Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 144

Комплексное занятие

по развитию речи и ознакомлению с окружающим

в старшей группе

**«Космическое путешествие с Незнайкой»**

Подготовила и провела

воспитатель логопедической группы

 «Вишенка»

Иванова Н.Л.

2014 г.

Комплексное занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим

в старшей группе

**«**Космическое путешествие с Незнайкой**»**

**Цель:** прививать детям чувство гордости за нашу планету, за ее необъятные просторы, за людей, которые живут на Земле и поощрять желание детей к новым познаниям.

**Задачи:**

Образовательные:

* По ознакомлению с окружающим: уточнить знания детей о Солнце, дать представление о звездах (горячие, холодные);
* По развитию речи: развивать навыки рассказывания, учить отвечать на конкретно поставленные вопросы, продолжать учить выделять нужные предметы и давать объяснения – для чего они, расширять словарь глаголов, развивать умение согласовывать существительные с числительным, закрепить формирование обобщающих понятий.

Развивающие:

* Развивать психические процессы: произвольное и непроизвольное внимание, память, воображение, тактильные ощущения.

 Воспитательные:

* Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с космосом.

**Материалы к занятию:**

* Макет планеты, летающая тарелка, инопланетяне, луноходы;
* Незнайка (кукла);
* Игра «Выбираем звезду» (телескоп – бумага А2, с вырезанным по середине кругом (3 см), синяя бумага (20×20), с кругами желтого, красного, оранжевого, белого, голубого цветов (от 1 до 2 см)
* Игра «Собираемся в полет» - карточки: расческа, карандаш, конверт, таблетки, ведро, молоток, скафандр, книга, зубная щетка, гитара, чашка с чаем;
* Рация (можно использовать предметы заместители - кубики, конструктор ) по количеству детей;
* Фланелеграф, картинки – лес, река, дома, люди, транспорт, животные, насекомые, птицы).

**Предварительная работа:**

чтение рассказов о Незнайке Н.Носова, беседы о космосе, о планетах Солнечной системы, совместная деятельность с детьми по изготовлению макета «Новая планета»

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит куклу Незнайку.

В. – Ребята, я заметила, что наш Незнайка что-то загрустил. Незнайка, что случилось?

Н. – Случилось, сижу тут целыми днями, никуда не хожу, нигде не бываю. И вообще давно я в гости не ходил, новых людей не встречал.

В. – А где бы ты хотел побывать?

Н. – Где, где, где, в Африке был – на верблюдах катался, в Америке был – на самолете летал, и на Севере был – от белого медведя убегал. А вот в космосе я еще не был. В гости хочу – к звезде.

В. – Звезд в космосе много, на какой же ты хотел побывать?

Н. – Да вот в одной книге прочитал загадку про звезду, а вот отгадки-то не знаю. Может быть, вы мне поможете?

Есть у космоса звезда

Очень яркая она

Дарит свет, даёт тепло,

Догадались, это что?

Дети – Солнышко

Н.- Точно, я хочу на Солнце!

В. – Ребята, по-моему, Незнайка не знает, что такое солнышко, расскажите ему, пожалуйста.

Дети: – Солнышко – это огромный раскаленный шар. Оно, как горячая печка, в которую все время подкладывают дрова, а жить на раскаленной печке нельзя.

В. – Ребята, а вы пробовали смотреть на раскаленное солнышко в ясную погоду. Что вы чувствовали? (глазам больно)

В. – А если бы вы очутились на солнце, что бы случилось с вашими глазами? (ослепли)

В. – Ну что Незнайка ты все еще хочешь в гости к солнышку?

Н. – Нет, не хочу я быть слепым печеным бубликом. А в гости все равно хочу, с инопланетянами познакомиться хочу.

В. – Ребята на планетах нашего солнышка ученые нашли хотя бы одно живое существо? (нет). В космосе есть другие звездочки, как солнышко, а у них есть свои детки-планетки, может там живут живые существа? Давайте поможем выбрать звезду с планетами, пригодную для путешествия

Игра «Выбираем звезду»

В. – мы смотрим в телескоп и видим звездное небо.

1 ребенок находит звездочку белого цвета.

В. – Звезда белого цвета очень горячая, горячее нашего солнца, планетам от нее очень жарко, там путешествовать Незнайке будет плохо.

2 ребенок – звезда голубого цвета (горячая звезда).

3 ребенок – звезда красного цвета (очень холодная, планетам очень холодно)

4 ребенок – звезда желтого цвета.

5 ребенок – звезда оранжевого цвета.

В. – А это звезды похожи на наше солнышко, планетам там не очень холодно, и не очень жарко. Какую звезду с планетой вы бы посоветовали для путешествия (желтую или оранжевую) Незнайка, ты согласен?

Н. – Конечно согласен, только один я туда не полечу, вдруг я что-то перепутаю и не туда попаду. Ребята, не оставляйте меня одного, полетели со мной.

В. – Стой, что значит полетели. В дорогу ничего не собрали: ни еды, ни воды, ни еды, ни одежды.

Н. – чего это не собрали,

у меня есть лимонад, шоколад, мармелад,

есть рубашка и штаны,

даже новые носки.

 Накопал я червяков,

вот и удочка, сачок.

Телевизор и диван,

И оранжевый банан!

В. – Ты бы еще плавки взял, чтобы загорать. Опять придется Незнайке помочь. Ребята, вот здесь у меня есть предметы, чтобы вы из них взяли в полет и для чего?

Игра «Собираемся в полет»

 карточки: расческа, карандаш, конверт, таблетки, ведро, молоток, скафандр, книга, зубная щетка, гитара, чашка с чаем;

Н. – все собрали, вперед, ребята, нас ждет воздушный шар.

В. – Ребята, разве может нас воздушный шар доставить в космос? (нам нужна ракета)

В. – Ракета стартует с космодрома, мы туда с вами и направляемся.

(дети переходят к макету «Космос», садятся на стулья).

В. – Прошу надеть скафандры, занять свои места, пристегнуться, начинаем отсчет:10, 9, 8,…1 старт.

Повторяем за мной (чистоговорка)

На-на-на-на - сила нам не зря дана,

Ум-ум-ум-ум – космонавтам нужен ум,

ЕС-ес-ес-ес – полетим мы до небес,

Ля-ля-ля-ля – видим мы тебя Земля,

Ая-ая-ая-ая – ты такая голубая,

Ны-ны-ны-ны – мы в тебя все влюблены,

Ет-ет-ет-ет – кто нас видит всем привет!

В. – Пока мы летим, скажите, чем космонавты могут заниматься в полете? (кушать, спать, читать, ремонтировать, заниматься спортом, управлять кораблем…)

В. – Сделали круг из ладошек - это иллюминатор. Посмотрите, что вы видите? (Звезды, другие ракеты, машины спутники, планеты, метеориты)

Ребята, давайте посчитаем звезды (одна звезда, две звезды,… пять звезд).

В. – Пока мы считали, наш космический корабль прибыл на неизвестную планету. Прошу экипаж космического корабля проверить, прочно ли надеты скафандры, есть ли запас воздуха, отстегнуться от кресел. Каждый из вас получает переговорное устройство (рация). Я остаюсь на корабле, вы поддерживаете со мною связь. Выходите в открытое пространство. (Дети подходят к макету планеты)

(Незнайка говорит, что он тоже лучше останется на связи в ракете)

В. – Земля, говорит Земля! Сообщите, где вы находитесь?

Дети: - Мы находимся на неизвестной планете.

В. – Рассмотрите, какая планета, потрогайте. Что вы видите?

Дети – мы видим горы, кратеры, летающую тарелку, инопланетян.

В. – Попробуйте наладить связь с инопланетянами. Расскажите им про нашу планету. Вам в помощь включается телевизор (на фланелеграфе по мере рассказывания появляются картинки: река, деревья, птицы, звери, люди, транспорт)

* Сначала скажите, на какой планете вы живете? (Мы живем на планете Земля).
* Какая природа есть на планете? (На нашей планете есть леса, горы , реки).
* Кто живет в наших лесах? (Волк, заяц… Одним словом кто это? )
* (Выставляется на фланелеграф бабочка) Кто еще обитает на планете? (Бабочки). Бабочки – это кто? (Насекомые). А каких насекомых вы еще знаете? (Бабочки, жуки, пауки).

Так же про птиц, про рыб.

* Где живут люди? (Люди живут в городах, в деревнях).
* На чем передвигаются люди? (Люди ездят на транспорте).
* Чтобы инопланетяне лучше запомнили наш транспорт поиграем в игру «Один начинает, другой повторяет» (1 – автобус, 2 – автобус, грузовик, 3 – автобус, грузовик, машина….)
* Что умеют делать люди? (ходить, бегать, играть. Читать, петь, улыбаться…).

В. – Одним словом

Мы живые существа,

И с планеты мы – Земля,

Любим прыгать и играть,

Ползать, бегать и шагать,

Кушать, спать и отдыхать,

видеть, мыслить и мечтать,

а еще работать, строить,

рисовать, лепить, творить,

счастье и добро дарить!

Рация

- Внимание, внимание, всем космонавтам покинуть чужую планету. Космический корабль отправляется в обратный путь. Всем по местам . Начинаем обратный отсчет 10, 9, 8, …1, пуск.

Чистоговорка

Ой-ой-ой-ой - мы летим, Земля, домой,

Шо-шо-шо-шо - как же это хорошо,

Ить-ить-ить-ить – на земле родимой жить!

В. – Как приятно вернуться на родную планету. Ребята, сразу покидать корабль нельзя, надо привыкнуть к земному притяжению, а пока мы привыкаем, поделитесь своими впечатлениями, что больше всего запомнилось?

(ответы детей).

В. – Предлагаю вам, ребята, потом сделать рисунки о нашем полете. Мы внесём их в бортовой журнал нашей ракеты.

Незнайка, ты теперь убедился, что наша Земля самая прекрасная?

Н. – В гостях хорошо, а дома - лучше.

В. – Что, больше не хочешь полететь в космос.

Н. – Почему не хочу, еще как хочу. Ведь все планеты разные и по- своему интересны. А вы ребята, еще хотели бы полететь на другую планету?

В. – отстегнулись от кресла, сняли скафандры. Осторожно ступайте по земле. Поддерживайте друг друга.