

13-18 месяцев



Восприятие нового, сенсорное исследование: слух

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Различные трубки, банки, коробки с разными наполнителями (крупы, камушки, бусинки); полые трубки, открытые с обоих концов</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать малышу слушать, как звучат разные наполнители в разных емкостях. Играть с емкостями разных размеров и форм, материалов, наполнителями разных фактур.➤ «Говорить что-то малышу через полую трубку, изменяющую тон голоса. Найти условия для изучения эха.➤ Предлагать ребенку угадать голос близких людей: записать их на диктофон и предложить указать пальцем на говорящего/назвать его.



Восприятие нового, сенсорное исследование: осязание

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Игрушки и предметы из различных материалов: металл, дерево, резина, пластик, стекло; разные поверхности – гладкие, неровные, шершавые; сенсорные материалы: густые и жидкие краски, зубная паста, кефир, пена для бритья.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать изучать на ощупь разных материалов – как с игрушками, так и с разными бытовыми предметами➤ Мешочек с сюрпризами – в темный непрозрачный мешочек положить разные на ощупь предметы (гладкие бусины, перышки, наждачную бумагу, металлическую ложку, мягкую игрушку и т.д.), предлагать малышу, не глядя, опускать руку в мешок и исследовать предметы, выразить свои впечатления.➤ Игра с жидкими, скользкими, вязкими материалами – на подносе исследовать, рисовать, погружать руки и предметы в пену для бритья, кефир, краски и т.д.



Восприятие нового, сенсорное исследование: запахи

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Баночки с разным содержимым: духи, шампунь, мазь и т.д.; пахучая еда и растения	<ul style="list-style-type: none">➤ Давать нюхать содержимое разных флаконов и баночек, выражать свои ощущения и предлагать ребенку сделать то же самое➤ По запаху определять знакомые виды еды – положить кусочки фруктов, овощей, хвою и т.д. в баночки с прорезью, а перед ребенком положите целые предметы и предложите угадать, в какой баночке что лежит➤ Также исследовать можно все продукты на кухне

Познавательные способности

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Много одинаковых предметов (палочки, шарики, кубики и т.д.), прозрачные и непрозрачные банки и бутылки разных форм и размеров, жидкости, простые сортеры, матрешки, стаканчики, большие и маленькие мячи и другие предметы, башни из предметов разного размера, заводные игрушки	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать опускать предметы в бутылку и переворачивать ее, чтобы их достать. Экспериментировать с разными емкостями – разной формы, размера, прозрачными и нет.➤ Переливать воду из одного сосуда в другой, черпать ложками и т.д.➤ Ронять на пол разные по весу, размеру, фактуре предметы➤ Показать принцип действия заводных игрушек➤ Класть «один» и «все» одинаковые предметы в контейнер➤ Играть с простым сортером (опускать предмет в отверстие соответствующей формы). Можно начать с одного отверстия и затем постепенно усложнять.➤ Заполнение и опустошение нескольких емкостей параллельно➤ Игра с матрешками, стаканчиками и другими

емкостями, вставляющимися одна в другую. В том числе можно использовать любые бытовые емкости.

➤ Складывать маленький мяч или другую игрушку в маленькую коробку, а большой – в большую.

➤ Составление башен из предметов разного размера – с большим основанием и маленьким верхом.

➤ Игра с понятиями «вверх» и «вниз» - ходить по лестницам, перемещать игрушки, подкидывать



Двигательное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>«Полосы препятствий» из подручных безопасных материалов, палка, обруч, стульчик или кукольная коляска на колесиках; игрушки, которые нужно тянуть за веревочку или толкать за палочку; наборы одинаковых и разных предметов (бытовые предметы и игрушки - чашки, тарелки, мячи, кубики, машинки и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать малышу проползти через полосу препятствий из подушек, стульев, одеял, скамеек➤ Помогать ребенку ходить, держать за стульчик на колесиках или игрушечную коляску, которую он может катить перед собой➤ Протягивать ребенку обруч или легкую палку, за которую он может придерживаться во время ходьбы➤ Заведите новую игру, поощряющую малыша ходить – протягивайте руки и предлагайте ему сделать несколько шагов самостоятельно по направлению к вам, а затем прижмите и расцелуйте его➤ Когда малыш немного освоится с ходьбой, обращайтесь его внимание на свойства разных покрытий пола: ковер в кухне, плитка или линолеум на кухне➤ Играть с игрушками, которые нужно тянуть за собой на веревочке или толкать перед собой за длинную ручку➤ Игра с одинаковыми и разными бытовыми предметами – поиск пары (кружки, тарелки, мячи и т.д.)➤ Сортировать разные мелкие предметы, находя среди них одинаковые (пуговицы, монетки, камушки и т.д.)➤ Играть с действиями и последствиями – дуть на разные игрушки (маленькие флюгеры, перышки, ниточки), стучать палочкой по разным предметам и т.д.➤ Играть в прятки, прячась в более сложных местах➤ Вместе с ребенком брать предметы из их мест хранения и затем возвращать на место



Имитация и умение повторять

<p style="text-align: center;">Игрушки и материалы:</p>	<p style="text-align: center;">Что может делать мама</p>
<p>Детская посудка, игрушечный набор инструментов или «косметичка»; двойные наборы разных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предлагайте малышу повторять за вами новые жесты и движения, а также предлагать свои (их повторяете вы). Можно физически помогать ребенку, направляя его руки, если он не против. ➤ Играйте вместе с малышом в игры на подражание действиям взрослых: понарошку пить из чашек, проводить расческой по волосам, прикладывать телефон к уху и т.д. ➤ Используя двойной набор игрушек, показывайте ребенку образец действия с предметом и просите его повторить



Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Игрушки, выскакивающие из коробок; любимая еда, любимые предметы; книжки с картинками; кукла</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Во время кормления озвучивать: «еще», когда малыш хочет продолжить еду, «больше нет» - когда доел порцию.➤ Играть с игрушками, которые можно доставать и прятать (например, игрушки, выскакивающие из коробки) – когда игрушка прячется, разводить руками и говорить «больше нет», а зачем спрашивать – «Еще?» Ждать сигнала ребенка.➤ Побуждать ребенка просить любимые предметы и звать близких словами, пусть и приближенными (например, только первые 1-2 звука из слова)➤ Предлагать ребенку назвать знакомые картинки в книжках➤ Играть с личными вещами разных членов семьи, показывая малышу образец местоимений и наречий: «я», «ты», «мое», «твое», «папино» и т.д. Пока ребенок может не повторять эти слова. Просить ребенка принести свои или чужие вещи («твой свитер», «мои тапочки»).➤ В игре давайте разнообразные простые инструкции малышу. Если он не хочет их выполнять, инструкции может давать (просить) кукла. Кукла также может просить о чем-то и вас.➤ Давать инструкции из двух частей: «возьми ботинки и принеси мне», «сначала доешь банан, а потом пей молоко»



Социальные навыки

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Зеркало, фотографии ребенка и его близких, постиранная одежда всей семьи; мяч; заводные игрушки, мыльные пузыри, воздушный шарик; игрушки, с которыми нужна помощь (сложно включающийся фонарик, туго закрытая коробка); куклы и мягкие игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Игра с отражением в зеркале: «Кто там в зеркале?». Называть части тела перед зеркалом, махать ему рукой, наряжаться.➤ Совместный просмотр фотографий ребенка и его близких, называние людей на фото.➤ Совместный разбор вещей после стирки на вещи ребенка, мамы и папы➤ Совместная игра в мяч: осторожно катать друг другу по полу➤ Продолжайте делиться с ребенком угощениями и предметами и просить его делиться с вами➤ Играть в игры по очереди – например, с заводными игрушками или мыльными пузырями➤ Помогать ребенку обращаться за помощью, когда это необходимо. При необходимости озвучивать за него нужное слово («включи», «открой», «помоги»)➤ Показать, что можно обнимать, целовать куклу или любимую мягкую игрушку, выражать к ней нежность➤ Часто целовать и обнимать малыша

