**Конструирование на тему “Рыбы”.**

**“ Рыбки для кота Васьки”**

**Задачи:** развивать сенсорные способностидетей;

• развитвать мелкую моторику

• тренировать внимание, воображение, память, мышление детей;

**Ход:**

Смотри,кто пришел к нам в гости.Это котик( игрушка кот)

  \_ Мяу! Мяу!

 Я к вам в гости пришел.

 Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут кот Васька.

Дети: Здравствуй, кот Васька.

Взр Как можно ласково назвать кота Ваську?

Дети: Васенька, котик…

Взр: Какого он цвета?

Дети:

Взр: Какой он?

Дети: Мягкий,пушистый,ласковый

Взр: Как надопозвать кота Ваську, чтобы он к вам подошел?

Дети: Кис-кис-кис.

Взр: Правильно Кот Васька, ты любишь играть?

Кот: Да, люблю играть клубочками, бантиками.

Взр: Хочешь,мы с тобой поиграем?

**Пальчиковая игра:**

Будем пальчики считать? (Шевелим пальчиками)
Будем пальчики считать! (Сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)
 Раз-два-три четыре-пять! (Поочерёдно загибаем пальчики на руке)
 Вот – кулак, (Сжимаем пальцы в кулак)
А вот – ладошка. (Разжимаем их)
 На ладошку села кошка! (Ставим на ладонь пальцы второй руки)
 И крадётся потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до плеча)
 И крадётся потихоньку… (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)
 Видно мышка там живёт!

Взр: Вася,ты почему такой грустный?

Кот: Я с самого утра ничего не ел

Взр: Поможем коту? Накормим его?

 Чем мы будем его кормить? Что он любит?

Дети: Молочко, рыбку…

Взр: Кот у нас настоящий?

Дети: Нет, игрушечный.

Взр: Вот и еду мы ему дадим ненастоящую. Сделаем для нашего гостя рыбку из палочек.



В конце можно поконструировать из геометрических фигур, спросить из каких фигур составлена рыбка,какого цвета,какого размера.