**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг навстречу») за 2 квартал 2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено |
| **Апрель**  | Актуализация личностных ресурсов,Снятие психоэмоционального напряжения способом медитации. | Мониторинг компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ (итоговая диагностика) | Повышение уровня профессиональных и личностных компетенций педагогов и специалистов МДОУ.  | Созданы организационно-методические условия для повышения толерантности и эмпатии педагогов, работающих в группах комбинированной и компенсирующей направленности; апробирован комплекс мероприятий по применению технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста в т.ч с ОВЗ | Выполнено |
| **Май**  | Осмысление участниками изменений, произошедших в результате теоретического обучения тренингов, интерактивных игр и консультаций. | Социометрические исследования в группах среднего, старшего дошкольного возраста Сравнение полученных данных с данными на начало 2024- 2025 учебного года.  | Определение динамики изменений в отношениях педагогов к детям с ОВЗ, исследование взаимоотношений внутри групп воспитанников.  | Реализация мероприятий программы позитивной социализации дошкольников Реализован комплекс мероприятий для развития личностных компетенций педагогов: осознание воспитателями поведенческих стратегий и преодоление сложностей в коммуникации диады «родитель-воспитатель». | Выполнено |
| **Июнь**  | Создать условия для отработки педагогами навыков использования техник эффективного взаимодействия.повышению уровня эмоциональной культуры участников | Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов: «Профилактика конфликтов», психологическая игра «Шаг навстречу». «Игры с дошкольниками на обучение эффективным способам общения». | Созданы условия для отработки педагогами навыков использования техник эффективного взаимодействия. | Проведена итоговая диагностика педагогов, систематизированы материалы работы МИП | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменений нет

Отчёт составила старший воспитатель Тришина Т. В.