**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МП «Ярославль космический: каждой школе нужен космос»**

 **за 2024-2025 учебный год**

1. **Общая информация.** (Участники проекта внутри учреждения).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Новоселова Елена Сергеевна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководство.Стратегическая и планово-прогностическая функцияРазработка нормативно - правовых документовОрганизация взаимодействия с социальными партнерамиКонтроль за реализацией проекта |
| 2. | Тришина Татьяна Владимировна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Планирование. Методическое сопровождение реализации проекта . Разработка методического материала .Оформление экспозиций музея.Организация методических мероприятий.Текущий мониторинг реализации проекта |
| 3. | Гаврилова Ольга АнатольевнаДудник Наталья ЕвгеньевнаМорозова Елена СергеевнаКолотилова Наталья АлександровнаРезункова Екатерина НиколаевнаРыбина Олеся Игоревна | Творческая группа ДОУ |  Разработка методического материала.Разработка и проведение мероприятий с детьми.Оформление экспозиций музея.Реализация мероприятий проекта для педагогов МСО. |

1. **Описание деятельности (2024/2025 учебный год)**
	1. Цели/задачи/достижения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Утвердить календарный план на учебный год. Распределить функциональные обязанности членов рабочей группы | Оргдеятельностная встреча проектных команд«Составление и принятие плана работы для творческой группы». | Определение направлений и содержания работыучастников проекта.Планирование работы на учебный год. | Определены направления работы, полномочия каждого участника проектной группы. |
| 2 | МониторингРазвития РППС в группах старшего возраста | Гибридизация пространства ДОУ требует постоянной подвижности, включения экспонатов в игровую среду.  | Обмен опытом по материалам РППС. | Подвижная игровая среда, включающая творческие лаборатории. |
| 3 | Мониторинг востребованности.  | Интервью детей и родителей.  | Актуальная информация по востребованности и запросу детей.  | Информация для планирования дальнейшей работы  |
| 4 | Анализ эффективности реализации проекта. | Оргдеятельностная встреча творческой группы. | Подведение итогов реализациимуниципального проекта. | Методическая разработка. Кейс пособий и материалов к методической разработке. |

2.2. Условия, созданные для реализации муниципального проекта.

Работа МП включена в годовой план ДОУ.

Открыт планетарий, пространство которого включает «живые стены» для творчества детей.

Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч творческой группы, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.

1. **Описание результатов деятельности по проекту.**

 Созданы организационно-методические условия для повышения профессиональных компетенций педагогов с учетом инновационной деятельности учреждения. Повышена компетентность педагогических кадров. Повышение положительного имиджа учреждения.

Обоснование востребованности деятельности МП для МСО г. Ярославля: реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования; обобщение опыта работы, возможность предоставления результатов проекта для заинтересованных команд, педагогов по данному направлению; повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, усиление положительного имиджа учреждения. Повышение рейтинга ДОУ.

Материалы, подтверждающие положительный эффект: листы регистрации на мероприятия для педагогов МСО г. Ярославля, анкеты участников интерактивных семинаров-практикумов и мастер-классов.

Презентация опыта работы (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- Мастер-класс: «Формирование астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста как средство развития и поддержки познавательного интереса и любознательности посредством музея». Наши педагоги (Морозова Елена Сергеевна, Колотилова Наталья Александровна, Дудник Наталья Евгеньевна) провели интерактивный практикум «Космические истории»: «Разговоры с Большим Ухом» (освещены вопросы социализации и коммуникации), «Интерактивный планетарий» (представлена интеграция образовательных областей), работа космический изостудии: «Космос в бутылочке» (творческая лаборатория).

 - Мастер-класс: «Использование ресурса гибридного музея при формировании у детей старшего дошкольного возраста базовых представлений о космосе». Интерактив с химическими и физическими опытами и экспериментами в «Космической лаборатории» и помогли оживить друзей Чевостика в «космической изостудии». : «Космической лаборатории» и помогли оживить друзей Чевостика в «космической изостудии»;  игра – викторина «Что мы знаем о космосе?»; с технологией развития критического мышления используя «Кубик Блума» при закреплении представлений детей старшего дошкольного возраста о космосе.

 - Межрегиональная Ярмарка социально-педагогичских инноваций (с международным участием) в г. Ростов Великий.

Отчёт составила: старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 144» Т. В. Тришина.