**Консультация для воспитателей**

**«Умные минутки».**

Согласно требованиям ФГОС образование ребенка происходит не только на занятиях – в специально отведенное время, но и в режимных моментах, в свободное от занятий время. Игра – основной вид деятельности детей.

 Наши дети живут в детском саду по режиму: в определенное время кушают, играют, занимаются. Но в течение дня между режимными моментами возникают ситуации ожидания. В эти «умные минутки» провожу игры со всеми детьми. Игры самого различного содержания: на развитие психических процессов, на усвоение предметного материала, деловые игры. Они организуют, развивают детей, учат использовать время с пользой, общаться. У музыкального зала провожу ритмические упражнения на развитие чувства ритма и слухового внимания. По образцу воспитателя дети прохлопывают или топают ногой в определенном ритме. Можно сделать усложнение – проделывать все движения с закрытыми глазами. Это же упражнение использую для закрепления математических понятий. Хлопните 5 раз, хлопните на один раз меньше или больше, чем число 5. Хорошо проходят игры на внимание: «Летает – не летает», «Запретное движение», «Какие звуки слышишь?»

Перед обедом провожу игры на узнавание предметов по заданным признакам (игра «Радио»). Решаем логические задачи, договариваем концовки, отвечаем на «мудреные вопросы».

Логические концовки: «Если стол выше стула, то стул …», «Слон большой, а мышка …», «Ручей узкий, а река …», «Сегодня понедельник, а завтра …».

Мудреные вопросы:

1. У стола может быть три ножки?
2. Бывает небо под ногами?
3. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
4. Почему снег белый?
5. Можно ли левой рукой достать до правого уха?
6. Как называет бабушка дочку своей дочки?
7. Из какой посуды нельзя ничего съесть?
8. Чего в комнате больше мебели или стульев?
9. Перечисли, пять дней недели, не называя их?

В свободное время провожу игры на развитие мышления: «Кто чем будет?», «Кто чем был?».

При посадке за стол во время завтрака, обеда или ужина предлагаю садиться за стол тем, у кого в одежде есть розовый (голубой, оранжевый и т.д.) цвет, у кого имя начинается с определенного звука.

Во время проведеня умных минуток часто возникают идеи новых заданий и игр. Игры увлекают, развлекают детей, а воспитателю помогают в организации детей.

Таким образом, мы выполняем главный принцип дошкольного образования: игра - основная деятельность детей, а образование детей происходит не только на занятиях, но и во всех режимных моментах.