Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема нашей встречи «Формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах». Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением первого автомобиля и обострилась в процессе интенсивной автомобилизации. Высокая скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения является задачей государственной важности. Учитывая, что участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем учениками школы, необходимо целенаправленно организовать работу образовательных учреждений по подготовке детей к безопасному поведению на дорогах, начиная с дошкольного возраста. Мы предлагаем вам познакомиться с системой работы по данному направлению в нашем детском саду.

**Слайд 1**

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

**Слайд 2**

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Одна из главных целей педагогических коллективов всех дошкольных образовательных учреждений — создание условий для охраны жизни и здоровья детей, об этом сказано в статье 41. Охрана здоровья обучающихся Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Слайд 4,5**

У **детей дошкольного возраста** отсутствует та защитная психологическая реакция на **дорожную обстановку**, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности и на улице. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. См. слайд.

**Слайд 6**

Многие родители не знают, что дети попадают в дорожно – транспортные происшествия в силу своих физиологических особенностей. Каких? См. слайд.

**Слайд 7**

Так же нужно учитывать и психологические особенности детей. См. слайд.

**Слайд 8**

Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. У дошкольника есть детские игрушки, детский театр, детские книжки… Но у него нет, и не может быть, детского дорожного движения. Оно такое же, как у взрослых! Дорожное движение одно на всех! Поэтому обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах должно соответствовать современным требованиям к участнику дорожного движения и действующим Правилам дорожного движения.

**Слайд 9**

Мы считаем, что главной целью воспитательной работы в данном направлении является: см.слайд.

**Слайд 10**

Коллективом детского сада была разработана система работы по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах. Основным и преоритетным направлением работы являются в первую очередь работа с детьми и их родителями. Исследования показали, что подавляющее большинство родителей, не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Так же мы считаем, что работа с воспитателями, обязательна и очень важна.

Слайд 11

Как организована работа с социальными партнерами? (Социальные партнеры: сотрудники ГБДД, санаторная школа-интернат №6). Сотрудники ГБДД проводят с детьми беседы, консультации и практические занятия. Так же они принимают активное участие в работе отряда ЮПИД (приложение 1) Дети участвуют в конкурсах рисунков и поделок. Ребята санаторной школы-интерната №6 организуют для воспитанников детского сада праздники и развлечения по ПДД.

Слайд 12

Формы работы с родителями. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма — работа с родителями. Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с воспитанниками, воспитатель должен обеспечить и работу с родителями. Формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, семинары – практикумы и т.д.

Слайд 13

Конечно, большое внимание мы уделяем формированию основ безопасного поведения на дорогах у самих педагогов. С педагогами проводятся консультации, круглые столы, педагогические советы, семинары практикумы, мастер – классы. Всю информацию и практические умения наши педагоги доносят до родителей и воспитанников детского сада.

Слайд 14

Педагогами нашегодошкольного учреждения, при обучении детей ПДД особое внимание уделятся развитию у детей таких качеств, как внимание, наблюдательность, координация движений, гибкость мышления. Это способствует развитию психологических качеств, обеспечивающих безопасность в процессе дорожного движения. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть и естественный компонент воспитательно-образовательного процесса нашего дошкольного образовательного учреждения. Особое внимание мы хотели бы уделить работе **отряда ЮПИД**, который создан на базе нашего детского сада. Более подробно о работе этого объединения вы можете узнать в презентации №2.

**Мы считаем, что воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. Следовательно, главная цель воспитательной работы детского сада заключается в формировании у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах.**

**Спасибо за внимание!**