**Занятие №28. Тема: Измерение объёма.**

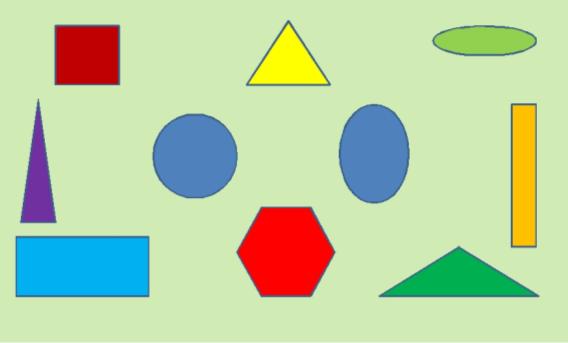
**Задачи:** Закрепление представления о непосредственном сравнении сосудов по объёму с помощью переливания; сформировать представления об измерении объёма сосудов с помощью мерки.

**Упражнения на счёт прямой и обратный.**

* Посчитай по порядку от 1 до 10 (прямой счёт). Выполни обратный счёт от 10 до 1.
* Посчитай от 2 до 8; от 5 до 7; от 4 до 9. Посчитай от 9 до 5; от 6 до 2.
* Назови число на 1 меньше, чем 3; 6; 10. Назови число на 1 больше, чем 1; 10, 7.
* Какое число в ряду чисе стоит между числами 3 и 5; 8 и 10?

**Повторение о геометрических фигурах.**

* Назови геометрические фигуры. Сколько их?
* Назови фигуры, не имеющие углов. Сколько их? (3 фигуры)
* Назови фигуры с углами. Сколько их?
* Чем отличаются квадрат и треугольник? Чем они похожи?



**Сравнение сосудов по объёму с помощью переливания.**

- Кто готовит для тебя еду дома? Приходилось ли тебе помогать маме в приготовление еды? Видел(а) ли ты, как мама готовит кашу?

- Сегодня мы предлагаем тебе помочь маме в приготовлении каши. Ты согласен? А, мама нам в этом поможет.

- Приготовьте 2 кастрюли (*кастрюли с одинаковым объёмом, например, 1 литр, но разную высоту и площадь дна),* графин с водой или чайник, чашку.

- Знаешь ли ты, как варят кашу?

- Сначала надо в кастрюли налить поровну воды. Как мы можем это сделать?

- Нальём из чайника воду в кастрюлю до краёв, перельём её во вторую, после чего снова доверху наполним первую кастрюлю.

- Когда мы сможем сказать, что кастрюли равны по объёму? *(Если вторая кастрюля тоже наполнится до краёв.)*

- Если во второй кастрюле останется место? *(Тогда объём второй кастрюли больше.)*

- Если вода из первой кастрюли не вместится во вторую? *(Тогда больше объём первой кастрюли.)*

- Ты видишь, что кастрюли равны по объёму и воды в них поровну. Но в кастрюли надо будет положить ещё и крупы, и тогда часть воды вытечет. Значит, воду в кастрюлю надо наливать не до самого края.

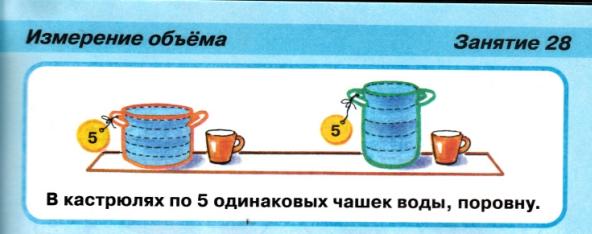
- Можем ли мы правильно налить воду для варки каши? *(Нет! Мы не знаем, как отмерить воды поровну.)*

- Может быть, тебе поможет чашка, которую ты приготовил?

**Измерение объёма сосудов с помощью мерки.**

* Надо наполнить чашку до краёв водой и вылить воду в кастрюлю;
* Если воды в кастрюле недостаточно, надо вылить в кастрюлю ещё одну или несколько чашек, наполненых до краёв;
* Необходимо считать количество чашек воды, которые вы вылили в кастрюлю;
* Такое же количество таких же чашек воды надо вылить в другую кастрюлю.

Предлагаю проверить по тетрадочке, правильно ли мы придумали способ измерения объёмов.



- Ты смог(ла) правильно налить воду? *(Да!)*

- Что теперь надо сделать? (*Насыпать в воду крупу.)*

**Измерение объёма сыпучих тел с помощью мерки.**

- Какая крупа есть у вас дома для приготовления каши? Как будет называться каша, сваренная из риса (гречки, пшена)? (Рисовая, гречневая, пшённая.)

- Приготовьте 2 тарелочки, ёмкость с крупой, мерку. Меркой может быть маленький стаканчик, ложка и т.д. (Количество мерок определяется в зависимости от величины мерок).

- В кастрюли надо положить поровну крупы. Для этого надо:

* Взять мерку;
* Решить, сколько мерок крупы будет высыпано в каждую кастрюлю;
* Наполнить мерку доверху»
* Насыпать сначала в одну тарелочку нужное количество мерок крупы;
* Насыпать в другую тарелочку столько же мерок крупы;

- Выполняя все эти действия, ты научился(ась) сравнивать сосуды по объёму с помощью переливания, узнал(а), как с помощью мерки измерить объём сосуда и объём сыпучих тел.

- Теперь ты вместе с мамой сможешь приготовить вкусную и полезную кашу.

**Игра «Яблоки»**

- Перед тобой три яблока. Что ты можешь о них сказать? *(Они разные по размеру. Не знаем их цвет.*

  https://nicoleinlow.files.wordpress.com/2013/12/apple.jpg

- Красное яблоко больше жёлтого, жёлтое – больше зелёногою какое яблоко меньше всех?

- Какое яблоко самое большое?

- Какое яблоко посередине? Проверьте себя

- Какое яблоко слева от жёлтого? Справа от красного? Справа от жёлтого? Слева от зелёнго? Между красным и зелёным?

- Предлагаем попробовать эти яблочки.

* Зелёное яблоко оказалось кислым-кислым. *(Покажи это мимикой лица.)*
* Жёлтое яблоко – очень твёрдое.*(Изобрази.)*
* Красное яблоко – сочное, сладкое, вкусное.

Молодцец, дружок! Ты отлично потрудился(ась)! Когда отдохнёшь, выполни, пожалуйста, задания в рабочей тетрадке на с.55-56.