**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг навстречу») за 1 квартал 2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выпол  нено |
| **Январь** | Актуализация личностных ресурсов,  Снятие психоэмоционального напряжения способом медитации. | Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов. Занятие «Пассивная агрессия. Понять и простить». «Игры с дошкольниками на снятие конфликтности, сплоченности, сотрудничества». | Повышение уровня профессиональных и личностных компетенций педагогов и специалистов МДОУ. Отрабатываются навыки справляться с негативными эмоциями. | Реализован комплекс мероприятий для развития личностных компетенций педагогов: педагоги детского сада распознают признаки пассивной агрессии. | Выполнено |
| **Февраль** | Создать условия для отработки педагогами навыков использования техник эффективного взаимодействия.  повышению уровня эмоциональной культуры участников. | Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов: «Профилактика конфликтов», психологическая игра «Шаг навстречу». «Игры с дошкольниками на обучение эффективным способам общения». | Созданы условия для отработки педагогами навыков использования техник эффективного взаимодействия. | Реализован комплекс мероприятий для развития личностных компетенций педагогов: педагоги знакомы со стратегиями предотвращения конфликтных ситуаций, таким как активное слушание, эмпатия и эффективная коммуникация, продемонстрировала техники управления эмоциями и стрессом. | Выполнено |
| **Март** | Осмысление участниками изменений, произошедших в результате теоретического обучения тренингов, интерактивных игр и консультаций. | Социометрические исследования в группах среднего, старшего дошкольного возраста  Сравнение полученных данных с данными на начало 2024- 2025 учебного года. | Определение динамики изменений в отношениях педагогов к детям с ОВЗ, исследование взаимоотношений внутри групп воспитанников. | Реализация мероприятий программы позитивной социализации дошкольников Реализован комплекс мероприятий для развития личностных компетенций педагогов: осознание воспитателями поведенческих стратегий и преодоление сложностей в коммуникации диады «родитель-воспитатель». | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменений нет

Отчёт составила старший воспитатель Тришина Т. В.