**ФИП-ЯРОСЛАВЛЬ: Сетевое взаимодействие соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»**

**Семинар № 2**

**Конструирование образовательной ситуации:**

**тип «открытие нового знания»**

15.03.2017 г

**Цель:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах конструирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников в технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон

**Раздаточный материал:**

### Памятка «Проектирование образовательной ситуации в ТДМ»

### Памятка-шпаргалка «Маркеры этапов технологии»

* Анкета для слушателей;

План семинара-практикума

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрация участников семинара | 8.45-9.00 |
| **Конструирование образовательной ситуации: тип «открытие нового знания»*** структура ОС ОНЗ,
* цели этапов,
* требования к каждому этапу,
* маркеры этапов

(лекция с элементами беседы). *Семерикова Надежда Александровна,**старший воспитатель* | 9.00-9.30 |
| **Демонстрация образовательной ситуации** по теме: «Новый город для царя Берендея» (старшая группа).*Кицер Марина Ивановна, воспитатель*  | 9.30-10.00 |
| **Конструирование образовательной ситуации: тип «открытие нового знания»*** логическая основа занятия
* типичные ошибки,
* алгоритм конструирования

 (продолжение лекции, анализ занятия). *Семерикова Надежда Александровна* | 10.00-10.30 |
| **Кофе-пауза** | 10.30-10.45 |
| Работа в творческих группах по составлению логической основы занятия (**практикум**)*Семерикова Надежда Александровна* | 10.45-11.30 |
| **Круглый стол в режиме «Вопрос - ответ»**Подведение итогов семинара, обмен практическими материалами, рефлексия | 11.30-11.50 |

В семинаре приняли участие 24 педагога из 7 детских садов города Ярославля.

Слушатели актуализировали в памяти основные принципы и этапы технологии деятельностного метода «Ситуация». Перед просмотром образовательной ситуации «Новый город для царя Берендея» им был предложен план анализа данной ситуации, с целью наиболее успешного восприятия и отслеживания тех маркеров и приемов, которые заложены в каждом этапе занятия.

Открытое занятие с детьми прошло на высоком уровне. Дети с удовольствием отправились на помощь царю Берендею, активно строили предположения, как выйти из затруднительной ситуации, показали умения и высокую познавательную активность, математические знания и конструктивные способности.

Воспитатель Кицер Марина Ивановна умело построила занятие в технологии деятельностного метода, реализовала поставленные задачи, подвела детей к самостоятельному открытию нового знания. Положительный эмоциональный фон и деловое общение присутствовали на протяжении всего занятия.

 Участники семинара-практикума были единодушны в своих мнениях о высоком уровне организации и проведении такого практико-значимого события для взрослых и детей, за что сердечно благодарили администрацию и педагогов детского сада.

Фотостраничка семинара-практикума

 

*«Юные архитекторы – помощники царя Берендея»*

  

 Активная практическая работа педагогов по составлению логической основы занятия