**Протокол № 2**

заседания методического объединения воспитателей ДОУ

«Логопедические технологии в работе воспитателя

комбинированной группы»

**От 21.12.2022 г**.

**Присутствовали:** 27 педагогов (лист регистрации)

**Тема:** Семинар «Игровые логопедические технологии как средство успешной социализации детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности»

 **Форма проведения**: очный формат

**Цель:**

- Формировать представление о вариативности и особенностях применения игровых логопедических технологий воспитателями в образовательной деятельности с детьми с ТНР на основе ознакомления с опытом работы педагогов детских садов № 5, 57, 144, 163.

 **Рассматриваемые вопросы:**

Выступления участников.

1. МДОУ «Детский сад №144»: «Развитие речи как фактор социализации детей с ОВЗ в условиях логопедического сопровождения» (Введение в тему)

2. МДОУ «Детский сад №5»: «Игры в педагогической песочнице, как средство развития речи и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»

3. МДОУ «Детский сад №57»: «Игровые логопедические технологии как средство успешной социализации детейс ОВЗ в группах комбинированной направленности»

4. МДОУ «Детский сад №144»: «Методический приём «Волшебный сундучок» как средство стимуляции речевой деятельности дошкольников»

5. МДОУ «Детский сад №163»: «Технологии формирования soft skills в группе комбинированной направленности» (на примере использования технологии ТРИЗ)

**Слушали:**

1. Выступление воспитателя МДОУ «Детский сад №144» Морозовой Е.С.

- Об особенностях социализации детей с ОВЗ в дошкольном возрасте, о создании условий для развития эмоционального, интеллектуального и речевого потенциала ребёнка.

2. Выступление воспитателя МДОУ «Детский сад № 163» Бобылёвой М.А. о развитие коммуникативной компетентности в игре. В выступлении было представлено описание и применение технологии soft skills, а именно, как посредством игровой деятельности и использования современных образовательных технологий в естественной для детей форме развиваются гибкие (мягкие) навыки.

Для активизации слушателей применение интерактивных форм, направленных на ознакомление с вариантами методов и приемов, представлены фото и видеоматериалами проведения образовательной деятельности с детьми в группе комбинированной направленности.

 3. Выступление воспитателя МДОУ « Детский сад №57» Поздеевой С.В. об особенностях применения игровых логопедических технологий в деятельности воспитателя, о таких приёмах успешной социализации детей с ОВЗ, как «Игры с песком», «Логоритмика», «Мнемотехника» и др. Вниманию слушателей были представлены интересные видеосюжеты «Утренний круг: Новость дня» и «Артбук».

4. Выступление воспитателя Никитиной А.В. и учителя–логопеда Каниной А.О. МДОУ «Детский сад № 5» об особенностях применения педагогической песочницы в работе с детьми, о возможностях активизации деятельности воспитателей при реализации данной технологии, об опыте работы детского сада.

Для активизации слушателей применение интерактивных форм, направленных на ознакомление с играми в песочнице для развития речи и успешной социализации детей, представлены видеоматериалы.

5. Просмотр видеофильма образовательной деятельности в средней группе «Цветочек для Зайчика», МДОУ «Детский сад № 144», воспитатель Дудник Н.Е. Вниманию слушателей был представлен приём стимуляции речевой активности детей в комбинированной группе «Волшебный сундучок»

6. Выступление старшего воспитателя Семериковой Н.А. МДОУ « Детский сад №144»

 Подведение итогов семинара о необходимости взаимодействия воспитателей с учителем – логопедом для активизации применения игровых логопедических технологий в работе с детьми с ТНР, расширении их использования со всеми детьми комбинированной группы, о необходимости системы в их освоении, создании авторских вариантов в опыте работы каждого педагога.

**Рекомендации:**

Участникам семинара предложено:

- продолжать исследовать опыт применения логопедических технологий в работе с детьми дошкольного возраста;

- активизировать личную профессиональную деятельность по использованию логопедических технологий, созданию авторских разработок.