**Тема недели: Моя семья. Кто мы? Какие мы?**

Повторить фамилию, имя, отчество каждого члена семьи, профессию и место работы родителей.

Закрепить знание родственных связей:

  - кто ты для папы и мамы?

  - для сестры или брата?

  - для бабушки и дедушки?

  - для дяди и тети?             и т.п.

 В течение недели поговорить с ребятами о людях (они общаются между собой, думают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях, растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту). Закрепить представления о людях и о себе (особенности внешнего вида, различия и сходства во внешности со сверстниками и родителями). Повторить основные части тела, понятие правая и левая (рука и нога).

**Упражнение «Подбери признак»** (согласование имени существительного с прилагательным):

Мама (какая?) - ..., бабушка (какая?) - ..., дедушка (какой?) - ..., папа (какой?) - ... .

**Упражнение «Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и употребление притяжательных прилагательных)

Шарф (чей?) - мамин, папин, ... . Шапка (чья?) - тетина, дядина ... . Пальто (чье?) - бабушкино, дедушкино ... . Перчатки (чьи?) - мамины, бабушкины ... .

**Упражнение «Кто старше, кто младше»** (составление сложносочиненного предложения с союзом а):

Папа - сын (папа старше, а сын младше), папа - дедушка, дядя - племянник, внук - дедушка.

**Упражнение «У кого?»** (употребление родительного падежа имен существительных).

У кого глаза добрые? (У бабушки). У кого руки сильные? У кого ласковые руки? И т. п.