**Аппликация « ~~Гусеница Люся.»~~**

**ЦЕЛЬ:**

~~Уточнение знаний о насекомых, их разнообразии, характерных~~

~~признаках;~~

~~Развитие эстетического восприятия окружающей природы.~~

**ЗАДАЧИ:**

~~Продолжать знакомить детей с названиями и частями тела  насекомых, обобщающим понятием – насекомые;~~

~~Воспитывать доброжелательность;~~

~~Продолжать учить способам наклеивания готовых форм частей гусениц,~~

~~дополняя аппликацию рисованием фломастерами.~~

**МАТЕРИАЛЫ:**

~~картинки насекомых (шмель, пчела, бабочка, кузнечик, божья коровка), заготовки для аппликации (зеленые листики, цветные круги), салфетки, кисти для клея, формочки для клея.~~

~~Ход: Послушай историю про гусеницу.~~

~~«Жила-была гусеничка по имени Люся. Проснувшись, Люся выползла из-под сухого листика и удивилась: солнышко светило яркое, лучистое. Вдруг она почувствовала какой-то дивный запах, Люся подползла поближе и увидела крошечные зеленые листочки. На одном листике блестела капелька росы. Люся заглянула в нее и увидела там себя, такую красивую, как молодые листики. Люсе понравилось сидеть на дереве, сверху видно все кругом: вон толстый мохнатый шмель своими крохотными лапками опустился на белый цветок, труженица-пчела достает нектар из цветка, бабочка-красавица присела подкрепиться цветочным нектаром.~~

~~В траве под деревом Люся увидела маленькую божью коровку и зеленого кузнечика. Они играли в прятки:~~

~~- А можно, я тоже с вами поиграю? – спросила гусеничка.~~

~~- Ладно,  спускайся, поиграй с нами…~~

~~Когда гусеничка ползла по стволу дерева, друзья могли видеть ее, а когда сползла вниз, на землю, то в пушистой травке Люсю трудно было найти. Наигравшись вдоволь, усталые друзья погрелись на солнышке и разбрелись по своим делам, ведь наступила весна, а насекомым нужно многое успеть сделать в это прекрасное время года.~~

~~- Тебе понравилась сказка?~~

~~- А про кого она?~~

~~- А как ты думаешь, чем наши герои похожи друг на друга? (У них у всех есть голова, усики, лапки, крылья)~~

~~- Как можно назвать персонажей сказки одним словом?(насекомые)~~

~~А сейчас поиграем с гусеничкой.~~

~~Этот странный дом без окон                (Руки над головой в форме~~

~~У людей зовется кокон.                                        Крыши,~~

~~Свив на ветке этот дом,                          Кисти рук вьют кокон~~

~~Дремлет гусеница в нем.                         Кисти рук сложены под~~

~~Спит без просыпа всю зиму,                    щекой~~

~~Но зима промчалась мимо.~~

~~Март, апрель, капель-весна~~

~~Просыпайся ото сна                                  Умываются.~~

~~Посмотри, наша знакомая Люся загрустила, задумалась о чем-то,~~

~~Мечтает наверное о своих сестричках, которые еще спят и никак не проснутся. Как думаешь, что мы сможем сделать, чтобы помочь гусеничке, чтобы она снова стала веселой?~~

~~Вот и правильно, мы конечно же ей поможем и сделаем для Люси подружек.~~

~~Проверим все ли у нас есть для работы?~~

~~\*Заготовки – круги разного цвета~~

~~\*Клей~~

~~\*Кисти для нанесения клея~~

~~\*Салфетки~~

~~\*Листок – домик для гусеничек, подружек Люси.~~

~~Начинаем собирать гусеничек с самого маленького круга к самому большому. Заканчиваем, самым большим кругом – это голова гусенички, на ней мы с вами нарисуем усики, глазки и рот.~~

~~Молодцы, каких красивых подружек вы для Люси приготовили, она перестанет грустить. А мы с вами, когда пойдем на прогулку, понаблюдаем не проснулись ли настояшие  друзья Люси.~~

 

 