**Мастер-класс «Применение деятельностного метода обучения в математическом развитии дошкольников»**

Дата проведения: 24.01.2019г

Место проведения - МДОУ «Детский сад № 144»

Количество слушателей: 35 человек

Для рефлексии использовалась анкета, содержащая вопросы по:

-организационному обеспечению и практической значимости семинара;

-самоанализ педагогов по уровню освоения технологии деятельностного метода;

-отзывы и предложения;

Количество выданных бланков рефлексии: 33

Количество сданных бланков: 33 (100%)

Статистические данные ответов:

|  |  |
| --- | --- |
| Организационное обеспечение семинара | 5 баллов – 100% слушателей |
| Практическая значимость семинара | 5 баллов – 100% слушателей |
| Уровень освоения технологии деятельностного метода «Ситуация» | |
| Только познакомилась, но не интересуюсь | 0 |
| Только познакомилась, хочу изучать и применять | 18 (55%) |
| Знакома давно, но не применяю | 2 (6%) |
| Знакома давно, иногда применяю | 10 (30%) |
| Освоила, применяю постоянно, могу поделиться опытом | 1 (3%) |
| Другое (знакома не в полной мере -1; нет ответа-1) | 2 (6%) |
| Положительные, ярко-эмоциональные отзывы | 19 (58%) |

***Программа мероприятия***

9.00.-9.30. Регистрация участников

9.30-9.45. «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» Лекция с элементами беседы *(Семерикова Н.А., старший воспитатель высшей квалификационной категории)*

9.45.-10.15. «Сколько в ведрах молока?: - мы не знаем пока» - образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Звездочка» (возраст детей 6-7 лет) - (*Морозова Е.С., воспитатель высшей квалификационной категории)*

10.15.-10.35. «Анализ образовательной ситуации с точки зрения реализации технологии деятельностного метода» - *практическая работа слушателей совместно со старшим воспитателем Семериковой Н.А.;*

10.35-11.00. «Методы и приемы обучения детей решению задач в подготовительной группе»: работа в творческих группах (*Морозова Е.С., воспитатель высшей квалификационной категории)*

11.00.-11.30. «Вопрос-ответ» Рефлексия. Кофе-пауза

Материалы семинара:

1. Лекции и презентации к лекционному материалу – 3 шт

2. Памятка для слушателей «Анализ образовательной ситуации с точки зрения реализации технологии деятельностного метода »

3. Буклет – программа

4. Сертификат участника



«Как измерить, сколько в ведрах воды?» - затруднение серьезное



«Надо спросить у взрослых, они всё знают» - важный момент социализации, развития коммуникативных умений и применения математических знаний в жизни.