**Путешествие по стране звуков. «Дружные звуки» Звук[Й'У].**

Дорогие ребята! Сегодня мы снова отправляемся вместе с Ёжиком, Лисёнком и Мудрой Совой в путешествие по стране звуков. Игрушки готовы рассказать Вам новую историю. Но, сначала, вспомни и расскажи ,о каком звуке мы говорили на прошлом занятии?

**1.**- Какие звуки обозначает буква Ё?

 Почему звуки [Й’O] называют дружными?

 Почему Лисёнок дрожал и ёжился?

- Молодец! Теперь слушай историю.

История про Ёжика, Лисёнка и Мудрую Сову. Вскоре Лисёнок уже вполне мог продолжать путешествие. Правда, всю его прежнюю весёлость и неугомонность как рукой сняло, вернее, как водой смыло. И это очень тревожило нас.

К счастью наша тревога оказалась недолгой. А пока мы, не зная этого, уныло брели по улице. И вдруг услышали песню:

Ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю

Я юлю, юлю, юлю,

Всюду я сную-ю-ю,

Песню вам спою-ю-ю:

Грустных я развеселю,

А весёлых огорчу,

Всё вокруг переверну,

Закручу и заверчу.

Дверь домика буквы Ю распахнулась, и из него выкатилась …Как вы думаете, кто? Юла-весела. Не прекращая свою песню, она лихо пошла в пляс, да так задорно и заразительно, что мы тоже присоединились к её танцу. И так крутились и вертелись, пока юла сама не остановилась. После этого обессилившие ,но веселые игрушки повалились на землю и долго еще смеялись, вспоминая неудачную попытку Лисенка перепрыгнуть через речку.

- В доме какой буквы живёт юла-весела?

- Какие два звука обозначает буква Ю?

- Сегодня мы поговорим о звуке[Й'У] ,(Ю)

**2.Работа с рисунком.**

Картинка накоторой изображено,как юла юлить,обозначает звуки **[Й'У].**

Эти звуки тоже «дружные», как и [Й’О]. Вспомни почему эти звуки называются «дружными»?

Найдите на рисунке хозяев домика юлы.

- Давайте сравним, как произносятся звуки [Й’У] и [Й’О] (в конце [Й’О] слышится [О],а в конце [Й’У] –[У]) При произнесение каких звуков наши губы образуют более широкую трубочку, а при каких – узкую?
**3.**Сравни, как произносятся звуки [Й'О] и [Й'У]. При про­изнесении каких звуков губы образуют более широкую трубочку, а при каких - узкую? Догадайся, какие бусинки обозначают звуки [Й'О], а какие - [Й'У]. Расшифруй «звуко­вые» бусы.(Ë-ю-ë-ю- ë –ë-ю-ю- ë-ю- ë-ю ë)

**4.**Скажи со звуками [Й'У] в начале слова: ...ля (Юля), ...ра(Юра), ...мор(Юмор), ...ноша(Юноша), ...г(Юг).

**5.**  Скажи со словом «Я»: играть (я играю), петь, кушать, слушать, рисовать, собирать, убирать, мыть.

**6**.  Превращения слов.

Разгадай слово по первым звукам. Как его можно превра­тить в слово ПЬЮТ, а потом в ПОЮТ, ПОЁТ и ПОЁМ?



 Это буква Ю, которая обозначает звуки [Й'У].

На какую букву похожа Ю и чем от неё отличается? .

Заштрихуйте эту букву красным карандашом.

Объясните, почему вы заштриховали эту букву красным цветом?

**Прочитай слоги**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЮЙ** | **ЮФ** | **ЮМ** | **ЮН** | **ЮТ** | **ЮК** | **ЮХ** |

Что вы узнали о звуках [Й’У]?

Почему эти звуки называют «дружными»?

Чем отличаются звуки [Й’О], [Й’У] ,[О],[У].