**Занятие по математике в подготовительной**

**к школе группе по теме «Замечательные пуговицы»**

**Тип занятия:** тренировочное

**Цель**: формирование у детей познавательных способностей, творческого воображения.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- совершенствовать способность детей к общению, способность управлять своим поведением в зависимости от ситуации;

- стимулировать получение радости и удовлетворения от результата своего труда;

- стимулировать положительное отношение к семейным ценностям;

- воспитывать у детей доброе, чуткое отношение к окружающим, мотивировать детей на оказание помощи в трудной ситуации.

 **Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук;

- мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация); - зрительную память и внимание;

- творческое воображение;

- эстетический вкус;

- эмоциональную отзывчивость;

- любознательность, активность.

**Обучающие:**

- закрепить умение детей делить множества на группы (используя таблицы), выделяя разные признаки предмета (величина, цвет, количество отверстий);

- учить составлять сюжетные композиции с помощью геометрической формы – круга.

**Материалы к занятию:**

**Демонстрационный:**

- карточки с разным расположением пуговиц (5-6);

- картинка с изображением семьи зайцев из сказки В.Сутеева «Мешок яблок».

**Раздаточный:**

- маркеры, цветные карандаши у каждого ребенка;

- карточка с пятью пуговицами и четырьмя отверстиями;

- 5 красных пуговиц (2 больших с двумя отверстиями + 2 средних с четырьмя отверстиями + 1 маленькая с двумя отверстиями);

- 5 желтых пуговиц (2 больших с двумя отверстиями + 1 средняя с четырьмя отверстиями + 2 маленьких с двумя отверстиями);

- 5 синих пуговиц ( 2 больших с четырьмя отверстиями + 2 средних с двумя отверстиями + 1 маленькая с четырьмя отверстиями).

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки В.Сутеева «Мешок яблок».
2. Беседа «История пуговицы».
3. Развивающие игры «Множества», «Посмотри и запомни», «Будь внимателен найди предмет», «Обведи контур».

 Ход занятия:

1. **Введение в игровую ситуацию.**

Воспитатель собирает детей вокруг себя словами:

- Ребята! Посмотрите, что я нашла сегодня на полу в группе.

Воспитатель держит на ладони пуговицу и показывает ее всем детям.

- Это пуговица!

- Да, правильно пуговица.

Висит, скучает пуговица.

Спокойно ей живется.

Не замечают пуговицу,

Пока не оторвется.

- Эта пуговица тоже у кого-то оторвалась. А давайте представим, что на планете Земля вдруг исчезли все пуговицы. Что делать людям? Чем можно заменить пуговицы?

- Липучка, застежка – молния, шнурки и т.д.

- Молодцы! А как вы думаете, кому еще кроме людей нужны пуговицы?

- !?

- Зверям нужны пуговицы?

- Нет! Да!

- У зверей есть одежда?

- Нет!

- Получается, пуговицы нужны только людям! Раз мы сегодня заговорили о пуговицах, расскажу я вам одну сказочную историю, связанную с пуговицами! Хотите послушать?

- Да!

- Ну, слушайте. Жила – была заячья семья. Папа-заяц, мама-зайчиха и маленькие зайчата. Как – то пошел папа-заяц за яблоками для своих деток, да яблок не нашел, а нашел целый мешок пуговиц! Пуговицы были красивые, яркие, разноцветные. Обрадовался папа-заяц и принес их домой. А зайчиха ему говорит: «Ты что, Косой, зачем нам пуговицы? Что мы с ними будем делать?». Вот сидят они и грустят: выбросить пуговицы жалко, а что с ними делать - не знают.

- А вы знаете, как можно использовать пуговицы?

- Для украшения одежды, изготовления бус, браслетов, можно сделать массажные дорожки, коврики и т.д.

- Много у вас хороших предложений! Пойдем заячьей семье помогать?

- Да!

- Чтобы попасть в сказку, нужно сказать волшебные слова: вокруг себя повернись, на заячьей полянке очутись! (воспитатель выставляет пуговицы в мешке на стол).

 **2. Воспроизведение известных способов действий в новой ситуации (тренировочные упражнения).**

- Здравствуйте, зайчишки! Мы с ребятами знаем вашу проблему и готовы помочь. Загадывайте, кто что хочет, а ребята постараются выполнить ваше желание с помощью этих замечательных пуговиц.

Папа-заяц: Я хочу, чтобы у нас в доме были красивые коврики, а то зимой лапки очень мерзнут.

- Попробуем сделать?

- Да.

**Игра «Посмотри и запомни».**

Воспитатель показывает на несколько секунд вариант рисунка из пуговиц, затем его убирает. Дети должны повторить этот рисунок у себя на листочках по памяти.

- Ребята, посмотрите на рисунок и запомните его, а затем повторите его у себя на листочке.

Дети работают за столами.

Папа-заяц: Спасибо, ребята! Очень красиво получилось.

Лапочка-дочка: А мы с мамой давно мечтаем о нарядных бусах.

- И в этом мы поможем!

**Игра «Собери бусы».**

Дети делятся на две группы. Пуговицы нанизывают на шнурки. Воспитатель обращает внимание на то, что бусы должны быть красивыми. Сначала лучше разложить пуговицы рядом со шнурком, посмотреть какой получается рисунок, а потом только нанизывать.

- Понравились вам наши бусы?

Лапочка-дочка: Очень! Молодцы, ребята!

 -Ребята, а на лесной полянке папа-заяц не все пуговицы собрал. Давайте найдем их и все-все соберем.

**Физкультминутка «Собери пуговицы».**

 - Я слышу, что зайчишки, тоже себе подарок выбрали. Они просят сделать им разные пояски, а то мама и папа их часто путают.

**Игра «Пришей пуговицы по-разному».**

Детям выдаются полоски картона, на которых приклеены пуговицы с четырьмя отверстиями. Надо пришить пуговицы разными способами, используя для этого все отверстия (работа в группах). Дети маркером на карточках с пуговицами рисуют разные способы пришивания пуговиц.

Мама-зайчиха: Очень красивые получились пояски! Сколько всего интересного и красивого можно сделать из пуговиц! Оставлю пуговицы у себя дома. Только я люблю, чтобы во всем был порядок. Мое последнее желание, разложите пуговицы по шкатулкам.

**Игра «Шкатулки».**

У детей на столах появляются коробочки-шкатулки. В коробках 3 «строчки» и 3 «столбика», как таблицы. Дети раскладывают пуговицы по двум признакам: по цвету и размеру.

- По каким признакам вы раскладывали пуговицы?

- По цвету и величине.

- Посмотрите, у мамы-зайчихи есть еще одна шкатулка, но в ней всего два отделения. По какому еще признаку можно разделить все эти пуговицы.

- По количеству отверстий на пуговице.

- Молодцы! Приступайте!

Мама-зайчиха: Спасибо вам ребята. Теперь у меня в доме порядок. Подарю вам коробочку этих замечательных пуговиц. А вы придумаете, что с ними еще можно сделать.

- Спасибо за подарок! А нам с ребятами пора возвращаться в детский сад! Вокруг себя повернись, в своей группе очутись!

**Итог занятия:**

- Где мы сегодня побывали?

- Зачем мы туда отправились?

- Смогли мы помочь семье зайцев?

- А почему мы смогли?