**Путешествие по стране звуков.Звук[Й]. Буква Й**

Дорогие ребята! Сегодня мы снова отправляемся вместе с Ёжиком, Лисёнком и Мудрой Совой в путешествие по стране звуков. Игрушки готовы рассказать Вам новую историю. Но, сначала, вспомни и расскажи , какую букву вы узнали на прошлом занятии?

**1.**- Какие звуки она обозначает?

- Чем отличаются звуки [Ф] и [Ф’]?

- Как Ёжик проучил мальчика Филю?

- Молодец! Теперь слушай историю.

История про Ёжика, Лисёнка и Мудрую Сову.

Выйдя из кафе, игрушки отправились гулять дальше. Дорога привела их к реке, посреди которой на островке стоял домик. От обоих берегов реки к островку тянулись мостики, по одному из которых и пошли наши путешественники.

Они постучали в дверь домика, но им никто не ответил. Игрушки немного подождали, и уже собрались было отправиться обратно, как в воздухе раздался странный звук: «Й-Й-Й». И тотчас, откуда ни возьмись, перед ними появился зайчик.

«Ты откуда взялся?» - удивился Ёжик. «Я перепрыгнул с другого берега», - ответил зайчик и пригласил друзей к себе в гости. Он рассказал, что зовут его Айк и он готовится к соревнованию прыгунов, а для этого тренируется, прыгая со своего островка то на один берег, то на другой .После этого зайчик Айк несколько раз  перепрыгнул с острова на берег, чтобы показать своим гостям, каких  успехов он добился.

Лисёнку так понравилось, как прыгает зайчик, что он тоже решил попробовать себя в прыжках, а заодно и удивить своих друзей.

 Надо сказать, что Лисёнок не только их удивил, но и ужасно напугал, потому что когда разбежался и прыгнул, то угодил прямёхонько в  воду. Сильное течение реки тут же понесло Лисёнка на середину. Хорошо, что зайчик Айк оказался не только хорошим прыгуном, но и отличным пловцом. Он-то и выловил Лисёнка и доставил его на другой берег.

   С каким звуком прыгает зайчик?

   Сегодня мы поговорим о звуке [Й’]

**2.-** Картинка, на которой изображено, как скачет «Айк» обозначает звук [Й] .

 Какая часть языка (передняя, средняя, задняя) дви­жется при произнесении звука [Й']? (средняя)

- Найдите на рисунке хозяина домика зайчика и расскажите о звуке [Й] какой он. *(Согласный, мягкий.)*

- Как вы это определили? *(У звука [Й] – зелёные башмачки.)* .

Хочу обратить ваше внимание на то, что звук [Й’] - особый согласный звук. Не зря его домик находится на островке между берегом согласных и берегом гласных звуков. Но о том, с кем дружит этот звук, вы узнаете на следующем занятии.

Сегодня тебе понадобятся красные и зелёные круги, которые ты вырезал с мамой для прошлого занятия.

       Выложите слоги: [АЙ]-[ОЙ]-[УЙ]-[ЭЙ]—[ЫЙ]-[ИЙ].

**Например:** Слог АЙ’. Звук [А] – гласный. Обозначу его красным кружочком. Звук [Й] – согласный, мягкий. Обозначу его зелёным кружочком.

 Подбор слов на заданный звук.

—        Давайте с вами поиграем ,я загадываю, а вы отгадываете о ком и о чём идёт речь. Если вы подберёте правильный ответ, то в ваших словах будет звук [Й’].

—        Крошечная девочка, которая жила в цветке. (Дюймовочка.)

—        Кто похитил Царевну-лягушку у Ивана Царевича? (Кощей Бес- смертный.)

—        Как зовут мальчика, который ничего не знает? (Незнайка.)

—        Как называют мальчика, который ничего не хочет делать? (Лентяй.)

—        Плохие школьные отметки - это... (двойка и тройка).

—        Птица, которая хорошо поёт, - ... (соловей, канарейка), умеет говорить - ... (попугай), морская белая птица - ... (чайка).

—        Кто обедал в зоопарке у зверей? (Воробей.)

—        Городской транспорт - ... (троллейбус, трамвай).

—        Какие слова вы называли?

 Каким цветом обозначается звук [Й’]?

**Работа с рисунком.**

**3.Задание.** Определите, какой части названия картинки слышится звук [Й’], и закрасьте зеленым цветов соответствующие клеточки.



 **Например:** в слове майка я слышу звук [Й] в середине слова. Я бы закрасил (а) вторую клеточку зелёным карандашом. И т.д.



**4.**Назови картинки со словом «любуюсь» и зачеркни те кар­тинки, в названиях которых не окажется звука [Й'] **Например:** Любуюсь куклой, розой и т.д. Какие картинки вы зачеркнули(яблоко, василек)

**5.**Это буква «И краткое». Какой согласный звук она обозначает?

Чем отличаются звук [Й] от буквы Й? *(Звуки мы произносим и слышим, а букву видим, пишем, читаем).*

—        Каким цветом вы заштрихуете букву Й?

—        На какую букву она похожа? (На И.)

—        Чем от неё отличается?

Букву Й зовут «И кратким».

Й как  И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не путать с И,

Сверху галочку пиши.

(В. Степанов)

**6.**Зайка прыгает от гласных букв к букве Й. Прочитай, какие слоги получаются.

****Молодцы! Ребята, вы отлично поработали сегодня.

Что вы узнали о звуке [Й’]?

-  Какой буквой он обозначается?, -