**Игры по сенсорному воспитанию**

**«Загадочные пуговки»**

***Цель игры:***Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

***Игровой материал:***
   Представлено полотно, разделенное на 4 сектора, разного цвета, к нему прилагается 4 пуговки, каждая из которых соответствует определенному цвету сектора.
***Ход игры:***
   Взрослый показывает ребенку панно, разделенное на 4 сектора разного цвета, он рассказывает, что это домики для пуговок. Взрослый обращает внимание на то, что каждая пуговка живет в домике своего цвета, и просит детей помочь найти пуговкам домик.
Взялись цвета мы изучать
Ну и с чего же нам начать?
Есть чудо пуговки у нас
Помогут нам они сейчас
Мы в руки пуговки возьмём
И дом по цвету им найдем.

**«Волшебное поле»**

***Цель игры:***Развитие умения узнавать и называть цвета.

***Игровой материал:***
Круг с изображением 4 основных цветов, и стрелкой вверху, карточки основных цветов.
***Ход игры:***
   Взрослый показывает ребятам круг с изображением основных цветов. Поясняя при этом, что это волшебное поле, на котором живут цвета. Далее детям раздаются карточки соответствующих цветов. Взрослый поворачивает волшебное поле, стрелка находящаяся на нем указывает на какой либо цвет, а дети в свою очередь должны поднять карту этого цвета.
Есть у нас игра одна
Очень круглая она
Тот кружок наш разделен
Четыре цвета включает он
И ребята с ним играют
Все цвета, там изучают
Зеленый, красный
Желтый, синий
Все известны нам отныне.

**«Радуга»**

***Цель игры:***Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета,

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

***Игровой материал:***
   Плоское панно, состоящее из двух частей, одна часть скреплена между собой, а другая разрезана на разные по цвету и размеру лучи.
***Ход игры:***
   Возрослый кладет перед ребенком радугу одна половина лучей радугу целая, а вторая разрезана между собой на лучи. Задача ребенка подобрать лучи по цвету и размеру.
Радужная арка
У нас сияет ярко
Вот беда случилась с ней
Потеряла часть лучей
Лучи ребятки соберут
Все в порядок приведут
Станет радуга опять
Пуще прежнего сиять.

**«Шарики»**

***Цель игры:***Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

***Игровой материал:***
   Плоские шарики 4 основных цветов, и 4 ленты аналогичных цветов к ним.
***Ход игры:***
   Взрослый показывает детям четыре воздушных шарика основных цветов и четыре ленточки таких же цветов к ним. Детям предлагают попробовать к каждому шарику подобрать ленточку того же цвета.
Красный, желтый, голубой,
Шар выбирай себе любой.
Чтобы шарик удержать
Нужно ленту привязать,
Мы в руки ленточки возьмем
И шар по цвету им найдем.

**«Бабочка»**

***Цель игры:***Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

***Игровой материал:***
   Плоское панно с изображением бабочки, крылья бабочки разделены на 4 основных цвета. В них проделаны отверстия, в которые вставлены горловины от бутылок к которым прикручиваются крышки подходящего цвета.
***Ход игры:***
   Взрослый показывает бабочку, крылья которой четырех основных цветов, в них проделаны отверстия в которые вставлены горловины от бутылок. Нужно украсить крылья бабочки, прикрутив крышки лежащие в предлагаемом детям поддоне к горловинам. Цвет крышки должен соответствовать цвету крыла бабочки.
Появилась перед нами
Бабочка – красавица.
Будем с бабочкой играть,
Цвет крышек к крыльям подбирать.

**«На что похожа фигура?»**

***Цель игры:*** Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.

***Игровой материал:***
   Вырезанные из плотного материала геометрические фигуры 4 основных цветов.
***Ход игры:***
    Детям предлагаются геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат. Взрослый называет их. Просит детей найти предметы в комнате или на улице, похожие на эти фигуры. По возможности дает детям обвести руками по контуру эти предметы (мяч, обруч, кубик, тарелку, аквариум и т.д.).

**«Спрячемся от дождика»**

***Цель игры:*** Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.

***Игровой материал:***
   Предварительно изготавливаются геометрические фигуры и три рисунка зонтиков. Взрослый выкладывает под каждый зонтик по одной геометрической фигуре, это образец для детей.
***Ход игры:***
    Игровая ситуация: “В теплый солнечный денек вышли геометрические фигурки погулять. Как вдруг на небе появилась огромная серая туча, закрыла солнышко и пошел дождик. Квадратикам, кружочкам и треугольникам надо спрятаться от дождя, чтобы не промокнуть. А куда же спрятаться?”

**«Выбери пуговки»**

***Цель игры:***

Воспитывать умение группировать предметы по величине.

***Игровой материал:***
   2 коробочки, большая и маленькая, пуговицы разные по величине (большие и маленькие)
***Ход игры:***
    Педагог вместе с детьми раскладывает пуговицы на группы: самые большие, большие, маленькие и т.д. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивает, прикладывает пуговку к пуговке. Взрослый активизирует речь детей.