**ПРОЕКТ**

**«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации -соискателя, организации — координатора (полное и краткое) | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования«Городской центр развития образования» (МОУ «ГЦРО»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 (МДОУ «Детский сад № 26») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МДОУ «Детский сад № 40»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МДОУ «Детский сад № 44»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (МДОУ «Детский сад № 57»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МДОУ «Детский сад № 59») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» (МДОУ «Детский сад № 62») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (МДОУ «Детский сад № 72»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МДОУ «Детский сад № 73»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МДОУ «Детский сад № 77»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84» (МДОУ «Детский сад № 84)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91» (МДОУ «Детский сад № 91») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (ДОУ «Детский сад № 110») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144 (МДОУ «Детский сад № 144»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» (МДОУ «Детский сад № 182») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232» (МДОУ «Детский сад № 232») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241» (МДОУ «Детский сад №241») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 »  (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 ») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 » (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 ») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115»(МОУ «Начальная школа – детский сад №115») |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования«Городской центр развития образования» (МОУ «ГЦРО») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60;ул. З. Космодемьянской, 4аТелефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24 Адрес электронной почты: gcroyar@yandex.ruАдрес сайта:   http://www.gcro.ru   Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60;ул. З. Космодемьянской, 4аТелефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24 Адрес электронной почты: gcroyar@yandex.ruАдрес сайта:   http://www.gcro.ru  МДОУ «Детский сад № 8» Юридический адрес: 150033, г. Ярославль, проезд Шавырина, д.23, д.3б, д.3а Телефон (4852) 55-03-64 Адрес электронной почты**:** yardou008@yandex.ruАдрес сайта: <https://mdou8.edu.yar.ru> МДОУ «Детский сад № 26» Юридический адрес: 150022, г. Ярославль, ул. 2 -ая Портовая, 15а Телефон: **8(4852)** 74-92-74, факс: **8(4852)**74-92-74 Адрес электронной почты: yardou026@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou26.edu.yar.ru/>МДОУ «Детский сад № 40» Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Богдановича, д.18Телефон: **8(4852)**  73- 70-74Адрес электронной почты: yardou040@yandex.ruАдрес сайта:  <https://mdou40.edu.yar.ru> МДОУ «Детский сад № 44»Юридический адрес: 150051 г. Ярославль, ул.С.Орджоникидзе 10 а Телефон: 8 (4852) 24-11-22; 8 (4852) 24-13-33.Адрес электронной почты: yardou044@yandex.ruАдрес сайта: [mdou44.edu.yar.ru](https://mdou44.edu.yar.ru/)  МДОУ «Детский сад № 57» Юридический адрес: 150057, г. Ярославль, пр. Ушакова, 5 Телефон: **8(4852)** 44-32-07, факс: **8(4852)**44 -32-07 Адрес электронной почты: yardou 057@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou57.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 59» Юридический адрес: 150002, г. Ярославль, ул. Красноперекопская, д. 9 (1 здание); ул. Маланова, д.2а (2 здание)Телефон: 8(4852) 75-57-96, 32-63-44Адрес электронной почты: yardou059@yandex.ru Адрес сайта: <https://mdou59.edu.yar.ru>  МДОУ «Детский сад № 62» Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул.Закгейма, д. 13а Телефон: 8(4852) 32-61-35Адрес электронной почты: yardou.62@yandex.ru Адрес сайта: <https://mdou62.edu.yar.ru> МДОУ «Детский сад № 72» Юридический адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Чкалова, д.59бТел. 8(4852) 73- 28- 57Адрес электронной почты: yardou072@yandex.ruАдрес сайта:  <https://mdou72.edu.yar.ru>МДОУ «Детский сад № 73» Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, проспект Ленина, д. 46аТелефон: **8(4852)** 73-51-32Адрес электронной почты: yardou073@yandex.ruАдрес сайта: <https://mdou73.edu.yar.ru>МДОУ «Детский сад № 77» Юридический адрес: 150006 г. Ярославль, ул. Дружная, д.14, Телефон: 8(4852) 28-30-77,Адрес электронной почты: yardou077@yandex.ru Адрес сайта: <http://mdou77.edu.yar.ru/>МДОУ «Детский сад № 84» Юридический адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Губкина, зд.26Телефон: (4852) 59-40-44 Адрес электронной почты: yardou84@yandex.ruЮридический адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Губкина, зд.26Телефон: (4852) 59-40-44 Адрес электронной почты: yardou84@yandex.ruМДОУ «Детский сад № 91» Юридический адрес: 150052, г. Ярославль, ул.А. Невского, 5а Телефон: **8(4852)** 94-61-17, факс: **8(4852)**94-61-17 Адрес электронной почтыl: yardou 091@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou91.edu.yar.ru/>

|  |  |
| --- | --- |
| МДОУ «Детский сад № 110» Юридический адрес: 150057г. Ярославль, проезд Подвойского, дом 7 б Телефоны: **8(4852)** 44-02-58, **8(4852)** 94-28-39 Адрес электронной почты: yardou110@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou110.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 144» Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 7а, Телефон: 8(4852) 74-65-12 Адрес электронной почты: yardou144@yandex.ru Адрес сайта: <https://mdou144.edu.yar.ru>  |  |

МДОУ «Детский сад №182» Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул.Тургенева, 8 Телефон: **8(4852)** 25-33-75, **8(4852)**73-56-40, факс: **8(4852)**25-33-75 Адрес электронной почты: yardou 182@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou182.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 232»Юридический адрес: 150057, город Ярославль, проезд Матросова д. 3 а, телефон: 44-39-71, 44-00-07,электронная почта:yardou232@yandex.ruАдрес сайта:[mdou232.edu.yar.ru](http://mdou232.edu.yar.ru/)МДОУ «Детский сад № 233» Юридический адрес: 150052, г. Ярославль, пр-т Дзержинского, 73а Телефон: **8(4852)** 54-53-05, факс: **8(4852)**54-53-05 Адрес электронной почты: yardou 233@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou233.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 241» Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 2а, Телефон: 8(4852) 31-30-15Электронная почта: yardou241@yandex.ru Адрес сайта: <https://mdou241.edu.yar.ru>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 » Юридический адрес: 150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, 10 Телефон/факс: 8(4852) 56-11-70 Адрес электронной почты: yarsch056@yandex.ru  Адрес сайта: [yar56sh.edu.yar.ru](http://yar56sh.edu.yar.ru/) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » Юридический адрес: 150035, г. Ярославль, улица Калинина, дом 37 а Телефон директора: **8(4852)** 45-68-76 Телефон канцелярии: **8(4852)** 44-36-96 Адрес электронной почты: yarsch068@yandex.ru Адрес сайта: [https://school68.edu.yar.ru/](https://school68.edu.yar.ru/01glavnaya_stranitsa/1index.html) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115»Юридический адрес: 150045, город Ярославль, ул. Батова, д. 9аКонтактные телефоны (4852)56-34-37; **8(4852)** 56-34-38, факс (4852)56-80-95Адрес электронной почты: yarschkind115@yandex.ru Адрес сайта: http:// schsad115.ru |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60;ул. З. Космодемьянской, 4аТелефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24 Адрес электронной почты: gcroyar@yandex.ruАдрес сайта:   http://www.gcro.ru   |
| З. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации — соискателя | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования«Городской центр развития образования»Директор: Бушная Ольга ВячеславовнаМДОУ «Детский сад № 8» Заведующий Нагибина Любовь НиколаевнаМДОУ «Детский сад № 26 Заведующий: Уткина Наталья Глебовна МДОУ «Детский сад № 40» Заведующий: Пилипец Ирина АнатольевнаМДОУ «Детский сад № 44» Заведующий Жукова Татьяна АндреевнаМДОУ «Детский сад № 57» Заведующий: Соловьева Ирина Викторовна МДОУ «Детский сад № 59» Заведующий: Мельникова Наталья ЮрьевнаМДОУ «Детский сад № 62» Заведующий: Васильева Елена ГеннадьевнаМДОУ «Детский сад № 72» Заведующий: Жукова Елена АлександровнаМДОУ «Детский сад № 73» Заведующий: Работнова Ольга ВладимировнаМДОУ «Детский сад № 77» Заведующий: Кипнис Наталья ВадимовнаМДОУ «Детский сад № 84» Заведующий: Майорова Наталия АнатольевнаДОУ «Детский сад №91» Заведующий: Скибицкая Елена Львовна МДОУ «Детский сад № 110» Заведующий: Берук Лариса Брониславовна  МДОУ «Детский сад № 144»Заведующий: Новоселова Елена СергеевнаМДОУ «Детский сад №182» Заведующий: Горшкова Ольга АнатольевнаМДОУ «Детский сад № 232»Заведующий: Турыгина Юлия ИванонаМДОУ «Детский сад № 233» Заведующий: Зарубина Светлана ВикторовнаМДОУ «Детский сад № 241» Заведующий: Бахвалова Елена ГеннадьевнаМОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 » Директор Озерова Татьяна НиколаевнаМОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » Директор: Голубева Маргарита АлексеевнаМОУ «Начальная школа – детский сад № 115»Директор: Зеленцова Наталья Николаевна |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации — координатора | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования«Городской центр развития образования»Директор: Бушная Ольга Вячеславовна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | МОУ «ГЦРО»«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»Единичные проекты команд сети:МДОУ «Детский сад № 8»«Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»МДОУ «Детский сад №26» «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации»МДОУ «Детский сад № 40»***«***Формирование организационной культуры как компонента управления деятельностью ДОУ***»***МДОУ «Детский сад №44» «Управленческий, технологический, психологический аспекты организации образовательного процесса в группе детского сада с учетом пола ребенка»МДОУ «Детский сад №57»«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»МДОУ «Детский сад № 59»«Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»МДОУ «Детский сад № 62» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»МДОУ «Детский сад № 72»«Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего возраста в ДОО»МДОУ «Детский сад № 73»«Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего возраста в ДОО»МДОУ «Детский сад № 77»*«*Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных организациях»МДОУ «Детский сад № 84» «Проектирование образовательной среды в условиях становления дошкольной образовательной организации» МДОУ «Детский сад № 91»"Технологическое обеспечение  индивидуализации образовательного процесса в ДОУ"МДОУ «Детский сад №110»«Создание организационно-педагогических условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области физической культуры и здоровьесбережения»МДОУ «Детский сад № 144»«Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»МДОУ «Детский сад № 182»«Развитие культуры речевого поведения педагога с учетом с учетом гендерного подхода»МДОУ «Детский сад № 232»«Управление процессом цифровизации образовательного пространства ДОУ»МДОУ «Детский сад № 233»«Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО»МДОУ «Детский сад № 241»«Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» «Развитие  модели   комплексного  сопровождения обучающихся на всех  уровнях общего образования»МОУ «Средняя общеобразовательная школа №68»«Проектирование деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся на институциональном уровне на основе анализа ИОС ребенка»  МОУ «Начальная школа – детский сад №115»«Реализация концепции и программы развитиявоспитательной системы МОУ "Начальная школа -детский сад № 115" |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) |
| 6. | Опыт инновационной деятельности (указать наименование проекта(программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта программы | МОУ «ГЦРО»Сетевой проект «Школа проектирования» 10 лет опыта проектной деятельности2017-2018Статус МИП.Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ»2018-2019Статус МИП.Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия» 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)Сетевой проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»». Участники Муниципального проекта: проектные команды МОУ «ГЦРО», ДОУ №№ 8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 182, 232, 233, 241; МОУ СОШ №№ 11, 56, 68, начальная школа - детский сад № 115. https://gcro.ru/proekt-aboutМДОУ «Детский сад № 8»2019-2022 Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»МДОУ «Детский сад № 26»2017-2018 Статус МИП. Сетевой проект. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». Единичныйпроект. [**«Организация системы управления процессом введения  профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в условиях дошкольных образовательных организаций".**](https://mdou12.edu.yar.ru/about/anatatsiya__proekta.docx)Статус МИП. Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».Единичный проект. «Культурные практики как средство поддержки детской инициативы».2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия» 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Реализация субъектно-ориентированного типа образовательного процесса: оптимальный выбор педагогических технологий партнерского взаимодействия с дошкольниками»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Наставничество как один из инструментов повышения качества образования».МДОУ «Детский сад № 40»2017-2019Статус МРЦ "Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования» Проект «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО»2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект. «Развитие педагогической компетентности родителей через реализациюпсихолого-педагогической поддержки семьи»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП) «**Создание модели взаимодействия с родителями детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в рамках консультационного пункта»**МДОУ «Детский сад № 44»С 2009 года ежегодно в составе МИП на базе «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Проектирование организационно-педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка»МДОУ «Детский сад № 57»2016-2017 Авторский проект «Региональный конкурс «Детский сад года» как образовательное событие». Проект выполнен в «Школе проектирования».2017-2018Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». 2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие индивидуальности ребенка через образовательную технологию «Клубный час»» 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» Единичный проект «Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»МДОУ «Детский сад № 59»2017-2020Участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Формирование навыков самообслуживания как предпосылки к трудовой деятельности»МДОУ «Детский сад № 62»2018- 2021- МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». Проект «Модель воспитательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»2017-2020- участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва). Проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП) «Детское волонтерство как форма развития духовно – нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»МДОУ «Детский сад № 72»2017-2019Статус МРЦ «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)Модель управленческой деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»МДОУ «Детский сад № 73»2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста».МДОУ «Детский сад № 77»2015-2017МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»2017-2019 МИП «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»2017-2020МИП «Организация службы медиации в дошкольной образовательной организации»2019-2021МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«STEM-технология образования детей дошкольного возраста»МДОУ «детский сад № 84»(ранее МДОУ «Детский сад № 207»)2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование индивидуальной образовательной ситуации как часть комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией)». 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Построение модели комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией) на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации с учетом гендерного подхода»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)**«**Успешная социализация дошкольника через использованиекомплексной модели сопровождения на основе гендерного подхода и анализа ИОС»МДОУ «Детский сад № 91»2017-2018 Статус МИП.Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».Единичный проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в процессе разрешения индивидуальных образовательных ситуаций»2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования на основе анализа образовательной ситуации»2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» Единичный проект «Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуации»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)*«*Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуацией»МДОУ «Детский сад № 110»2017-2018 Обучение в «Школе проектирования».Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Обновление модели сотрудничества ДОУ и библиотеки как возможность создания эффективных практик социально-педагогического проектирования на уровне индивидуальной образовательной ситуации воспитанника». 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Социокультурный потенциал современной библиотеки – ресурс проектирования образовательной ситуации на индивидуальном и групповом уровне"2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Организация проектировочной деятельности по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде (семья, ДОУ, спортивные объединения)»МДОУ «Детский сад № 144» 2015-2018гг. - участник МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»»  2016-2019гг. - участник МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 2014-2020гг. - участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» 2019-2021гг. - участник МСП «Профессиональное самоопределение»2018- 2021гг - участник МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» по реализации проекта «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении» 2020-2021Статус Муниципальный проект «Проектирование деятельности педагогического коллектива по развитию нравственных качеств личности ребенка посредством художественного и ручного труда»МДОУ «Детский сад № 182»2016-2017Статус МРЦ. Сетевой проект **«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»**2017-2018Статус МИП. Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Социально- педагогическое проектирование как фактор формирования ключевых педагогических компетенций (в том числе для работы с детьми с особыми потребностями).2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие культуры педагогического общения как базовой компетентности воспитателя».  2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Развитие компонентов культуры речевого поведения как ключевых составляющих педагогических компетентностей».2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Развитие культуры речевого поведения педагогов с учетом разнополового состава воспитательной группы»МДОУ «Детский сад № 232»2015-2017   [МИП "Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/professionalnaya_podgotovka_pedagogov_k_realizatsiii_lichnostnogo_podhoda/proekt.html)2017-2019  [МИП "Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/model_upravleniya_protsessom_vnedreniya_professionalnogo_standarta_pedagoga_kak_uslovie_sovershenstvovaniya_kachestva_obrazovaniya_v_doshkolnih_obrazovatelnih_organizatsiyah/proekt.html)[МИП"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/organizatsiya_vnebyudzhetnoy_deyatelnosti_kak_sredstvo_povisheniya_effektivnosti_raboti_dou_v_sovremennih_sotsialno__ekonomicheskih_usloviyah/proekt.html) [Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/organizatsiya_vnebyudzhetnoy_deyatelnosti_kak_sredstvo_povisheniya_effektivnosti_raboti_dou_v_sovremennih_sotsialno__ekonomicheskih_usloviyah/proekt.html)2018-2020[МИП «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках реализации сетевого проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/formirovanie_finansovoy_gramotrnosti/proekt.html)2019-2020 [МРЦ "Внедрение профессионального стандарта "Педагог" в практику работы дошкольных образовательных учреждений"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/vnedrenieprofessionalnogostandarta/proekt.html)2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, направленной на удовлетворение актуальных потребностей семьи»МДОУ «Детский сад № 233»2015-2017Статус МИП Сетевой проект «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС».2017-2018 Статус МИП.Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».Единичный проект «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений»2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений». 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Конфликтологическая компетентность участников образовательных отношений: навыки медиации»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО»МДОУ «Детский сад № 241» 2015–2017РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» 2016 – 2018МРЦ «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2018-2020 МИП «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 2019-2021 МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» 2015-2018 Статус МРЦСетевой проект «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»2016-2018 Статус МИП Сетевой проект «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО».Сетевой проект «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС».2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Создание модели преемственности в комплексном сопровождении воспитанников на основе анализа образовательной ситуации на трех уровнях: дошкольного, начального и общего образования» 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Создание модели комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального и основного общего образования» 2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Развитие  модели   комплексного  сопровождения обучающихся  уровнях начального и основного общего образования»МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » 2015-2018 Статус МРЦ Сетевой проект «Организация инклюзивного образования в образовательных организациях МСО города Ярославля» С 2015 года участие в реализации концепции математического образования в МСО 2018-2019 Статус МИП Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование стратегии патриотического воспитания на  индивидуальном, групповом, институциональном уровне с учетом анализа ИОС ребенка» 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на  индивидуальном и групповом уровне с учетом анализа ИОС ребёнка»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Проектирование работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне с учётом анализа ИОС ребенка»  МОУ «Начальная школа – детский сад №115»2015-2019 - соисполнители федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон») (Договор о сотрудничестве № 039-фип от 10.03.2015. до 31.12.2019.Статус стажировочной площадки) 2017-2022- соисполнители Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (Приказ № 3\17-48 от 19.10.2017. НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) Лаборатория № 9. «Выращивание” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО»- участники сетевого взаимодействия по проведению научно-исследовательской работы и практических занятий со студентами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (договор №26 от 31.03.2015.)- участники проекта ФГБОУ ВПО МГПУ г. Москва «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование (учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия ОО, реализующих программы высшего и общего образования» (договор ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского № 33 от 7.11.2016.)Опыт инновационной деятельности в МСО города Ярославля с 2008 года2015-2016 - Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»2016-2017 - Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДОпосредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства» 2017-2018 - Стажировочная площадка «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» 2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование воспитательной стратегии на групповом уровне на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации» 2019-2020 Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Разработка модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115»2020-2021Статус Муниципальный проект (МП)«Разработка и реализация воспитательной системы МОУ«Начальная школа - детский сад № 115 |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах и их наличии | Руководитель сетевого проекта:Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО» Проект будет реализован при поддержке и научном сопровождении со стороны кафедры педагогических технологий Института педагогики и психологии. Заведующий: Л.В. Байбородова, д.п.н.Научный руководитель Сетевого проекта: Байбородова Людмила Васильевна, заведующий [кафедрой педагогических технологий](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9), профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.Научные консультанты проекта МДОУ «Детский сад № 77»:Тарабарина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии. Елкина Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. УшинскогоНаучный консультант сети проектов МДОУ «Детский сад № 72,МДОУ «Детский сад № 73,Захарова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Консультанты сетевого проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»  |

Дата подачи заявки: 28.05.2021

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципального ресурсного центра

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Многопрофильный характер проекта связан с тем, что реализуются несколько приоритетных направлений инновационной деятельности, обозначенных в письме Департамента образования мэрии города Ярославля от 08.02.2021 № 01-18/547

* Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях.
* Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).
* Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).
* Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и др. **2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

А**ктуальность** проекта состоит в попытке интегрировать в одну систему

* элементы формального, неформального и информального образования
* выбор клиентом индивидуального трека
* погружение в учебный управленческий проект и создание реального авторского проекта (по желанию клиента)
* просветительскую деятельность и др.

Концепция центра построена на принципах:

* многопрофильности (реализуются основные приоритетные направления МСО)
* интеграции процессов методологического, научно-методического обеспечения деятельности команд проекта
* субъектности участников проекта
* безотлагательной передачи продуктов в сети.

Инновационными элементами предлагаемой образовательной сети являются возможности

* включения группового и индивидуального клиентов в проектную деятельность, сопровождения авторского проекта
* приобретение навыков проектирования на индивидуальном (проектирование индивидуальных образовательных ситуаций ребенка), групповом (уровень воспитательной группы детского сада, класса школы) и институциональном уровне (уровень учреждения).

 В процессе сопровождения и поддержки команд используются новые форматы и инновационные идеи, лучшие известные практики.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Цель проекта:** создать образовательную сеть, интегрирующую процессы формального, неформального и информального образования руководителей и управленческих команд на основе продуктов Муниципального проекта 2020-2021 учебного года.

**Задачи:**

* создать реестр (матрицу) ресурсов отдельных команд, «малых сетей», сетевых ресурсов, внешних ресурсов партнеров
* сформировать образовательную сеть на основе матрицы ресурсов
* провести проектные сессии по разработке конкретных мероприятий для участников ресурсного центра
* создать механизм формирования индивидуального трека для клиентов
* разработать маркетинговую политику Центра и запустить рекламу мероприятий
* сохранить и усовершенствовать систему сопровождения команд.

**Основные идеи:**

 На базе ресурсов МОУ «ГЦРО», участников и партнеров проекта создается образовательная сеть, включающая как традиционные формы работы (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.), так и инновационные: проектные сессии, зоны свободного (клубного) общения, инициативные встречи, научные панельные дискуссии и др.

Деятельностью МРЦ управляет Сетевой проектно-методический совет.

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта** Срок реализации: сентябрь 2021- май 2023 (2 года)

Основные этапы:

Май 2021-декабрь 2021 – подготовительно-аналитический этап

* Создание Положения о Сетевом проектно-методическом Совете
* проведение проектных сессий с участниками МРЦ
* создание единого реестра ресурсов
* корректировка, обновление, экспертиза образовательных и исследовательских программ Центра
* организация Портала услуг МРЦ на сайте МОУ «ГЦРО»
* реклама образовательной сети
* подготовка промежуточных отчетов

Январь 2022- декабрь 2022 – основной реализационный этап

* запуск и развитие образовательной сети в МСО г. Ярославля
* анализ степени готовности основных продуктов
* подготовка промежуточного отчета (май, декабрь 2022)

Январь 2023- март 2023 - этап анализа и стабилизация процессов

* анализ эффективности функционирования образовательной сети
* оформление новых продуктов
* проектирование новых услуг МРЦ
* переформатирование деятельности Центра

Апрель 2023 – май 2023 – аналитико-рефлексивный этап

* Подготовка заключительного отчета о деятельности МРЦ
* Оформление новых продуктов, программ, услуг

Механизмы реализации проекта:

* сетевое взаимодействие
* «продвижение всех вместе и индивидуальная капитализация этих продвижений» (Ю.В. Громыко)
* рефлексивное управление как основной механизм освоения инструментов проектирования и осмысления процесса в целом
* технология совместного проектирования.
1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**
* В МСО функционирует новая сетевая модель развития потенциала управленческих команд, основанная на сочетании идей формального, неформального и информального образования
* Повышается качество управления образовательными учреждениями.
* Материалы МРЦ могут быть предложены в рамках курсовой подготовки и внутрифирменного обучения в организациях МСО.
1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

Инфраструктура МРЦ включает:

* команду МОУ «ГЦРО»
* 19 проектных команд ДОУ, 3 – школы, 1 команду начальной школы - детского сада №115 с большим опытом инновационной деятельности
* организации-партнеры проекта: ГАУ ЯО ИРО (кафедры, центры), ЯГПУ им К.Д.Ушинского (Центр трансфера образовательных технологий, кафедра педагогических технологий) , ООО «Социомониторинг» и др.
* «Институт» научных консультантов сетевого проекта: Л.В. Байбородова, д.п.н., В.В.Юдин, д.п.н., К.В. Сапегин, к.исск., Т.Н.Захарова, к.п.н., Н.В. Клюева, д.п.н., О.Е. Хабарова, Е.И. Колбешинаи др…
* Библиотеку: издания «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО», литературу, полезные тексты, портфолио проектов, выполненных в «Школе проектирования», продукты проектов и другие ресурсы.

За годы работы командами созданы пакеты нормативных документов, программы, метод рекомендации, пособия, алгоритмы деятельности и др. В проектировании образовательных событий особое место займут продукты Муниципального проекта, реализованного в 2020-2021 учебном году (Приказ департамента образования от 08.09.2020 № 01-05/689).

Использование медиакомплексов, компьютерных классов, аудиторий для занятий на базе МОУ «ГЦРО» и всех учреждений сети, в том числе онлайн.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**
* Разработки, методические пособия, программы по итогам реализации проектов образовательных учреждений.
* Публикации по всем направлениям деятельности многопрофильного центра.
* Проект новой образовательной сети для МСО.
* Положение о проектно-методическом совете
1. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**
* Перегрузка руководителей и педагогов. Преодоление посредством оптимизации работ
* Недостаточный уровень методологической подготовки кадров. Минимизация риска в процессе работы специальных методологических семинаров.
1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Публикации по итогам работы МРЦ. Организация итоговой конференции. Открытость мероприятий для МСО.

1. **Исполнители проекта**: проектные команды и педагогические коллективы ДОУ №№ 8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 84, 91, 110, 144, 182, 232, 233, 241;

МОУ СОШ №№ 56, 68, начальная школа - детский сад № 115.