**Насекомые**

**ЗАДАЧИ:**

* уточнять знания и представления детей о насекомых,
* пополнять знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, среде обитания;
* учить узнавать их по внешнему виду и различать, называть части тела
* учить дошкольников составлять рассказы о насекомых на основе картинок-символов;
* упражнять в подборе прилагательных к данным существительным;
* упражнять дошкольников в подборе синонимов и антонимов;
* упражнять в формообразовании слов на лексическом материале темы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Насекомые** | |
| **Пальчиковая гимнастика Паучок**  Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.  Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл.  Солнце стало пригревать,  Паучок ползёт опять,  А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке. | *(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.) (Хлопок ладонями по столу/коленям.)*  *(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*  *(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)*  *(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)* |
| **Пчёлки**  Домик маленький на ёлке,  Дом для пчёл, а где же пчёлки?  Надо в дом постучать,  Раз, два, три, четыре, пять. Я стучу, стучу по ёлке,  Где же, Где же эти пчёлки? Стали пчёлки вылетать: Раз два, три, четыре, пять! | (*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке".)*  *(Заглядываем в "улей".)*  *(Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.) (Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)*  (*Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.)* |
| Физминутка. Бабочка |  |
| Спал цветок и вдруг проснулся,  Больше спать не захотел, | (Туловище вправо, влево.) (Туловище вперед, назад.) |
| Шевельнулся, потянулся, | (Руки вверх, потянуться.) |
| Взвился вверх и полетел. | (взмахи руками вверх-вниз) |
| Солнце утром лишь проснется, | (Руки вверх, вправо, влево.) |
| Бабочка кружит и вьется. | (Покружиться.) |

1. Рассмотреть картинки НАСЕКОМЫХ. Познакомить с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).
2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.
3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:
   * людям: пчелы дают мед, воск;
   * лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
   * животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:
   * людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
   * лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
   * животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.
5. Рассмотри картинки и подумай, почему насекомые имеют такую необычную окраску. Почему ее называют защитной; отпугивающей?
6. **Упражнение «Назови ласково».**

Паук — паучок

Комар — ... Таракан — ... Пчела — ...

Стрекоза — ... Жук — ... Муха — ...

1. **Упражнение «Чьи лапки, чья голова?»** Рассмотри картинки. Составь предложения по образцу.

*Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова. У пчелы — ... лапки,... голова. У комара — лапки,... голова. У таракана — ... лапки,... голова. У паука — ... лапки,... голова.*

**Упражнение «Подскажи словечко».**

Рассматривая в лупу коллекцию насекомых, оказалось, что:

*У стрекозы не глаза, а глазищи. У муравья не ножки, а ....*

*У таракана не усы, а ....*

*У бабочки не крыло, а ....*

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным

*жучищем; таракан — ..., а паук — ....*

**Упражнение «Нелепицы».**

Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

*Муравей живет в улье. Паук собирает нектар с цветов. Бабочка стрекочет. Муха плетет паутину.*

*Комар ловит птиц. Шмели строят муравейник.*

**Упражнение: Образование прилагательных от глаголов.**

Муравей бежит – он какой? *Бегущий*

Кузнечик прыгает – …. *Прыгающий*

Гусеница ползёт – …. *Ползающий* Водомерка плавает по воде – …. *Водоплавающая* Бабочка летает – …. *Летающая*