**Аналитическая справка о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 144»**

**по реализации проекта «Детский сад - островок счастливого детства»**

**(тема «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении») по итогам 2020 – 2021 учебного года.**

1. **Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Новоселова Е.С. |  заведующий | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Семерикова Н.А. | старший воспитатель,высшая кв. категория | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 3 | Морозова Е.С.Дудник Н.Е. Башкатова Е.Ю.  | воспитателивысшая кв. категория | Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. |
| 4 | Иванова Н.Л.Терентьева А.В. | воспитателипервая кв. категория | Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы.  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 15», МДОУ «Детский сад № 54», МДОУ « Детский сад № 65», МДОУ «Детский сад № 82», МДОУ «Детский сад №106», МДОУ «Детский сад № 144», «Детский сад №176», МДОУ «Детский сад №205», МДОУ « Детский сад № 233», МДОУ «Детский сад № 240»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**ЭТАП III – заключительный.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Планирование и апробирование алгоритма действий участников инновационной площадки (Творческой группы в ДОУ) | Встреча городской творческой группы по определению и конкретизации плана работы МИП на 2020-2021 учебный год. Заседание Творческой группы педагогов ДОУ (1 раз в месяц) | План деятельности МИП на 2020-2021 учебный год. Наличие утвержденного состава рабочей группы педагогов по проекту. | Составлен и утвержден план работы внутренней творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад № 144» по проекту в соответствии с планом городской группы. Приказом утвержден состав рабочей группы педагогов (Приказ № 60 от 31.08.2020 г. «О создании творческих групп в 2020-2021 уч.г.»). |
| 2 | Информирование взрослых участников образовательных отношений о деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности рабочей группы по проекту (приказ, план деятельности, новости)  | Обеспечить открытость и отчетность деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | На официальном сайте ОУ размещена информация: **Приказ о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2020/2021 уч.г.»; План работы творческой группы МДОУ «Детский сад № 144» по реализации проекта «Островок счастливого детства» (подпроект «Астрономия») на** 2020-2021 **уч.г.).** |
| 3 | Наработка методических материалов по модулю «Детская астрономия». | Продолжение работы по составлению сценариев мероприятий с детьми на старший и подготовительный к школе возраст. | Оформление Банка ППО по теме проекта | Оформлен Банк ППО по теме проектаОбобщение и презентация ППО через участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах. |
| 4 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации познавательных мероприятий с детьми в разных возрастных периодах. | Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов города, для педагогов ДОУ в соответствии с планом. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов города через ознакомление с опытом работы участников МИП | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов города через ознакомление с опытом работы участников МИП. Проведены все запланированные мероприятия (см. п. 3.5) |
| 5. | Пополнение, насыщение и модернизация РППС по теме проекта | Продолжение работы по совершенствованию РППС по теме проекта в соответствии с ФГОС ДО | Обогащение РППС по теме проекта, актуализация материалов в мини-музее В.В.Терешковой «Наша Чайка» | Обогащение РППС оборудованием для опытнической деятельности, существенно пополнен банк мультимедийной информации по темам проекта, актуализированы материалы в мини-музее В.В.Терешковой «Наша Чайка» |
| 6. | Включить семьи в совместную деятельность и образовательные проекты. Привлечь внимание родителей к организации совместной деятельности с детьми в рамках проекта | Оформление информационного стенда с темами проектов на 2020-2021 **уч.г.** Участие в творческих конкурсах по теме проекта Участие семей в проектной деятельности. | Активизированы семьи воспитанников для реализации плана совместной деятельности по проекту, оформлен тематический стенд в ДОУ. | Оформлен стенд, проведено информирование родителей на родительских собраниях.Результат: активное участие семей в конкурсах и проектной деятельности. |
| 7 | Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы.  | Анализ и оформление результатов проекта.* Формирование методических рекомендаций по организации проектной деятельности по теме «Астрономические знания дошкольникам»
 | Провести анализ деятельности МИП.Подготовить* методические рекомендации по организации проектной деятельности по теме «Астрономические знания дошкольникам»
 | Составлен аналитический отчет о результатах деятельности творческой группы педагогов ДОУ по реализации проекта МИП. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- поддержание оптимальной стратегии управления инновационным процессом через реализацию эффективного контракта;

- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

- создание оптимальной материально-технической базы в ДОУ.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детских садов города по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста на примере реализации проекта «Детская астрономия»
2. Разработана, апробирована и обеспечена трансляция опыта работы детского сада по вопросам реализации проекта
3. Систематизированы методические материалы для работы педагогов по теме проекта
	1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальность муниципального проекта состоит в разработке и апробации модели астрономического просвещения детей дошкольного возраста, включая естественно - научную направленность, формирование у воспитанников элементарных астрономических знаний, расширение их общего кругозора, привитие познавательного интереса к окружающему миру,

В педагогическом сообществе существуют методические наработки, связанные с реализацией направления «Астрономия» преимущественно для детей с 6 лет. Реализуя инновационный проект «Детская астрономия», мы расширяем границы возможностей восприятия и освоения материала на более ранних этапах детского возраста. В результате инновационной деятельности по данному направлению планируется более подробно описать весь механизм реализации модуля «Детская астрономия», включающего в себя не только описание программы и учебный план, но и условия реализации, необходимое оборудование, процессы внедрения и использования, педагогические технологии и позиции.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

- повысилась мотивация деятельности некоторых педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме;

- более разнообразными для педагогов стали факторы привлекательности инновационной деятельности;

- разнообразие форм, методов, а так же расширение содержательного компонента образовательной программы активизирует познавательный интерес воспитанников.

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта** (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Мастер-классы в 2020-2021 учебном году проводились в дистанционном формате (на платформе ZOOM).

В мастер - классах приняло участие за данный период 43 педагога муниципальной системы города Ярославля. Отзывы слушателей принимали через чат и по анкетам, посредством электронной почты.

Исходя из результатов рефлексии участников, можно констатировать следующие данные:

При ответе на вопрос **«Насколько полезным для Вас было участие в мастер-классах?»:**

100% респондентов ответили «отлично»

При выборе ответа на вопрос **«Как Вы оцениваете приобретенные Вами знания и навыки с точки зрения возможности их применения в Вашей практической деятельности?»**

100 % ответили «отлично»

При оценивании **доступности изложения материала**

100 % опрошенных дали ответ «отлично»

Так же положительный эффект инновационного проекта можно отметить через:

1. Материалы самоанализов педагогов

2. Сравнительный анализ данных анкетирования педагогов

3. Результаты контроля совместной деятельности педагога с детьми.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 144» был представлены в 2020-2021 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля:

Уровень ДОУ:

Обследование и анализ РППС в группах по направлению работы, сентябрь 2020 г.

Круглый стол «Формы и методы работы с дошкольниками по формированию представлений об астрономии» (для воспитателей старших и подготовительных групп), октябрь 2020 г.

Консультации для педагогов

- «Детская астрономия, как направление познавательного развития детей дошкольного возраста», ноябрь 2020 г.

- «Формирование элементарных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста», март 2021 г.

Семинар-практикум «РППС, как условие формирования элементарных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста», январь 2021 г

Собрания рабочей группы ДОУ по теме «Детская астрономия» - 1 раз в месяц.

Уровень МСО г. Ярославля

* 24.11.2020 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 144» проведен мастер-класс на тему «Интеграция как способ ознакомления с Космосом детей старшего дошкольного возраста»

Мероприятие прошло в режиме  онлайн. Вниманию слушателей была представлена образовательная ситуация «Путешествие в Космос» по формированию у детей 6-7 лет представлений о планетах Солнечной системы с проведением игровых ситуаций «Строительство Звездолёта», «Что возьмём с собой в Космос», экспериментальной деятельности «Вода в невесомости». Свои знания о планетах ребята отразили в изобразительной деятельности «Планета, которая запомнилась мне».

В ходе мастер – класса был представлен опыт работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с темой «Космос» в рамках разных видов деятельности. Слушателям были представлены интересные игровые ситуации, дидактические игры и пособия для развития познавательной и творческой активности детей в рамках космической темы.

По результатам анкетирования и отзывам слушатели (11 детских садов) высоко оценили практическую значимость мастер - класса, выразили большую благодарность за показ открытого занятия и представленный материал.

* Участие в заседании городской рабочей группы по вопросам реализации данного инновационного проекта, 1 раз в 2 месяца.

**Опыт представлен также следующим образом:**

**- Размещение статьи** по теме«Интеграция, как способ ознакомления с космосом детей старшего дошкольного возраста» в информационно-методическом журнале «Детский сад. День открытых дверей», 2020 г. №1.

- на сайте ОУ (разделы: Инновационная деятельность, Педагогическая гостиная, Новости, Наши достижения, Сидим дома)

- проведены открытые занятия для педагогов в рамках работы творческой группы и в рамках «Педагогического марафона в ДОУ».

15.05.2020г

 Заведующий МДОУ «Детский сад № 144» Новоселова Е.С.