**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Всего часов | В том числе | | | | Формы  контроля | Сроки проведения  (месяц) | Примечание |
| лекции, семинары-практикумы | практические занятия | консультации | самостоятельная работа |
| 1 | Структура профессионального самоопределения, этапы, цикличность  Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы.  Информационные ресурсы профориентационной работы. | 3 | 2 |  |  | 1 | Посещение,  Выполнение практических заданий | Ноябрь |  |
| 2 | Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения. Современные формы и методы работы | 4 | 2 | 1 |  | 1 | Посещение,  Выполнение практических заданий | Ноябрь  МДОУ №221 |  |
| 3 | Особенности профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста.  Особенности формирования предпосылок профессионального самоопределения в дошкольном детстве | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Посещение,  Выполнение практических заданий | Декабрь  МДОУ№85 |  |
| 3 | Опыт сетевого взаимодействия | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Декабрь  МДОУ №142 |  |
| 4 | Включение в деятельность родителей и социальных партнеров | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Посещение,  Выполнение практических заданий | Январь  МДОУ № 139 |  |
| 5 | Развитие навыков 4-К как одно из условий формирования профессионального самоопределения | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Посещение,  Выполнение практических заданий | Февраль МДОУ№85,142,139 |  |
| 6 | Возможности музейной педагогики для формирования предпосылок профессионального самоопределения | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Посещение,  Выполнение практических заданий | Февраль  МДОУ №221 |  |
| 7 | Применение деятельностного метода для формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Посещение,  Выполнение практических заданий | Март  МДОУ №144 |  |
| 8 | Проектирование образовательной деятельности по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства. Консультация № 1  По мини группам | 4 |  |  | 1 | 3 | Посещение,  Выполнение практических заданий  Самостоятельная работа | Апрель |  |
|  | Проектирование образовательной деятельности по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства. Консультация № 2  По мини группам | 4 |  |  | 1 | 3 |  | Апрель |  |
| 9 | Итоговое занятие. Итоговая аттестация: Презентация продуктов слушателей  Лучшие в БАПО | 3 |  |  | 1 | 2 | Посещение,  Презентация | Май |  |
|  | **ИТОГО** | 42 | 10 | 7 | 9 | 16 |  |  |  |