**ФИП-ЯРОСЛАВЛЬ: Сетевое взаимодействие соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»**

**Семинар № 1**

**Технология «Ситуация» как средство реализации ФГОС ДО**

27.10.2016г

Цель:

Формирование первичных представлений о деятельностном методе Л.Г.Петерсон как средстве реализации ФГОС ДО»

План семинара-практикума

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрация участников семинара | 8.45-9.00 |
| Решение организационных вопросов. Презентация учреждения.Новоселова Елена Сергеевна, заведующий детского сада, высшая квалификационная категория | 9.00-9.10 |
| Первичные представления о деятельностном методе Л.Г.Петерсон (лекция с элементами беседы). Семерикова Надежда Александровна, старший воспитательвысшая квалификационная категория  | 9.10-9.40 |
| Демонстрация образовательной ситуации: «Капризы Бабы -Яги» ОО: художественно-эстетическое развитие (художественное экспериментирование), подготовительная группа.Дудник Наталья Евгеньевна, воспитатель высшая квалификационная категория | 9.40-10.10 |
| Анализ образовательной ситуации на предмет реализации дидактических принципов ТДМО и соблюдения структуры технологии (практикум)Семерикова Надежда Александровна, старший воспитатель | 10.15-11.15 |
| Круглый стол в режиме «Вопрос - ответ»Подведение итогов семинара, обмен практическими материалами | 11.15-11.35 |
| Кофе-пауза. | 11.40-12.00 |

В семинаре приняли участие 28 педагогов их 8 детских садов города Ярославля.

Слушатели познакомились с теоретическими основами деятельностного метода, с принципами и пошаговым алгоритмом технологии «Ситуация», проанализировали образовательную ситуацию «Капризы Бабы-Яги» с точки зрения соблюдения принципов технологии и основных требований ФГОС ДО к образовательному процессу в детском саду.

Открытое занятие с детьми прошло на высоком уровне. Дети с удовольствием отправились на помощь Речке из сказки «Гуси-лебеди», активно строили предположения, как выйти из затруднительной ситуации, показали умения и высокую познавательную активность, увлеченно проводили опыты и рисовали на «болотной» (крахмальной) воде.

Воспитатель Дудник Наталья Евгеньевна очень умело построила занятие в технологии деятельностного метода, реализовала все поставленные задачи, подвела детей к самостоятельному открытию нового знания. Положительный эмоциональный фон и деловое общение присутствовали на протяжении всего занятия.

 

Опыт № 1.

«Почему в болоте всегда сыро…»

Вспоминаем сказку

«Гуси-лебеди»

 

Опыт № 3.

«А *болотная* вода имеет другие свойства, она вязкая;

 и рисунок получается…»

Опыт № 2.

Пробное действие

 (затруднение в ситуации):

рисование гуашью на воде

Участники семинара-практикума были единодушны в своих мнениях о высоком уровне организации и проведении такого практико-значимого события для взрослых и детей, за что сердечно благодарили администрацию и педагогов детского сада, о чем имеются записи в КНИГЕ ОТЗЫВОВ ДЕТСКОГО САДА.



 