**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе**

**на соискание статуса муниципальной инновационной площадки в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое) | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  «Городской центр развития образования»  (МОУ «ГЦРО»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»  (МДОУ «Детский сад № 8»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»  (МДОУ «Детский сад № 12»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26  МДОУ «Детский сад № 26»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»  (МДОУ «Детский сад № 40»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»  (МДОУ «Детский сад № 44»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»  (МДОУ «Детский сад № 57»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»  (МДОУ «Детский сад № 59»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»  (МДОУ «Детский сад № 62»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72»  (МДОУ «Детский сад № 72»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73»  (МДОУ «Детский сад № 73»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 77»)  (МДОУ «Детский сад № 77»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91»  (МДОУ «Детский сад № 91»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»  (ДОУ «Детский сад № 110»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144  (МДОУ «Детский сад № 144»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171»  (МДОУ «Детский сад № 171»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182»  (МДОУ «Детский сад № 182»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207»  (МДОУ «Детский сад №207»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210»  (ДОУ «Детский сад № 210»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»  (МДОУ «Детский сад № 232»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»  (МДОУ «Детский сад № 233»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»  (МДОУ «Детский сад №241»)  Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 »  (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 »)  Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 »  (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 »)  Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 »  (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 »)  Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115»  (МОУ «Начальная школа – детский сад №115») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  «Городской центр развития образования»  Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60;  ул. З. Космодемьянской, 4а Телефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24  Адрес электронной почты: [gcroyar@yandex.ru](mailto:gcroyar@yandex.ru)  Адрес сайта:   http://www.gcro.ru    МДОУ «Детский сад № 8»  Юридический адрес: г. Ярославль, проезд Шавырина, д.23, д.3б, д.3а  Телефон (4852) 55-03-64  Адрес электронной почты**:** [yardou008@yandex.ru](mailto:yardou008@yandex.ru)  Адрес сайта: <https://mdou8.edu.yar.ru>  МДОУ «Детский сад № 12»  Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Ньютона, 57а Телефон: **8(4852)** 44-34-25, факс: **8(4852)**44 -34- 25 Адрес электронной почты Е-mail: yardou [012@yandex.ru](mailto:012@yandex.ru) Адрес сайта: <http://mdou12.edu.yar.ru/>    МДОУ «Детский сад № 26» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.2-ая Портовая, 15а, 7  Телефон: **8(4852)** 74-92-74, факс: **8(4852)**74-92-74 Адрес электронной почты: yardou[026@yandex.ru](mailto:026@yandex.ru) Адрес сайта:    <http://mdou26.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад № 40»  Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Богдановича, д.18  Телефон: **8(4852)**  73- 70-74  Адрес электронной почты: [y](mailto:yardou040@yandex.ru)ardou040@yandex.ru  Адрес сайта:  <https://mdou40.edu.yar.ru>    МДОУ «Детский сад № 44»  Юридический адрес: 150051 г. Ярославль, ул.С.Орджоникидзе 10 а  Телефон: 8 (4852) 24-11-22; 8 (4852) 24-13-33.  Адрес электронной почты: [yardou044@yandex.ru](mailto:yardou044@yandex.ru)  Адрес сайта: [mdou44.edu.yar.ru](https://mdou44.edu.yar.ru/)    М «Детский сад № 57» Юридический адрес: г. Ярославль, пр. Ушакова, 5 Телефон: **8(4852)** 44-32-07, факс: **8(4852)**44 -32-07 Е-mail: yardou [057@yandex.ru](mailto:057@yandex.ru) Адрес сайта:    <http://mdou57.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад № 59»  Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Красноперекопская, д. 9 (1 здание); ул. Маланова, д.2а (2 здание),  Телефон: 8(4852) 75-57-96, 32-63-44  Адрес электронной почты: [yardou059@yandex.ru](mailto:yardou059@yandex.ru)  Адрес сайта: <https://mdou59.edu.yar.ru>    МДОУ «Детский сад № 62» Юридический адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 13а, Телефон: 8(4852) 32-61-35  Адрес электронной почты: [yardou.62@yandex.ru](mailto:yardou.62@yandex.ru) Адрес сайта: <https://mdou62.edu.yar.ru>  МДОУ «Детский сад № 72»  Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Чкалова, д.59б  Тел. 8(4852) 73- 28- 57  Адрес электронной почты: [yardou072@yandex.ru](mailto:yardou072@yandex.ru)  Адрес сайта:  <https://mdou72.edu.yar.ru>  МДОУ «Детский сад № 73»  Юридический адрес: г. Ярославль, проспект Ленина, д. 46а  Телефон: **8(4852)** 73-51-32  Адрес электронной почты: [yardou073@yandex.ru](mailto:yardou073@yandex.ru)  Адрес сайта: <https://mdou73.edu.yar.ru>  МДОУ «Детский сад № 77»  Юридический адрес: 150006 г. Ярославль, ул. Дружная д.14,  Телефон: 8(4852) 28-30-77,  Адрес электронной почты: [yardou077@yandex.ru](mailto:yardou077@yandex.ru), Адрес сайта: <http://mdou77.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад №91» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.А. Невского, 5а Телефон: **8(4852)** 94-61-17, факс: **8(4852)**94-61-17 Адрес электронной почтыl: yardou [091@yandex.ru](mailto:091@yandex.ru) Адрес сайта:    <http://mdou91.edu.yar.ru/>   |  |  | | --- | --- | | МДОУ «Детский сад № 110» Юридический адрес: 150057г. Ярославль, проезд Подвойского, дом 7 б Телефоны: **8(4852)** 44-02-58, **8(4852)**94-28-39 Адрес электронной почтыl: [yardou110@yandex.ru](mailto:yardou110@yandex.ru) Адрес сайта:    <http://mdou110.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад № 144» Юридический адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 7а, Телефон: 8(4852) 74-65-12  Адрес электронной почты: [yardou144@yandex.ru](mailto:yardou144@yandex.ru) Адрес сайта: <https://mdou144.edu.yar.ru> |  |   МДОУ «Детский сад № 171» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. 1-я Жилая, д.14 а  Тел. 8(4852) 79- 20- 15  Адрес электронной почты:  [yardou171@yandex.ru](mailto:yardou171@yandex.ru)  Адрес сайта:  <https://mdou171.edu.yar.ru>  МДОУ «Детский сад №182» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Тургенева, 6, 8 Телефон: **8(4852)** 25-33-75, **8(4852)**73-56-40, факс: **8(4852)**25-33-75 Адрес электронной почты: yardou [182@yandex.ru](mailto:182@yandex.ru) Адрес сайта:    <http://mdou182.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад № 207» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Автозаводская, 89 а Телефон: 7**8(4852)** 2-27-82,  Адрес электронной почты: yardou207@yandex.ru: Адрес сайта:    <http://mdou207.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад № 210»  Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, 19  Телефон: +7 (4852) 31-01-35; +7 (4852) 47-31-41  Адрес электронной почты: [yardou0210@yandex.ru](mailto:yardou0210@yandex.ru)  Сайт: <https://mdou210.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад № 232»  Юридический адрес:  город Ярославль, проезд Матросова д. 3 а,  телефон: 44-39-71, 44-00-07,  электронная почта:[yardou232@yandex.ru](mailto:yardou232@yandex.ru)  Адрес сайта:[mdou232.edu.yar.ru](http://mdou232.edu.yar.ru/)  МДОУ «Детский сад № 233» Юридический адрес: г. Ярославль, пр-т Дзержинского, 73а Телефон: **8(4852)** 54-53-05, факс: **8(4852)**54-53-05 Адрес электронной почты: yardou [233@yandex.ru](mailto:233@yandex.ru)  Адрес сайта:    <http://mdou233.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад № 241» Юридический адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 2а, Телефон: 8(4852) 31-30-15  Электронная почта: [yardou241@yandex.ru](mailto:yardou241@yandex.ru) Адрес сайта: <https://mdou241.edu.yar.ru>  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 » Юридический адрес: **150052, г. Ярославль, ул. Громова, д.10 а.**  **Телефон директора: 8(4852) 55-40-33**  **Телефон приёмной:  8(4852) 55-17-85 (факс)**  Адрес электронной почты **e-mail:** [yarsch11@yandex.ru](mailto:yarsch11@yandex.ru)**.** Адрес сайта: [76202s011.edusite.ru](http://www.76202s011.edusite.ru)  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 » Юридический адрес: 150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, 10 Телефон/факс: 8(4852) 56-11-70 Адрес электронной почты: [yarsch056@yandex.ru](mailto:yarsch056@yandex.ru)  Адрес сайта: [yar56sh.edu.yar.ru](http://yar56sh.edu.yar.ru/)  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » Юридический адрес: 150035, г. Ярославль, улица Калинина, дом 37 а Телефон директора: **8(4852)** 45-68-76 Телефон канцелярии: **8(4852)** 44-36-96  Адрес электронной почты: [yarsch068@yandex.ru](mailto:yarsch068@yandex.ru) Адрес сайта: [https://school68.edu.yar.ru/](https://school68.edu.yar.ru/01glavnaya_stranitsa/1index.html)  Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115»  Юридический адрес: 150045, город Ярославль, ул. Батова, д. 9а  Контактные телефоны (4852)56-34-37; **8(4852)** 56-34-38,  факс (4852)56-80-95  Адрес электронной почты: yarschkind115@yandex.ru  Адрес сайта: http:// schsad115.ru |
| 3. | Должность, фамилия, имя. отчество руководителя организации-заявителя | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  «Городской центр развития образования»  Директор: Бушная Ольга Вячеславовна  МДОУ «Детский сад № 8»  Заведующий Нагибина Любовь Николаевна  МДОУ № 12»  Заведующий: Зарубина Наталья Георгиевна  МДОУ «Детский сад № 26 Заведующий: Уткина Наталья Глебовна  МДОУ «Детский сад № 40»  Заведующий: Пилипец Ирина Анатольевна  МДОУ «Детский сад № 44»  Заведующий Жукова Татьяна Андреевна  М ДОУ«Детский сад № 57» Заведующий: Соловьева Ирина Викторовна  МДО «Детский сад № 59» Заведующий: Мельникова Наталья Юрьевна  МДОУ «Детский сад № 62» Заведующий: Васильева Елена Геннадьевна  МДОУ «Детский сад № 72» Заведующий: Жукова Елена Александровна  МДОУ «Детский сад № 73»  Заведующий: Ступикова Маргарита Александровна  МДОУ «Детский сад № 77»  Заведующий: Кипнис Наталья Вадимовна  МДОУ «Детский сад №91» Заведующий: Скибицкая Елена Львовна    МДОУ «Детский сад № 110» Заведующий: Берук Лариса Брониславовна  МДОУ «Детский сад № 144»  Заведующий: Новоселова Елена Сергеевна  МДОУ «Детский сад № 171» Заведующий: Сурова Татьяна Ивановна  МДОУ «Детский сад №182» Заведующий: Горшкова Ольга Анатольевна  МДОУ «Детский сад № 207» Заведующий: Майорова Наталия Анатольевна  МДОУ «Детский сад № 210»  Заведующий: Платонова Эльвира Николаевна  МДОУ «Детский сад № 232»  Заведующий: Турыгина Юлия Иванона  МДОУ «Детский сад № 233» Заведующий: Зарубина Светлана Викторовна  МДОУ «Детский сад № 241» Заведующий: Бахвалова Елена Геннадьевна  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 » Директор: Контров Николай Евгеньевич  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 » Директор Озерова Татьяна Николаевна  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » Директор: Голубева Маргарита Алексеевна  МОУ«Начальная школа – детский сад №115»  Директор: Зеленцова Наталья Николаевна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | МОУ «ГЦРО»  Сетевой проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»»  Единичные проекты (проекты команд сети):  МДОУ «Детский сад № 8»  «Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»  МДОУ «Детский сад № 12»  «Технология со-проектирования как инструмент создания условий для  самореализации  участников образовательного процесса"  МДОУ «Детский сад №26» «Проектирование образовательного процесса с учетом результатов комплекса мониторинговых исследований»    МДОУ «Детский сад № 40» **«Создание модели управленческой деятельности по координации взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в условиях консультационного пункта»**  МДОУ «Детский сад №44» «Проектирование организационно-педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка».  МДОУ «Детский сад №57»  «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»  МДОУ «Детский сад № 59» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»  МДОУ «Детский сад № 62» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»  МДОУ «Детский сад № 72»  «Модель управленческой деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»  (в рамках реализации общесетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»  МДОУ «Детский сад № 73»  «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста».  (в рамках реализации сетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»).  МДОУ «Детский сад № 77»  "Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии»    МДОУ «Детский сад № 91»  *«*Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию  как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуацией»  МДОУ «Детский сад №110»  «Организация проектировочной деятельности по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде (семья, ДОУ, спортивные объединения)»  МДОУ «Детский сад № 144»  «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»  МДОУ «Детский сад №171»  «Модель управленческой деятельности по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего возраста» (в рамках реализации сетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»)  МДОУ «Детский сад № 182»  «Развитие культуры речевого поведения педагогов с учетом разнополового состава воспитательной группы»  МДОУ «Детский сад №207»  «Успешная социализация детей дошкольного возраса в условиях реализации комплексной модели сопровождения  на основе гендерного подхода и анализа ИОС»  МДОУ «Детский сад № 210» «Развитие профессионального взаимодействия педагогов дошкольной организации в условиях неформального (внутрифирменного) повышения квалификации»  МДОУ «Детский сад № 232» «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, направленной на удовлетворение актуальных потребностей семьи»  МДОУ «Детский сад № 233»  «Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях дошкольного и начального общего образования»  МДОУ «Детский сад № 241»  «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»  «Педагогическое проектирование воспитательной системы классного руководителя первого класса общеобразовательной школы на основании данных технологии «Социомониторинг Сервис»»  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» «Развитие  модели   комплексного  сопровождения обучающихся  уровнях начального и основного общего образования»  МОУ «Средняя общеобразовательная школа №68»  «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне с учётом анализа ИОС ребенка»  МОУ «Начальная школа – детский сад №115»  «Разработка и реализация воспитательной системы МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности | Муниципальная инновационная площадка (МИП) |
| 6. | Опыт инновационной деятельности образовательной организации | МОУ «ГЦРО»  Сетевой проект «Школа проектирования» 10 лет опыта проектной деятельности  2017-2018  Статус МИП.  Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ»  2018-2019  Статус МИП.  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия»  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»  МДОУ «Детский сад № 8»  2019-2022  Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»  МДОУ «Детский сад № 12»  2017-2018  Статус МИП.  -Сетевой проект. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». Единичный проект. [**«Организация системы управления процессом введения  профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в условиях дошкольных образовательных организаций".**](https://mdou12.edu.yar.ru/about/anatatsiya__proekta.docx)  -Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект. «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ». 2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект. «Проектирование вариативной среды ДОУ на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровне».  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Достижение целевых ориентиров ФГОС ДО на основе оптимального выбора современных педагогических технологий, ориентированных на развитие индивидуальности личности ребенка»  МДОУ «Детский сад № 26»  2017-2018  Статус МИП.  Сетевой проект. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». Единичный проект. [**«Организация системы управления процессом введения  профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в условиях дошкольных образовательных организаций".**](https://mdou12.edu.yar.ru/about/anatatsiya__proekta.docx)  Статус МИП.  Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».  Единичный проект. «Культурные практики как средство поддержки детской инициативы».  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия»  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект  «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Реализация субъектно-ориентированного типа образовательного процесса: оптимальный выбор педагогических технологий партнерского взаимодействия с дошкольниками»  МДОУ «Детский сад № 40»  2017-2019  Статус МРЦ  "Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»  Проект «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО»  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект  «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект. «Развитие педагогической компетентности родителей через реализацию  психолого-педагогической поддержки семьи»  МДОУ «Детский сад № 44»  С 2009 года  ежегодно в составе МИП на базе «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО»  МДОУ «Детский сад № 57»  2016-2017  Авторский проект «Региональный конкурс «Детский сад года» как образовательное событие».  Проект выполнен в «Школе проектирования».  2017-2018  Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие индивидуальности ребенка через образовательную технологию «Клубный час»»  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект  «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» Единичный проект «Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час»  МДОУ «Детский сад № 59»  2017-2020  Участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»  МДОУ «Детский сад № 62»  2018- 2021  - МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». Поект «Модель воспитательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»  2017-2020  - участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва). Проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»  МДОУ «Детский сад № 72»  2017-2019  Статус МРЦ «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»  МДОУ «Детский сад № 73»  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»  МДОУ «Детский сад № 77»  2015-2017  МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»  2017-2019  МИП «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»  2017-2020  МИП «Организация службы медиации в дошкольной образовательной организации»  2019-2021  МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»  МДОУ № 91  2017-2018  Статус МИП.  Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».  Единичный проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в процессе разрешения индивидуальных образовательных ситуаций»  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия».  «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования на основе анализа образовательной ситуации»  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект  «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» Единичный проект *«*Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуации»  МДОУ «Детский сад № 110»  2017-2018  Обучение в «Школе проектирования».  Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Обновление модели сотрудничества ДОУ и библиотеки как возможность создания эффективных практик социально-педагогического проектирования на уровне индивидуальной образовательной ситуации воспитанника». 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Социокультурный потенциал современной библиотеки – ресурс проектирования образовательной ситуации на индивидуальном и групповом уровне"  МДОУ «Детский сад № 171»  2015-2017 Статус стажировочной площадки для педагогов и специалистов ДОО г. Ярославля «Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей» 2017-2019 Статус стажировочной площадки для педагогов и специалистов ДОО г. Ярославля «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога» 2017-2018 Статус МРЦ. Сетевой проект  **«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования».** 2019-2020 Статус МИП. Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект. «Модель управленческой деятельности по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего возраста».  МДОУ «Детский сад № 182»  2016-2017  Статус МРЦ.  Сетевой проект **«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»**  2017-2018  Статус МИП.  Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Социально- педагогическое проектирование как фактор формирования ключевых педагогических компетенций (в том числе для работы с детьми с особыми потребностями).  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие культуры педагогического общения как базовой компетентности воспитателя».  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Развитие компонентов культуры речевого поведения как ключевых составляющих педагогических компетентностей».  МДОУ «Детский сад № 207»  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование индивидуальной образовательной ситуации как часть комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией)».  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Построение модели комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией) на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации с учетом гендерного подхода»  МДОУ « Детский сад № 210»  2010 -2015  Статус МИП в сетевых проектах «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО» 2016 -2017 - участник проекта Рособрнадзора «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» — (региональный уровень) . Исследовательская площадка проекта   2017 «Летняя школа для победителей Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского среди педагогов дошкольного образования» (участник — Корнева Н.М., призер конкурса)  2018 - участник РИП «Компетентная система регионального дошкольного образования: ребёнок, родитель, педагог»  (ИРО, кафедра дошкольного образования). Исследовательская площадка проекта.  МДОУ «Детский сад № 232»  2015-2017  [МИП "Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/professionalnaya_podgotovka_pedagogov_k_realizatsiii_lichnostnogo_podhoda/proekt.html)  2017-2019  [МИП "Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/model_upravleniya_protsessom_vnedreniya_professionalnogo_standarta_pedagoga_kak_uslovie_sovershenstvovaniya_kachestva_obrazovaniya_v_doshkolnih_obrazovatelnih_organizatsiyah/proekt.html)  [МИП"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/organizatsiya_vnebyudzhetnoy_deyatelnosti_kak_sredstvo_povisheniya_effektivnosti_raboti_dou_v_sovremennih_sotsialno__ekonomicheskih_usloviyah/proekt.html) [Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/organizatsiya_vnebyudzhetnoy_deyatelnosti_kak_sredstvo_povisheniya_effektivnosti_raboti_dou_v_sovremennih_sotsialno__ekonomicheskih_usloviyah/proekt.html)  2018-2020  [МИП «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках реализации сетевого проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/formirovanie_finansovoy_gramotrnosti/proekt.html)  2019-2020  [МРЦ "Внедрение профессионального стандарта "Педагог" в практику работы дошкольных образовательных учреждений"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/vnedrenieprofessionalnogostandarta/proekt.html)  МДОУ «Детский сад № 233»  2015-2017  Статус МИП  Сетевой проект «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС».  2017-2018  Статус МИП.  Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».  Единичный проект «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений»  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений».  2019-2020  Статус МИП  Сетевой проект  «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Конфликтологическая компетентность участников образовательных отношений: навыки медиации»  МДОУ «Детский сад № 241»  2015–2017  РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»  2016 – 2018  МРЦ «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2018-2020 МИП «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 2019-2021 МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 »  2016-2017 МИП **Сетевой проект "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС"**  2017-2020 Статус МИП  Сетевой проект «Совет директоров школ города  как ресурс стратегического развития МСО».  Сетевой проект **«Модернизация управляющих систем в условиях новой архитектоники инновационного пространства»**  2018-2019 Статус МИП Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие системы сопровождения первоклассников  с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации обучающегося» (обеспечение преемственности в деятельности дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательной школы)».  2019-2020  Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Совершенствование организационно-методических условий сопровождения детей при переходе из ДОУ в школу с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка»  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»  2015-2018 Статус МРЦ  Сетевой проект «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»  2016-2018 Статус МИП  Сетевой проект «Совет директоров школ города  как ресурс стратегического развития МСО».  Сетевой проект «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС».  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Создание модели преемственности в комплексном сопровождении воспитанников на основе анализа образовательной ситуации на трех уровнях: дошкольного, начального и общего образования» 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Создание модели комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального и основного общего образования»    МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » 2015-2018 Статус МРЦ Сетевой проект «Организация инклюзивного образования в образовательных организациях МСО города Ярославля» С 2015 года участие в реализации концепции математического образования в МСО 2018-2019 Статус МИП Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование стратегии патриотического воспитания на  индивидуальном, групповом, институциональном уровне с учетом анализа ИОС ребенка» 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на  индивидуальном и групповом уровне с учетом анализа ИОС ребёнка»  МОУ «Начальная школа – детский сад №115»  2015-2019  - соисполнители федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон») (Договор о сотрудничестве № 039-фип от 10.03.2015. до 31.12.2019.Статус стажировочной площадки) 2017-2022  - соисполнители Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (Приказ № 3\17-48 от 19.10.2017. НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) Лаборатория № 9. «Выращивание” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО»  - участники сетевого взаимодействия по проведению научно-исследовательской работы и практических занятий со студентами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (договор №26 от 31.03.2015.)  - участники проекта ФГБОУ ВПО МГПУ г. Москва «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование (учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия ОО, реализующих программы высшего и общего образования» (договор ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского № 33 от 7.11.2016.)  Опыт инновационной деятельности  в МСО города Ярославля с 2008 года  2015-2016  - Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»  2016-2017  - Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДОпосредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства» 2017-2018  - Стажировочная площадка «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» (  2018-2019  Статус МИП  Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование воспитательной стратегии на групповом уровне на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации» 2019-2020 Статус МИП  Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Разработка модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115» |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Руководитель сетевого проекта:  Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»  Проект будет реализован при поддержке и научном сопровождении со стороны кафедры педагогических технологий Института педагогики и психологии (заведующий: Л.В. Байбородова, д.п.н.)  Научный руководитель Сетевого проекта:  Байбородова Людмила Васильевна, заведующий [кафедрой педагогических технологий](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9), профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.  Научные консультанты единичных проектова:  Сотрудники кафедры педагогических технологий Института педагогики и психологии (заведующий Л.В. Байбородова, д.п.н.)  Научные консультанты проекта МДОУ «Детский сад № 77»:  Тарабарина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии. Елкина Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  Научный консультант сети проектов  МДОУ «Детский сад № 72,  МДОУ «Детский сад № 73,  МДОУ «Детский сад № 171:  Захарова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».  МДОУ «Детский сад № 210» Научный консультант: Сергеева Галина Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  Консультанты сетевого проекта:  Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»  Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис» |

Дата подачи зявки: 29.05.2020

**Краткое описание Сетевого проекта**

**«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»»**

1. **Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта.**

Управление образовательной организацией в современных условиях.

(письмо Департамента образования мэрии города Ярославля от 03.12.2019 № 01-18/6642)

**2.Обоснование актуальности и инновационности проекта.**

Масштабность задач, обозначенных в Национальном проекте «Образование», достижение его целевых ориентиров и показателей требуют от управленческих команд и педагогических коллективов нацеленности на результат. Актуальность проектного подхода определяется тем, что в ситуации постоянных изменений «управление, в сущности, есть проектирование» (Ю.В. Громыко). Решение стратегических задач требует от руководителей и педагогов не только навыков проектной деятельности, но и развития культуры проектного управления.

Проект ориентирован на реализацию ключевых направлений региональной стратегии в образовании: развитие системы управления проектами в регионе, формирование проектного офиса РСО, развитие кадрового потенциала и др.

Эффективная соорганизация всех субъектов, вовлеченных в процесс со-проектирования (дети, родители, социальные партнеры) возможна лишь тогда, когда руководитель и управленческая команда компетентны в проектном управлении. Инновационность предлагаемого проекта заключается в том, что проектное управление рассматривается как в вертикальном ракурсе, включающем три уровня управления:

* Индивидуальный (проектирование индивидуальных образовательных ситуаций ребенка);
* групповой (уровень воспитательной группы детского сада, класса школы);
* институциональный (уровень учреждения);

так и в горизонтальном, включающем все типы социального и профессионального взаимодействия сетевого сообщества с партнерами в различных сферах: науки, культуры, политики и разнообразных социальных объединений.

В процессе сопровождения и поддержки команд используются новые форматы и инновационные идеи, лучшие известные практики.

**3.** **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Стратегическая цель: обеспечить достижение качественных результатов образовательного процесса посредством развития культуры проектного управления.

Конкретная цель: обеспечить средствами проектного управления процесс реализации образовательных замыслов учреждений инновационной сети.

Задачи:

* обеспечитьруководителей и проектные команды методологическими, теоретическими, информационными ресурсами проектного управления;
* организовать освоение опыта «Школы проектирования» по проектному управлению через механизм рефлексивного управления сетевым взаимодействием;
* сформировать и развить конкретные практики применения командами механизмов и инструментов проектного управления (новых способов соорганизации специалистов, навыков работы с портфелем проектов, организации проектного офиса и др.).

Проектная идея.Проектные команды, реализуя единичные проекты по приоритетным направлениям в условиях саморазвивающейся среды, создают свой индивидуальный «трек» в сообществе. В основе системы сопровождения и поддержки три важных идеи:

- реализация «зоны ближайшего развития» (Л.С.Выготский)

-«продвижение всех вместе и индивидуальная капитализация этих продвижений» (Ю.В. Громыко)

- рефлексивное управление как основной механизм освоения инструментов проектирования и осмысления процесса в целом.

Команда сопровождения обеспечивает методологическую, теоретическую и информационную поддержку в сфере проектного управления в условиях сетевого взаимодействия.

Предлагаемый проект логически продолжает основной тренд «Школы проектирования»: развитие проектировочной компетентности управленческих команд как основного стратегического ресурса руководителя организации.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта.**

Проект рассчитан на 2020-2021 учебный год. Его продукты будут положены в основу нового Сетевого проекта в 2021-2022 учебном году.

Основные механизмы реализации проекта : сетевое взаимодействие, реализация проектного подхода, создание саморазвивающейся среды, совместное проектирование и другие.

1. *.***Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

* повышение уровня проектной культуры руководителей;
* развитие новой вариативной формы повышения уровня профессиональной компетентности на базе сетевого сообщества,
* образцы успешных практик принятия решений на всех уровнях управления на основе анализа образовательной ситуации ребенка.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта).**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды ресурсов | Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов) |
| Кадровое обеспечение | - научное руководство (Л.В. Байбородова, д.п.н.), научный потенциал кафедры педагогических технологий ИПП ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (научное консультирование, совместные публикации)  - методисты МОУ «ГЦРО» высшей квалификационной категории  - большой опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта |
| Нормативно-правовое обеспечение | Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях. |
| Материально-техническая база | Медиакомплексы, компьютерные классы, аудитории для занятий на базе МОУ «ГЦРО» и всех учреждений сети |
| Методическое обеспечение | - кейс «Школы проектирования» (методические материалы, глоссарий, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, мастер-классов) по проектированию;  - кейсы всех участников сетевого проекта |
| Ресурс сетевого взаимодействия | -совместная исследовательская, аналитическая, проектная деятельность;  - интенсивный обмен продуктами в сетевом сооществе;  - наличие опытных команд;  - сформированность коллективного субъекта деятельности |
| Ресурсы социального партнёрства | ГОАУ ЯО ИРО, ГФБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ГФБОУ ВПО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, муниципальные образовательные учреждения города Ярославля и других территорий |
| Информационные ресурсы | - Интернет-ресурсы, сайт сообщества, форум;  -кейс материалов по теме проекта (научные статьи, компьютерные презентации, видеосюжеты и др.) |

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.**

* Описание опыта применения ключевых механизмов и инструментов проектного управления в практике образовательных организаций на трех уровнях: индивидуальном, групповом, институциональном;
* описание опыта становления проектных офисов в учреждениях;
* Кейс материалов по теоретическим основам «культуры проектного управления».

Продукты предназначены для самостоятельного использования руководителями и проектными командами, для работы с участниками «Школы проектирования» и могут быть предложены в рамках курсовой подготовки и внутрифирменного обучения в организациях МСО.

**8.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

* все мероприятия проекта открыты для участия других команд;
* оганизация целевых семинаров, стратегических сессий и других форм работы с управленческими командами города (в том числе в онлайн-пространстве);
* Публикация сборника «Из опыта проектного управления в образовательных учреждениях города Ярославля».

1. **Исполнители проекта**: проектные команды МОУ «ГЦРО», ДОУ №№ 8, 12, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 171, 182, 207, 232, 233, 241; МОУ СОШ №№ 11, 56, 68, начальная школа-детский сад № 115.