**Консультация**

**для родителей по теме:**

**«Игры в летнее время с песком, водой, ветром»**

Летние месяцы - самая благоприятная пора для игр и развлечений на воздухе.

Для полноценного отдыха и игр важно оборудовать площадки для занятий с песком и водой. Для малышей песочные ящики с бортиками, для старших детей песочные дворики.

Вблизи устанавливают низкие столы, на которых дети могут формировать и строить из песка. Песок требует систематического ухода. Один раз в неделю его следует обливать кипятком, ежедневно «прочесывать» граблями, очищая от мусора, сгребать после каждой игры, за час до игр поливать, песок будет чистым и пластичным. Воспитатель должен внимательно следить за играми с песком, предупреждать, чтобы он не попал кому-нибудь в глаза. В наиболее жаркие дни игры должны быть спокойными, проводить их нужно в затемненных уголках участка - в это время хороши игры с водой, настольные.

В пасмурные дни на участке больше использовать подвижные игры, спортивные. Детей младшего возраста особенно привлекают красочность, оформление участка, отдельных его построек, домика, беседки, горки. Игрушки должны быть яркими и лежать на видных местах, не высоких, соответствующих росту ребенка. Нужно стараться объединить детей общей игрой, например: «Поездка на машине». Дети всегда охотно играют с песком и водой. Игры эти доставляют большое удовольствие, помогают познавать качества и свойства материалов (сухой песок - рассыпается, из влажного можно лепить, в воде одни игрушки плавают, другие нет). От простого манипулирования с песком (копка, просеивание через сито, лепки угощений) педагог постепенно переводит детей к лепке тематической, к созданию несложного его сюжета в играх. Например: сделав 2 бугорка из песка, перекрывают их дощечкой - получается мостик. По мостику может пройти маленькая куколка, проехать машина. Играя с детьми воспитатель создает простую постройку из песка, например домик и привлекает детей к украшению постройки флажками (их можно заготовить заранее), сооружению изгороди из веточек, палочек и обыграть с куклами, фигурками животных, птиц, получается сюжетно - ролевая игра. Советы воспитателя должны быть направлены на развитие детского творчества в игре. При таком руководстве дети от простых построек переходят к более сложным. В игре можно использовать плоскостные изображения животных, героев сказок, сделанные из картона или фанеры и укрепленных на палочке, тогда легко можно воткнуть в песок. Такие самодельные игрушки - втыкалочки, изображающие дома, машины, людей и т.д. Обогащают игры детей с песком, углубляют интерес к песку, как конструктивному материалу, развивают творческое воображение, способствуют превращению игр с песком в сюжетно - ролевые игры.

Для среднего возраста можно предложить тему постройки: гараж, сад, зоопарк. Можно путем комбинирования песка с дощечками, кирпичиками делать дома, магазины, тоннель для поезда и т.д.

Воспитатель показывает детям разные приемы стройки из песка, как отделить часть его, путем приглаживания придавать ему форму. Можно комбинировать игры с водой и песком. Например: дети построили дом (детский сад и т.д.), а рядом вкопать тазик с водой - это бассейн, где дети (куклы) купаются и загорают. В старших группах дети сооружают комплексные постройки; города с домами, скверами, подземными переходами. Устраивают пляжи и речки через реку мост. В игре, кроме песка, используют дощечки, кирпичики, фанерки, игрушки. Постройки все время совершенствуются и усложняются. Можно предложить сюжет с дорогой, где в игре дети пополняют знания о правилах движения транспорта и пешеходов. Можно обогатить игру знаками, светофором. В этих играх дети много узнают о труде взрослых - ведь нужны строители, шоферы. Хорошо поощрять строительство близких к детскому саду объектов, железной дороги, магазинов, остановки транспорта - это развивает у детей наблюдательность.

Воспитатель должен помочь советом, из чего сделать рельсы, шпалы, где пассажиры будут покупать билеты, отдыхать. Следует поощрить использование в игре природных материалов, предметов - заместителей. Из спичечных коробков можно сделать вагоны и поезд, соорудить станцию, панели, мосты и т.д. и другие постройки, дети могут долго и углубленно играть. Большое удовольствие доставляет детям играть с водой. Резиновые бассейны, ванны, тазы, должны быть поставлены на устойчивые подставки и соответствовать росту детей. Рядом хорошо разместить игрушки и предметы необходимые для игр с водой: резиновые, пластмассовые. Воспитатель учит детей аккуратно играть с водой, поддерживает радостное настроение, помогает в усвоении таких понятий, как «плавает», «тонет», «наливается», «выливается». От наблюдения за предметами в воде, педагог постепенно переводит детей к играм с простым сюжетом : купание кукол, катание пассажиров на игрушечном пароходе или лодочке.

Развивая у детей познавательный интерес можно познакомить их с качествами воды прозрачная (бросим камушки в воду) их видно, со свойствами предметов тонут и плавают (проделать опыт).

Дети могут устроить соревнования парусных яхт (из бумаги предварительно делаются кораблики, дети старших групп делают сами под руководством педагога). Девочки играя в сюжетно - ролевые игры например «семья» могут заняться стиркой белья для кукол , используя в игре игрушечные тазики и стиральные доски. Детям старших групп можно предложить опыты с водой (подкрашивание воды - закрепление у них представлений об оттенках по цветовому фону) продемонстрировать опыт: «испарение воды», можно проделать в пластиковой бутылке дырочку и «рисовать узоры водой».

Для игры с ветром используем вертушки, мельницы, мыльные пузыри, султанчики. Для малышей на участке можно закрепить веревочку и привязать к ней на нитке блестящие фантики - это «бабочки», они летят при порывах ветра.

В старших группах можно изготовить бумажного змея, задействовав в этом и родителей, и запускать змея всем вместе. Игры детей с воздушными шарами тоже интересны дошкольникам. Они надувают их, сравнивают по цвету, форме, играют с ними, наблюдают за их полетом в воздухе.

Игры с песком, водой, ветром способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. Задача воспитателя спланировать эту деятельность, учитывая возраст детей, и проявить фантазию, выдумку, чтобы детям прогулки на воздухе приносили не только радость и здоровье, но и знания, которые пригодятся им в дальнейшем развитии.