**Лексическая тема «Домашние животные».**

На этой неделе дети закрепили знания о домашних животных: их внешнем виде,образе жизни,из каких частей состоит тело,чем питаются, какую пользу приносят человеку.

В помощь детям пришли такие игровые упражнения:

**1.** “**Скажи,какой?”( Подбираем прилагательные к свуществительным)**

Кошка (какая?) - ласковая, игривая, шаловливая, маленькая, породистая. Собака - ...Свинья - ...Корова - ...Овца - ...Лошадь - ...

**2. Упражнение "Назови ласково"**  на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Кошка - кошечка.

Лошадь - ...

Корова - ...

3.**Упражнение "У кого - кто?"  на падежное согласование существительных.**

У кошки - котенок (котята).

У лошади - ...

У свиньи - ...

**4.Упражнение "Кто чем питается?"  на употребление творительного падежа существительного единственного числа.**

Кошка - молоком

Собака - мясом и т.д.

**5. Упражнение "Один-много"  на употребление существительного множественного числа в**

родительном падеже.

Одна кошка - много кошек.

Один котенок - много котят.

Одна корова - много коров.

Один теленок - много телят.

Один бык - много быков и т.д.

**6. Употребление существительного в родительном падеже единственном числе.**

Ответь на вопросы:

У кого рога?

У кого мягкие лапы?

У кого вымя?

У кого щетинка на спинке?

У кого нос-пятачок?

7**. Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным .**

1 кошка, 2 кошки, 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 кот, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 котенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

**8.Обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы:**

- Почему не слышно, когда ходит кошка?

- Для чего у лошади на ногах копыта?

- Зачем корове рога?

И так далее.

9. **“ Чей домик”**

Для коровы - хлев.

Для овцы - овчарню.

Для собаки - конуру (будку)