произнеси чистоговорки и скороговорку:

Ка-ка-ка — бежит река.

Ко-ко-ко — вижу далеко.

Ку-ку-ку — кукушка на суку.

Ак-ак-ак — у реки рыбак.

Около кола бьют в колокола.

**Задание 14.** Знакомство со звуком [К'].

*[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/74092967.jpg)*Символ звука: вдет мелкий дождик: кькькь....

*Характеристика* звука: согласный, мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.

**Задание 15.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К']»:

кь, мь, ть, кь...; ки, ми, ви...; акь, амь, окь...; кит, мыло, кирпич, кино, стул.

**Задание 16**. Выбрать из ряда нарисованных предметов те, в названии которых встречается звук [К’], определить место звука в этих словах (при затруднении использовать карточку и зеленый кружок).

**Задание 17.** Дифференциация звуков [К] — [К']. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К']»:

к, кь, кь...

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ка-кя, ко-...; кю-ку, ки-...

Повторить за взрослым слоговой ряд:

ка-ка-кя, кя-ка-ка, кя-кя-ка, ка-кя-кя, ка-кя-ка, кя-ка-кя.

Назвать лишнее слово в ряду слов (по наличию в них звуков [К] и [К']):

капуста, кошка, *кино,*корова;

кеды, кегли, кисть, *куст.*

Подобрать слово по первому слогу:

ка... (-ша), ко... (-сы), ку... (-ры), ки... (-но), ке... (-ды).

Вспомнить имена людей, начинающиеся на звуки [К] и [К'] (Катя, Кирилл), «подарить им подарки».

**Задание 18.** Взрослый предлагает ребенку выучить стихотворение, подумать, какие звуки в нем часто слышатся, а затем декламировать стихотворение, хлопая в ладоши на каждый слог.

Кот

Копеек накопил,

Кошке

Козочку

Купил,

А козе —

Капустки,

Кочанчики хрустки.

Будет козочка

Крепка,

Кошке даст Молока.

*В. Лунин*