**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Организационно – методические аспекты создания условий для реализации ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»**

**за 4 квартал 2024 г.**

**Руководитель проекта – заведующий МДОУ «Детский сад № 144» Новоселова Е.С.**

**Координатор проекта – методист МОУ «ГЦРО» Богомолова Л.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| **2. Реализационный этап (продолжение)****Основное направление деятельности:** Создание макета модели трудового воспитания, базирующейся на формировании и развитии ведущих мотивов деятельности |
| **1** | Участвовать в сетевом ПДС (постоянно-действующем семинаре) «Разработка и апробация модели трудового воспитания в ДОУ» | ПДС по теме«Мониторинг качества условий в ДОУ по направлению «Трудовое воспитание» в соответствии с ФОП ДО», ноябрь 2024г.Совещание рабочей группы методической сети ДОУ №№ 59,62,144,241«Анализ промежуточного продукта», декабрь 2024г. | Выявление дефицитов в организации РППС по направлению трудового воспитания.Разработка критериев диагностики освоения детьми направления Трудовое воспитание в соответствии с принципами и подходами, обозначенными в ФОП ДО | рассмотрена современная социокультурная ситуация развития детей и выявлены определенные дефициты в организации РППС в аспектах трудового воспитания. Проанализированы подходы к проведению диагностики достижения детьми планируемых результатов по освоению направления «Трудовое воспитание» на соответствие требованиям, обозначенным в ФОП ДО. | Выполнено |
| **2** | Повышать компетентность педагогических кадров в области применения новых технологий трудового воспитания для успешной реализации идей ФОП ДО | Мастер-классы для педагогов сети ДОУ:«Социальные акции как средство формирования трудовых навыков дошкольников»,октябрь 2024г., «Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства», ноябрь, 2024г.,Индивидуальные (адресные) консультации для педагогов по реализации направления Трудовое воспитание | Обеспечение постоянного и эффективного роста профессиональной компетенции воспитателей в вопросах реализации ФОП ДО, в частности в направлении «Трудовое воспитание» | Проведены мастер-классы для педагогов сети ДОУ по заявленной теме октябрь 2024г.,- на базе МДОУ «Детский сад № 62»ноябрь 2024г., - на базе МДОУ «Детский сад № 241»- проведены 3 адресных консультации по темам: Разработка сценария мероприятия по Трудовому воспитанию;-проведен анализ целей, задач, методов и форм трудового воспитания, применяемых педагогами в образовательной деятельности на предмет соответствия идеям ФОП ДООбщая тема консультаций: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации трудовой деятельности» | Выполнено |
| **3** | Разработать цикл мероприятий по распространению опыта реализации целей и задач трудового воспитания, обозначенных ФОП ДО в сообществе педагогов города Ярославля | Разработка план-проектов серии мастер-классов для педагогов МСО по распространению опыта реализации целей и задач трудового воспитания, обозначенных ФОП ДО | Совместная (сетевая) работа над проектами мастер-классов по направлениям трудового воспитания на базе учреждений сети (МДОУ 59,62,144,241) | Выработаны единые подходы для транслирования концептуальных подходов в реализации направления Трудовое воспитание в соответствии с идеями ФОП ДО | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения корректив: изменений не вносилось

Отчёт составила старший воспитатель Семерикова Н.А.