**ФИП-ЯРОСЛАВЛЬ: Сетевое взаимодействие соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»**

**Проект «Педагогический марафон ДОУ – 2017»**

Сроки реализации проекта 2016-2017 учебный год

**Цель:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах конструирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников в технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон

Проектная деятельность осуществлялась поэтапно, согласно технологии «Ситуация».

**1 этап: мотивационный**

В сентябре 2016 года решением Педагогического совета (Протокол № 1) были обозначены основные направления работы Детского сада:

1. Освоение и реализация технологии деятельностного метода «Ситуация» Л.Г.Петерсон в образовательной деятельности с детьми.

2. Разработка и реализация образовательного проекта «Формы и методы ранней профориентации на этапе дошкольного детства».

*Выход на результат:*

Показ открытого мероприятия с детьми своей возрастной группы по теме «Ознакомление дошкольников с профессиями взрослых». Сценарий мероприятия должен быть составлен в технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон «Ситуация».

Для личностной мотивации каждого педагога были проведены индивидуальные консультации, разъяснения по требованиям к аттестации педагогов на квалификационные категории, разъяснения по современным требованиям к стандарту педагога, объединение педагогов в творческие мини-группы с обеспечением методической помощи наставников (педагогов, владеющих ТДМ на технологическом уровне)

**2 этап: актуализация знаний**

Проведены методические мероприятия (для педагогов ДОУ):

1. Семинар-практикум «Технология «Ситуация» как средство реализации ФГОС ДО»

2. Круглый стол «Особенности технологии «Ситуация» (для начинающих педагогов)

3. Семинар-практикум «Конструирование образовательной ситуации: тип «открытие нового знания»

4. Консультация «Логическая основа занятия типа «открытие нового знания»

5. Адресная консультативная помощь

**3 этап: Затруднение**

Составление сценария в технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон «Ситуация» с учетом всех требований к этапам.

**4. этап: Открытие нового знания (умения)**

Активная практическая работа педагогов в творческих мини-группах с обеспечением методической помощи наставников (педагогов, владеющих ТДМ на технологическом уровне), индивидуальная работа со сценариями.

**5 этап: Введение в систему знаний**

Акция «Педагогический марафон ДОУ – 2017», включающий в себя практический показ открытых занятий. В МДОУ «Детский сад № 144» были организованы дни взаимопосещений открытых занятий. Подготовлено и проведено 20 открытых занятий по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.

**6 этап: Рефлексия**

Самоанализ проведенной работы, включение информации в аналитический отчет работы за учебный год.

Участие педагогов в акции «Педагогический марафон – 2017»

|  |  |
| --- | --- |
| Педагоги-наставники (технологический уровень освоения ТДМ) | Творческая мини-группа (базовый и ознакомительный уровень освоения ТДМ) |
| Дудник Н.Е. | Алексеева А.Н., Гусева А.В., Рвачева Е.Е., Кулакова К.О. |
| Морозова Е.С. | Потапова Н.К., Белоконева И.В., Иванова Н.Л., Пухова М.Ю. |
| Кицер М.И. | Козлова Э.В., Шарина В.С., Николаева О.М., Тихомирова Л.Ф. |
| Гаврилова О.А. | Шилова Т.Н., Костерина В.В., Кокуркина И.В., Галактионова Н.В. |
| Колотилова Н.А. | Комарова А.Е. |
| Кротова Н.Л. | Башкатова Е.Ю. |